

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор КГБ ПОУ ВЛХТ

А.Ю. Усенко
«31» марта 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

за 2025 год (по состоянию на 01.04. 2026 года)

г. Вяземский
2026 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор КГБ ПОУ ВЛХТ

А.Ю. Усенко
«31» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

за 2025 год (по состоянию на 01.04. 2026 года)

г. Вяземский
2026 г

Содержание

	стр.
1. Общие сведения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления образовательным учреждением	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Организация образовательного процесса	7
2.2 Структура подготовки специалистов	11
2.3 Организация приема в техникум	18
2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21
2.5. Востребованность выпускников на рынке труда	32
2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса	34
3. Условия реализации образовательных программ	36
3.1. Кадровое обеспечение	36
3.2. Научно-исследовательская деятельность	38
3.3. Учебно-методическая работа	41
3.4. Воспитательная работа	46
3.5. Материально-техническое обеспечение техникума	56
4. Внутренняя система оценки качества	58
Заключение	58

Приложение

1. Общие сведения

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу директора образовательного учреждения от «03» марта 2025 № 60-А.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета техникума – протокол № 6 от «31» марта 2026 года.

Самообследование — это процесс оценки собственной деятельности техникумом, направленный на развитие внутренней системы контроля качества образования, профессиональной подготовки студентов и общей эффективности учебного заведения. Этот инструмент помогает выявить преимущества и недостатки функционирования техникума, а также разработать обоснованные предложения для повышения уровня образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год размещен на сайте по адресу: vlt-dv.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» (далее – техникум) является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Техникум был создан в 1950 году по распоряжению Министерства лесного хозяйства РСФСР. В 1970г в техникуме было открыто механическое отделение. В 1973г по распоряжению Совета Министров РСФСР, произошло слияние Вяземского лесного техникума и Вяземского лесхоза. Образовался Вяземский лесхоз-техникум. В 1998 году лесхозу – техникуму было присвоено имя Николая Васильевича Усенко.

Полное наименование организации:	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Сокращенное наименование организации:	КГБ ПОУ ВЛХТ
Учредитель организации:	Хабаровский край, органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Руководитель:	Усенко Александр Юрьевич
Юридический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Фактический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Телефон/факс:	8 42153 31643
Электронная почта:	vlht@edu.27.ru
Сайт:	vlt-dv.ru
ИНН:	2711000298
ОГРН:	1022700746474

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 05 августа 2015 №1929, регистрационный № Л035-01286-27/00238048, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского

края серия 27A01 № 0000656, регистрационный номер А007-01286-27/01143814 от 02 июля 2018, срок действия - бессрочно.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В ноябре 2019 года техникумом получена лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых.

В июне 2025 года техникумом получена лицензия на следующие специальности и профессию:

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»;

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования находящихся в оперативном управлении техникума соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.07.2019 г. №27.99.21.000.М.000584.07.19).

Заключение о соблюдении на объектах техникума требований пожарной безопасности, выданное техникуму ГУМЧС России по Хабаровскому краю УНД и ПР Отделения по Вяземскому району № 9 от 02.05. 2017 г.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом техникума.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Организация управления техникума ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора техникума. Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей путем сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Техникума;
- Попечительский совет;

- Наблюдательный совет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства действуют Педагогический совет. Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В него входят преподаватели, воспитатель, социальный педагог, руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения. Председателем педагогического совета является директор техникума, заместителем председателя зам. директора по УР.

Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором техникума. На заседаниях 2025 года рассматривались вопросы тенденции в образовании, повышение качества образования общеобразовательного цикла, направления учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов техникума, вопросы успеваемости и посещаемости отдельных студентов и др. во время заседаний обязательно ведется протокол секретарем педсовета. Секретарь избирается на первом заседании. Книга протоколов хранится в учебной части.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников и представителей обучающихся, на котором ежегодно обсуждается и принимается коллективный договор.

К формам студенческого самоуправления относятся:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития

Кроме того в техникуме создан Родительский комитет, который представляет интересы несовершеннолетних студентов и учащихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса - предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Техникум имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- методический кабинет;
- учебные мастерские;
- учебные полигоны;
- библиотеку с читальным залом;
- общежитие;
- открытый стадион;
- бухгалтерию;

- отдел кадров;
- административно-хозяйственные подразделения;
- УПК (учебно производственный комплекс);
- гараж;
- учебный лесной участок.

Численность работников на 01 октября составила 81 человека, из них 10 руководящих работников, педагогических работников 40, учебно-вспомогательный 9 человек и обслуживающий 22 человека.

2. Образовательная деятельность

По всем реализуемым специальностям сформированы ОПОП, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу техникума, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РФ № 762 от 24.08.2022 г).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку к демонстрационному экзамену и защиту выпускной квалификационной работы. Издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Имеется локальный акт «Положение о выпускной квалификационной работе КГБ ПОУ ВЛХТ». В нем даны разъяснения по выполнению и оформлению работ. Разработаны программы о итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы составлены преподавателями техникума на основе примерных программ. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены комплекты оценивающих средств.

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами. Календарный учебный график утверждается директором техникума на начало учебного года. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах, распределение вариативной части образовательной программы.

В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений техникума. Учебный процесс строится на основании расписания. Расписание корректируется в связи болезнью, ко-

мандировками, учебными отпусками преподавателей. Замены учебных занятий осуществляет зав. очным отделением. Учет выданных педагогических часов ведется заместителем директора по УР. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года.

Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа. Продолжительность учебной недели пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары по 90 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 пара 1 урок 8-30—9-15

2 урок 9-20—10-05

2 пара 1 урок 10-15—11-00

2 урок 11-05—11-50

Обеденный перерыв 11-50—12-35

3 пара 1 урок 12-35—13-20

2 урок 13-25—14-10

4 пара 1 урок 14-20—15-05

2 урок 15-10—15-55

Начало учебного года 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 1-2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для дисциплин и модулей, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. Учет консультаций и учет самостоятельной работы ведется в учебных журналах групп.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе и заведующий дневным отделением, заместителем директора по воспитательной работе, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Журналы по практике проверяет заместитель директора по учебно-производственной работе. Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части. Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий и преподавателях которые ведут теоретические занятия.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с локальным актом КГБ ПОУВЛХТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении квалификационных экзаменов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Основной целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума.

Производственная практика проводится в организациях и у субъектов малого и среднего предпринимательства г. Вяземского, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на учебных полигонах, в учебном лесном хозяйстве и в учебно-производственных мастерских КГБ ПОУ ВЛХТ.

В учебно – исследовательских целях заложено 6 учебных полигонов на площади 1940 га, в том числе по дисциплинам:

Лесоводство – 220 га,

Лесная таксация и лесоустройство – 250 га,

Лесные культуры – 500 га,

Охрана лесов – 310 га,

Геодезия – 60 га,

Почвоведение – 300 га;

Лесозащита – 300 га.

Состав учебно-производственных мастерских:

«Электромонтажная мастерская» (площадь - 53,7 м², количество рабочих мест - 4);

«Обслуживание тяжелой техники» (площадь – 230,4 м² – 4 рабочих места);

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (площадь – 98,3 м² – 4 рабочих места);

«Информационные системы и программирование» (площадь – 87,6 м² - 13 рабочих мест);

«Инженерия лесопользования и лесовосстановления» (площадь – 80,3 м² – 15 рабочих мест);

«Зооферма» (площадь - 144,5 м², количество рабочих мест – 20) - в которой разводят зверей пушных пород (кроли);

Центр практической подготовки «Беспилотные авиационные системы» (площадь - 173,1 м² – 12 рабочих мест)

«Опытный лесной участок (питомник)» (площадь 2,8 га, количество рабочих мест 25).

Производственная практика в организациях и у СМСП проводится на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями/СМСП.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/СМСП.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному календарному графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессии и специальностям.

Ежегодно предметно - цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме демонстрационного экзамена (отделение ППКРС и ППССЗ) в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ.

Вывод: организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с ФГОС СПО и приложением к лицензии техникума техникум вел в 2025 подготовку по следующим видам образовательной деятельности.

п/п	Сведения о реализуемых программах				
	Код профессии, специальности	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Область профессиональной деятельности выпускников	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

Форма обучения - очная					
1.	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин» (на базе основного общего образования)	16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности	Машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 месяцев
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена Форма обучения - очная					
1.	25.02.08	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (на базе	17 Транспорт, 32 Авиастроение. Выпускники могут осуществлять профессиональ-	Оператор беспилотных летательных аппаратов	3 года 10 мес

		основного общего образования)	ную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.		
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования) (стандарт 2018 года)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 мес
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования) (стандарт 2024 года)	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Техник	3 года 10 мес
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)	14 Лесное хозяйство, охота. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев

5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
6.	36.02.04	Охотоведение и звероводство	13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота Выпускники осваивают следующих видов деятельности: организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала; организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области; организация работ по содержанию и разведению пушных зверей.	Специалист среднего звена "охотовед"	2 года 10 месяцев
7.	35.02.02	Технология лесозаготовок (на базе основного общего образования)	14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Техник-технолог	2 года 10 месяцев

8.	35.02.02	Технология лесозаготовок (на базе основного общего образования)	Организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
9.	35.02.14	Охотоведение и звероводство (на базе основного общего образования)	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	2 года 10 мес.
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.	Менеджер по продажам	2 год 10 мес.
11.	38.02.08	Торговое дело (на базе основного общего образования)	08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Специалист торгового дела	2 год 10 мес.

Программы подготовки специалистов среднего звена Форма обучения – очно-заочная					
1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)	14 Лесное хозяйство, охота. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена Форма обучения - заочная					
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	4года 7 мес.
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Техник	3года 10мес.

3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования) (стандарт 2018 года)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 мес
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство оборудования (на базе среднего общего образования)	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок (на базе среднего общего образования)	Организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
6.	35.02.14	Охотоведение и звероводство (на базе среднего общего образования)	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	2 года 10 мес.
7.	35.02.14	Охотоведение и звероводство (на базе основного общего образования)	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов	Охотовед	3 года 10 мес.

			животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую		
--	--	--	---	--	--

2.3 Организация приема в техникум

Объем и структура приема лиц в техникум на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Хабаровского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной, очно-заочной и заочной форме абитуриентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

В 2025 году прием в техникум осуществлялся в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Редакция от 28.10.2024);
- Уставом КГБ ПОУ ВЛХТ;
- приказом Минобрнауки Хабаровского края от 17.07.2024 № 27 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;
- приказом Минобрнауки Хабаровского края от 16.07.2024 № 26 «Об утверждении Порядка приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета»;
- распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 31.05.2024 № 622 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные

образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2025/2026 учебный год»;

- приказом Минобрнауки Хабаровского края от 24.01.2024 № 3 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования» в Хабаровском крае»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко», утвержденными директором техникума 23.01.2025 №20-А;

- Положением о приемной комиссии в КГБ ПОУ ВЛХТ, утвержденным директором техникума 09.02.2024.

Каждый год приказом директора в техникуме создается приемная комиссия. Председателем является директор техникума. Прием документов начинается с 20 июня. Организует работу и ведет делопроизводство приемной комиссии ответственный секретарь приемной комиссии.

Техникуму было выделено на 2025 – 2026 учебный год за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета:

- для обучения по программам ППССЗ – 155 мест, в том числе на очную форму обучения 125 мест, 15 мест на заочную форму и 15 мест на очно-заочную форму;

- для обучения по программам ППКРС – 25 мест на очную форму обучения;

- для обучения по основной программе профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 15 мест очной формы обучения.

План набора в 2025 году по контрольным цифрам приема выполнен на 92,3%. Этому предшествовала системная профориентационная работа с учащимися школ Вяземского района, района имени Лазо, Бикинского района, Хабаровского района: проведение экскурсий, посещение родительских собраний в школах, проведение Дней открытых дверей, участие в краевых профориентационных мероприятиях, проведение Слета школьных лесничеств Хабаровского края, размещение информации в средствах массовой информации.

Итоги приема на 2025/2026 учебный год

Код специ-	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2025/2026 уч. год		
				Подано заяв-	За-чис-	За-чис-

ально- сти			ния	лений	лено (бюд- жет)	лено (вне- бюд- жет)
Подготовка специалистов среднего звена						
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Очная	9кл.	28	25	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем Квалификация: Оператор беспилотных авиационных систем	Очная	9кл.	36	25	
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очная	9кл.	33	25	-
35.02.02	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Очная	9кл.	26	25	-
38.02.08	Торговое дело Квалификация: Специалист торгового дела	Очная	9кл.	30	25	
ИТОГО по очной форме обучения:				153	125	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Заочная	11кл.	17	15	-
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очно-заочная	11кл.	18	15	2
ИТОГО по заочной и очно-заочной форме обучения:				35	30	2
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин Квалификация: Машинист дорожных и строительных машин	Очная	9кл.	28	25	-

ИТОГО по очной форме обучения:				28	25	-
12882	Комплектовщик товаров	Очная	Свидетельство об обучении	1	0	-
ИТОГО по очной форме обучения:				1	0	-
Всего по очной форме обучения				182	150	-
Всего по заочной и очно-заочной форме обучения				35	30	2

2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица

Контингент студентов на 1 апреля 2026 года (очное отделение)

№	Специальность	Численность студентов на 31.03.2025	Численность студентов на 31.03.2026
1	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	23	48 (из них 2 академ)
2	35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»	91 (из них 12 академ)	98 (из них 12 академ)
3	23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	69(из них 7 академ)	68 (из них 5 академ)
4	36.02.04 «Охотоведение и звероводство»	20	22
5	38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»	21(из них 1 академ)	1 академ.
6	38.02.08 Торговое дело	25	48 (из них 3 академ)
7	35.02.02. Технология лесозаготовок»	56 (из них 7 академ)	52 (из них 5 академ)
№	Профессия	Численность	

		студентов	
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23	45 (из них 3 академ)
2	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	37 (из них 5 академ)	3 академ.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026уч. год специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

пий с 1 сентября 2024 года у детей составили:							
№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	23	100	74	23	96	24
2	II	22	100	86	-	-	-
3	III						
4	IV						
Общее кол-во		45			23		
Средняя			100	80		96	24

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025–2026 учебный год увеличились по сравнению с 2024–2025 учебным годом на 4 %. Средний показатель качества знаний значительно улучшился на 56 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год специальность 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	22	100	50	44	98	37
2	II	22	100	46	12	100	67
3	III	28	100	68	12	100	75
4	IV	15	100	73	9	100	33
Общее кол-во		87			82		
Средняя			100	59,3		87	49

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025-2026 учебный год в сравнении с 2024-2025 учебным годом увеличились на 13 %, качество знаний увеличилось на 10,3 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год специальность 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025	
1	I	22	100	41	24	92	50
2	II	21	100	85	24	88	63
3	III	21	95	81	-	-	-
4	IV	-	-	-	15	93	33
Общее кол-во		64			63		
Средняя			98	69		91	51

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025-2026 учебный год в сравнении с 2024-2025 учебным годом увеличились на 7 %, качество знаний увеличилось на 18%.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	-	-	-	-	-	-
2	II	-	-	-	-	-	-
3	III	-	-	-	19	79	53
Общее		-			19		

кол-во							
Средняя			-	-		79	53

Вывод: Предоставить средние показатели успеваемости и качества знаний за 2025–2026 учебный год в сравнении с 2024-2025 учебным годом невозможно, так как в указанный период прием студентов на специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» не проводился.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год специальность 38.02.08 «Торговое дело» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	24	90	40	25	96	53
2	II	22	100	84	-	-	-
Общее кол-во		46			25		
Средняя			95	62		96	53

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025-2026 учебный год в сравнении с 2024-2025 учебный год уменьшился на 1%, качество знаний увеличилось на 9%.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год специальность 35.02.02. «Технология лесозаготовок» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	-	-	-	17	100	76
2	II	18	100	44	18	68	11
3	III	10	100	44	20	100	60
4	IV	20	100	45	-	-	-
Общее кол-во		48			55		
Средняя			100	44		89	49

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025-2026 учебный год в сравнении с 2024-2025 учебным годом увеличился на 11 %, качества знаний уменьшилось на 5 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год специальность 36.02.04. «Охотоведение и звероводство» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

2024-2025 учебный год состав:							
№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	23	100	38	-	-	-
2	II	-	-	-	-	-	-
3	III	-	-	-	20	100	100
Общее кол-во		23			20		
Средняя			100	38		100	100

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025–2026 учебный год остались неизменными относительно 2024-2025 учебного года. Вместе с тем, уровень качества знаний существенно снизился на 62%. Проведённый анализ показывает, что студенты первого курса демонстрируют значительно худшие знания по сравнению с выпускниками третьего курса.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2025-2026 уч. год профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» в сравнении с 1 семестром 2024-2025 учебным годом составила:

Мастером 2024-2025 учебного года составили:							
№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	20	100	45	23	96	65
2	II	22	90	35	-	-	-
Общее кол-во		42			23	-	-
Средняя			95	40		96	65

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2025–2026 учебный год по сравнению с 2024-2025 учебным годом снизились на 1%. Значительно ухудшилось качество знаний — на 25%. Такое существенное падение уровня подготовки обусловлено введением специальных дисциплин профессионального цикла на втором курсе.

Успеваемость и качество знаний за I семестр 2025-2026 уч. год профессия 27.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в сравнении с I семестром 2024-2025 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2025-2026 уч. год			2024-2025 уч. год	
1	I	-	-	-	-	-	-
2	II	-	-	-	20	70	15
3	III	-	-	-	12	67	33
Общее кол-во		-			32		
Средняя			-	-		96	22

Вывод: Средние показатели успеваемости и качество знаний за 2025-2026 учебный год в сравнении с 2024-2025 учебным годом не могут быть представлены, так как набор группы по профессии 27.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» не проводилось.

Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС. Разработаны программы ГИА. Уровень прохождения ГИА выпускников отражен в отчетах председателей ГЭК, в которых отражается достоинства и недостатки ее прохождения.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№	Показатели	Всего в 2023-2024уч. году		Всего в 2024-2025уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	9	100	11	100
2	Допущены к экзамену	9	100	11	100

3	Сдали экзамен	9	100	11	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	2	22	10	91
	Хорошо	5	56	1	9,1
	Удовлетворительно	2	22	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,0		4,9	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,9.

Анализ результатов ГИА по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№	Показатели	Всего в 2023-2024уч. году		Всего в 2024-2025уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	19	100	14	100
2	Допущены к экзамену	19	100	14	100
3	Сдали экзамен	19	100	14	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	9	47	3	21
	Хорошо	8	42	7	50
	Удовлетворительно	2	11	4	29
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,4		4,0	

Анализ выпуска студентов по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» показывает о хорошей подготовке квалифицированных рабочих и профессиональной подготовке мастеров. Средний балл стабилен и составил 4,0.

Анализ результатов ГИА по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

№	Показатели	Всего в 2023-2024уч. году		Всего в 2024-2025уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	17	100	18	100
2	Допущены к экзамену	17	100	18	100
3	Сдали экзамен	17	100	18	100

4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	9	53	12	66,7
	Хорошо	5	29	5	27,8
	Удовлетворительно	3	18	1	5,6
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,1		4,6	

Анализ показателей по данной специальности 38.02.04 «**Коммерция (по отраслям)**» положителен. Средний балл 4,6, что говорит о положительной подготовке выпускников

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.02. «Технология лесозаготовок»

№	Показатели	Всего в 2023-2024уч. году		Всего в 2024-2025уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	15	100	-	-
2	Допущены к экзамену	15	100	-	-
3	Сдали экзамен	15	100	-	-
4	В том числе с отметкой:			-	-
	Отлично	9	60	-	-
	Хорошо	6	40	-	-
	Удовлетворительно	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,6		-	

Анализ не может быть предоставлен, так как в 2024-2025 учебном году по данной специальности на очном отделении выпуска не было.

Анализ результатов ГИА по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

№	Показатели	Всего в 2023-2024уч. году		Всего в 2024-2025уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	-	-	20	100
2	Допущены к экзамену	-	-	20	100

3	Сдали экзамен	-	-	20	100
4	В том числе с отметкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	- - - -	- - - -	16 4 - -	80 20 - -
5	Средний балл	-		4,8	

Анализ не может быть предоставлен, так как в 2023-2024 учебном году по данной специальности на очном отделении выпуска не было.

Анализ результатов ГИА по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

№	Показатели	Всего в 2023-2024уч. году		Всего в 2024-2025уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	17	100	29	100
2	Допущены к экзамену	17	100	29	100
3	Сдали экзамен	17	100	29	100
4	В том числе с отметкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	6 2 9 -	35 12 53 -	8 17 4 -	27,6 58,6 13,8 -
5	Средний балл	4,1		4,1	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,1.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» на заочном отделении ведёт обучение, по следующим специальностям:

1. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»-на базе среднего общего образования
2. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)» на базе основного общего образования
3. 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

4. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
5. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» на базе основного общего образования
6. 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Распределение по специальностям обучающихся на 01.04.2026 г.

Таблица

№	Специальность	Всего студентов	Бюджет	С полным возмещением затрат
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	61	60	1
2.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»- 9 кл.	7	-	7
3.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (очно-заочное)	30	27	3
4.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	37	36	1
5.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	20	20	-
6.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (на базе основного общего образования)	9	-	9
7.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	2	2	-
Всего		166	145	21

По направлению подготовки лесное хозяйство работающих обучающихся в лесном хозяйстве и лесной промышленности из общего числа 22 человека, что составляет 33 % от общего числа. Иногородных обучающихся по всем специальностям 66, что составляет 40 %. Все иногородние обеспечиваются общежитием.

Обеспеченность обучающихся методическим сопровождением (методические указания, пособия) на 100 %, все пользуются библиотекой по необходимости во время прохождения сессии и в период самостоятельной подготовки.

Выпуск 2024-2025 уч. году составил 50 человек.

В июне 2025 итоговая государственная аттестация по специальностям 35.02.02 «Технология лесозаготовок», 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (в очном режиме в присутствии комиссии), Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Итоги государственной аттестации обучающихся

№	Специальность	Количество обучающихся защитивших работы на оценки				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Средний балл
1.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	9	3	-	-	4,8
2.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	9	1	2	-	4,6
3.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	17	2	-	-	4,9
4	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	2	4	1	-	4,1
	Итого	37	10	3	-	4,7

С 01.09.2025 г по 01.04.2026 г. было отчислено 4 человек причина: в связи с переездом, по семейным обстоятельствам и за не выход на учебные занятия.

**Итоги успеваемости обучающихся заочного отделения по курсам
на 01.04.2026 года**

Таблица

Специальность	Средняя успеваемость %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»	100%	95%	85%	100%	-
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»-9 кл.	-	-	-	-	100%
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	-	-	-	86%	
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»(на базе основного общего образования	-	-	-	90%	-
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (очно-заочное)	100%	85%	-	-	-
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	-	-	100%	75%	-

Успеваемость обучающихся заочного отделения показывает, что наивысший процент наблюдается по направлению подготовки 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве». Это объясняется тем, что в группах обучаются работники транспортного хозяйства, что позволяет им использовать свой практический опыт работы.

План приема по заочному отделению на 2025-2026 учебный год выполнен на 100%.

2.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Одной из важнейших задач системы профессионального обучения является повышение качества подготовки специалистов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической ра-

боты, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с предприятиями (организациями).

На производственную (преддипломную) практику на предприятия/организации направлено 67 из 95 выпускников 2025 года очной формы обучения, в том числе:

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во Выпускников чел.	Прошли практику на 4 и 5 чел.	В том числе в рамках сетевого взаимодействия	
				чел.	% от общего кол-ва
1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	12	2	2	16,6
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	14	12	10	83,3
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	17	6	19,9
4	35.02.14 Охотоведение и звероводство	20	17	12	60
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	19	12	63,1
6	ИТОГО:	95	67	42	44,2

Студенты проходят практику, преподаватели - производственную стажировку, на базе предприятий проводятся теоретические и практические занятия. Специалисты предприятий организуют экскурсии, участвуют в проведении круглых столов и мастер-классов, консультируют студентов при выполнении дипломных проектов (работ), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий. Совместно с преподавателями техникума проводят профессиональные конкурсы.

Специалисты предприятий участвуют в подготовке студентов к краевым и федеральным конкурсам профессионального мастерства.

В 2025 году студенты техникума стали участниками Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и достигли хороших результатов по следующим компетенциям:

курс	уровень	результат
<i>Внешнее пилотирование беспилотных авиационных систем</i>		
1 курс	региональный	победитель (1 место)
1 курс	региональный	призёр (2 место)
<i>Инженерия лесопользования и лесовосстановления</i>		
3 курс	региональный	победитель (1 место)
2 курс	региональный	призёр (2 место)
3 курс	региональный	призёр (3 место)

<i>Лесная таксация</i>		
3 курс	региональный	победитель (1 место)
3 курс	региональный	призёр (2 место)
	итоговый (межрегиональный)	призёр (2 место)
3 курс	региональный	призёр (3 место)

Сложившаяся система взаимоотношений с предприятиями способствовала тому, что в 2025 году в рамках получения дополнительной рабочей профессии сдали квалификационный экзамен (в оценке принимали участие представители работодателей) 123 обучающихся очной и заочной формы обучения (100% из сдававших), в том числе:

специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство: квалификация «Лесовод» - 13 человек, квалификация «Рабочий зеленого хозяйства» - 28 человек;

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - квалификация «Мерчендайзер» - 20 человек;

специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство - квалификация «Егерь» - 21 человек;

специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок - квалификация «Вальщик леса» - 25 человек;

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): квалификация «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» - 16 человек;

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ, которой проводятся мероприятия, направленные на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;

- организация временной занятости студентов;

- организация стажировок и практик согласно учебным планам, заключение договоров с организациями и учреждениями;

- организация и участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);

- организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центром занятости населения.

В течение 2025 учебного года осуществлялся постоянный мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года и 2025 года.

По результатам анализа можно сделать вывод о востребованности выпускников техникума на рынке труда. При этом очень часто юноши после службы в армии идут работать не по специальности, а служить по контракту, в органы внутренних дел и т.п. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от центра занятости и только потом рассматривают трудоустройство по полученной специальности. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки.
2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.
3. Формирование информационного мировоззрения читателей.
4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов в условиях информационного общества.
5. Внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей.
6. Организация информационного обслуживания в читальном зале библиотеки.
7. Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и студентов с целью эффективного формирования информационного массива.
8. Повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.
9. Взаимодействие с классными руководителями, преподавателями, ПЦК в плане проведения массовых мероприятий.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 2471 экз. Библиотека ежегодно обслуживает более 650 человек, выдано 11720 учебников и периодических изданий. В читальном зале имеется 2 компьютера с доступом в интернет, чем студенты активно пользуются.

В 2025-2026 учебном году в библиотеку КГБ ПОУ ВЛХТ учебная литература не поступала.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое

внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий техникума. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотекарь принимает активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов техникума, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки, презентации.

Выставки и презентации подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли, ко Дню рождения Н.В. Усенко. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые, в учебном процессе, образовательные пособия.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Студенты имеют свободный доступ к сайту техникума, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГБ ПОУ ВЛХТ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся техникума обеспечены периодическими изданиями, учебной литературой и электронными изданиями;
- обучающимся техникума открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия;
- обучающиеся техникума имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения библиотеки.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность коллектива КГБ ПОУ ВЛХТ работников составляет 85 человек, в том числе - 85 штатных и 4 совместителя.

Численность педагогических работников - 40 человек, что составляет 47 %.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика работников		
		Число работников	% (от общей численности работников)
1.	Общее количество работников	85	100
2.	Количество педработников	40	47
3.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8	20
4.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	7	17.5
5.	Лица, не имеющие квалификационной категории	25	29
6.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	38	45
7.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	0	0
8..	Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
9.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	2	2,4
10.	Лица, прошедшие переподготовку по программам «Педагогика и психология»	3	4
11.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Ежегодно преподаватели, мастера производственного обучения проходят стажировку и курсы повышения квалификации, за последние 3 года все 40 человек были задействованы в выше перечисленных мероприятиях, что составляет 100 %.

Информация по работникам, прошедшим курсы повышения квалификации в 2025 году

- 1.Повышение квалификации по программе: «Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах» -7 чел.
- 2.Повышение квалификации по программе: «Противодействие коррупции»-4 чел.

- 3.Повышение квалификации по программе: «Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде»-2 чел.
- 4.Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» - 7 чел.
- 5.Повышение квалификации по программе: «Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации»- 1 чел.
- 6.Повышение квалификации по программе: «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» -1 чел.
- 7.Повышение квалификации по программе: «Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации» - 1 чел.
- 8.Повышение квалификации по программе: «Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста» - 5 чел.
- 9.Повышение квалификации по программе: «Эмоциональный интеллект развитие и практическое применение» - 4 чел.
- 10.Повышение квалификации по программе: «Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации» - 1 чел.
- 11.Повышение квалификации по программе «Методическая служба: проектирование и реализация методической деятельности в ПОО» - 1 чел.
- 12.Повышение квалификации по программе «Сопровождение участников конкурсного движения: технологии и практики»» - 4 чел.
- 13.Повышение квалификации по программе «Педагог БЖД (ОБЖ)» - 1 чел.
- 14.Повышение квалификации по программе «Подготовка руководителей структурных подразделений, специалистов органов, уполномоченных на решение задач в области ГО в организации» - 2 чел.
- 15.Повышение квалификации по программе : «Формирование и оценивание креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся» - 1 чел.
- 16.Повышение квалификации по программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» - 1 чел.
- 17.Повышение квалификации по программе: «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - 1 чел.
- 18.Повышение квалификации по программе: «Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности» – 2 чел.
- 19.Повышение квалификации по программе: «Профессиональная подготовка на право работы с отходами 1-4 класса опасности» - 2 чел.
- 20.Повышение квалификации по программе: «Управление воспитательной системой образовательной организации» - 2 чел.
- 21.Повышение квалификации по программе: «Модульная образовательная программа ДПО с элементами профессиональной образовательной стажировки «Акселератор УПК (Модуль 4 «Оценка результативности и устойчивости моделей УПК ПОО СПО») – 1 чел.

- 22.Повышение квалификации по программе: «Грантовое сопровождение как ресурс развития образовательной организации» – 2 чел.
- 23.Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» - 4 чел.
- 24.Повышение квалификации по программе: «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» - 4 чел.
- 25.Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних из семей участников (ветеранов) специальной военной операции» -3 чел.
- 26.Повышение квалификации по программе: «Методика сохранения и укрепления традиционных российских и духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» – 1 чел.
- 27.Повышение квалификации по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» – 51 чел.
- 28.Сертификат о прохождении стажировки наставника-эксперта Всероссийского чемпионата по мастерству «Профессионалы» (КНР) – 2 чел.
- 29.Сертификат участника в вебинаре «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема» - 1 чел.
- 30.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Переподготовка специалистов по безопасности ДД в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» - 1 чел.
- 31.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Педагогика и психология образования» - 1 чел.
- 32.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Товароведение непродовольственных товаров» - 1 чел.
- 33.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Экономика и управление на предприятии» - 1 чел.
- 34.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Переподготовка специалистов по безопасности ДД в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» - 1 чел.
- 35.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Переподготовка специалистов по безопасности ДД в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» - 1 чел.
- 36.Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: «Переподготовка специалистов по безопасности ДД в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» - 1 чел.
- 37.В форме стажировки без отрыва от производства – 11 чел.

3.2 Научно-исследовательская деятельность

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 №206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской

деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Основными направлениями деятельности учебного лесного хозяйства являются: производственная, образовательная и научно-исследовательская.

3.2.1. Учебно производственный комплекс (УПК)

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 № 206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В.Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Согласно условиям договора постоянного (бессрочного) пользования от 17.03.2019 №0220/2009 и проекта освоения лесов, на предоставленном лесном участке в 2025 году выполнен комплекс мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов в следующих объемах:

№п/п	Вид мероприятия	Ед.изм.	Среднегодовой объём	Срок исполнения
Обеспечение пожарной безопасности в лесах				
1.	Уход за минерализованными полосами	км	12,3	до 01 июня
2.	Реконструкция лесных дорог, предназначенных для охраны лесов от пожаров	км	0,9	до 01 июля
3.	Эксплуатация подъездов к источникам водоснабжения	шт.	по количеству имеющихся	до 01 мая
4.	Установка и размещение стендов и других знаков и указателей, содержащих информацию о мерах пожарной безопасности в лесах	шт.	1	до 01 мая
5.	Подготовка руководителей тушения лесных пожаров	чел.	1	до 01 апреля
6.	Организация и содержание пожарных команд	шт./чел.	3/15	до 01 апреля
7.	Создание резерва горюче-смазочных материалов на пожароопасный период	тонн	1,0	до 01 апреля
8.	Организация связи (телефонная, проводная или радиосвязь)			постоянно
Лесовосстановительные мероприятия				
10.	Заготовка семян кедра корейского	кг	300	в течение года

Уход за лесами				
11.	Уход в молодняках	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	5 16 0	II-III квартал
12.	Проходные рубки	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	35,3 1229 992	ежегодно

Для проведения ухода за лесами проведен отвод и таксация лесосек на площади 40,3 га. На лесосеке, предназначенной для проведения проходных рубок, произведено клеймение деревьев.

Все лесовосстановительные мероприятия, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и уходу за лесами приняты КГКУ «Аванское лесничество» в полном объеме без замечаний.

Кроме обязательных мероприятий, на опытном лесном участке «Спартак» на лесном питомнике осуществлен посев заготовленных семян кедр корейского в количестве 300 кг, а также уход за посевами (прополка, опрыскивание гербицидами и фунгицидами).

Календарный план работ на лесном питомнике включает в себя следующие виды работ:

п/п	Вид работ, краткое описание, кратность	Время проведения
.	Заготовка семян кедр корейского	сентябрь-октябрь
.	Формирование партий семян, отбор средних образцов, отправка образцов на исследование	ноябрь
.	Стратификация (замачивание, перемешивание с субстратом, просеивание, перенос семян в ледник)	декабрь - март
.	Притенение сеянцев от солнечных ожогов	февраль-март
.	Выкопка сеянцев	апрель-май
.	Подготовка земли к посеву (вспашка, удаление сорняков и камней, формирование гряд)	май
.	Посев семян (маркировка, посев, мульчирование)	май-июнь
.	Опрыскивание гербицидами 1-летних сеянцев (однократная обработка Анкором)	июнь
.	Опрыскивание фунгицидами (2-кратная обработка фундазолом)	июнь, август
0.	Прополка от сорняков (2-3-кратная)	май-август

3.2.1. Образовательная деятельность

На базе УПК в 2025 году организовано прохождение производственной практики 75 обучающихся 2,3,4 курсов по специальности 35.02.01 «Лесное и

лесопарковое хозяйство» по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

Практика проведена в весенний период (апрель-май) и на протяжении всего летнего периода (июнь-август), а также в осенний – зимний период под руководством руководителя учебно-производственного комплекса и мастеров в соответствии с утвержденными программами.

3.2.2. Научно-исследовательская работа

Участок лесного фонда, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании КГБ ПОУ ВЛХТ, а также лесной питомник, могут использоваться не только для образовательной, но и для научно-исследовательской деятельности.

В 2025-2026 учебном году планируется проведение научно-исследовательских работ как самостоятельно, так и в рамках написания студентами выпускных квалификационных работ по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

3.3. Учебно-методическая работа

Темой методической работы в 2025-2026 году является модернизация образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО, профессиональных стандартов для подготовки конкурентоспособного специалиста, потребностей экономики региона.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС СПО через использование системно-деятельностных технологий, создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Методическая работа в техникуме осуществляется через методический кабинет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). В техникуме действуют 4 ПЦК: цикловая комиссия социально-гуманитарных и экономических дисциплин, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей естественно-научного профиля и цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технологического профиля.

Каждый год педагоги обновляют рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям. Разрабатывают методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ студентов, обновляют содержание ФОС и КОС.

Для достижения цели проводятся открытые занятия и мероприятия по предметам для обмена опытом между педагогами техникума, методические советы, заседания председателей ПЦК и Школы начинающих педагогов.

Педагоги и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях. Участвуют в вебинарах, профессиональных конкурсах, готовят студентов к участию в олимпиадах. Проходят процедуру аттестации.

С апреля 2025 года и по 31 марта 2026 года получены следующие результаты.

Аттестация педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Категория	Дата аттестации
1	Поливода Татьяна Анатольевна	Первая	09.2025
2	Шаповалов Андрей Николаевич	Первая	24.02.2026
3	Сорокина Ольга Михайловна	Первая	24.02.2026
4	Пантакова Елена Викторовна	Высшая	24.02.2026
5	Дахнов Владимир Александрович	Высшая	24.02.2026

Курсы повышения квалификации

№	Тема курсов/ч	ФИО педагогов	ОУ/Дата
	«Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»	Борякина О.П. Гурская Е.А. Покаместова С.Е. Кузнецова М.А.	31.03.2025/36 ч ПГУ им. Шолом-Алейхама г.Биробиджан
	«Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде»	Гирич О.В. Гурская Е.А.	20.06.2025/36 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
	«Современная концепция преподавания химии»	Демиденко Н.В.	19.05.2025/36 ч ФГБ ОУ ВО БГ-ПУ

«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	Кузнецова М.А. Гаранюк О.П.	10.04.2025/36 ч ПГУ им. Шолом-Алейхама г.Биробиджан
«Методика сохранения и укрепления традиционных российских и духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии»	Шаповалов А.Н. Шевчик Е.Н.	18.04.2025/36 ч ПГУ им. Шолом-Алейхама г.Биробиджан
«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	Парусова Е.В. Поливода Т.А. Гирич О.В. Девыцына Н.Н.	26.04.2024/24 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
«Противодействие коррупции в образовательной организации»	Гаранюк О.П.	23.05.2025/16 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
«Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение»	Толстикова В.Ю. Гирич О.В. Покаместова С.Е. Парусова Е.В.	27.06.2025/24 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»	Девыцына Н.Н. Орехова М.П. Калашников В.А. Поливода Т.А. Суховских А.А.	05.06.2025/36 ч ФГБ ОУ ВО ТОГУ
«Сопровождение участников конкурсного движения: технологии и практики»	Сорокина О.М. Толстикова В.Ю. Смолина Л.В. Девыцына Н.Н.	12.09.2025/24 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
«Современная концепция преподавания физики»	Дрозач Т.Л.	06.06.2025/36 ч ФГБОУ ВО БГ-

			ПУ, Благовещенск
	«Современная концепция преподавания информатики»	Тестик А.В	27.06.2025/44 ч ФГБОУ ВО БГ-ПУ, Благовещенск
	«Современная концепция преподавания математики»	Девицына Н.Н.	
	«Методическая служба: проектирование и реализация методической деятельности в ПОО»	Девицына Н.Н.	10.10.2025/24 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
	«Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности»	Гирич О.В. Парусова Е.В.	31.10.2025/36 ч КГА ОУ ДПО ХК ИРО
	«Грантовое сопровождение как ресурс развития образовательной организации»	Дрозач Т.Л.	29.01.2026/24 ч КГБ ПОУ ХПК
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	37 педагогов	25.12.2025/8 ч
	«Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху»	Мереняшев Е.В. Пантакова Е.В. Сорокина О.М. Поливода Т.А. Калашников В.А.	Октябрь 2025 цифровая платформа Машук
	«Инструменты наставника: школа»	Сорокина О.М. Парусова Е.В. Гирич О.В. Тырданова Н.Г. Дрозач Т.Л. Борякина О.П. Поливода Е.А.	Октябрь 2025 цифровая платформа Машук

	«Актуальные вопросы современного образования»	Тестик А.В. Гирич О.В.	Июнь 2025
	Стажировка преподавателей		
	Стажировка	Иваница Н.В.	ООО Промхоз "Вяземский"- 2025 год
	Стажировка	Борякина О.П. Казаков А.А. Филиппов С.А. Зимбицкий С.Н. Кузнецова М.А.	ООО «Газэнерго- сеть Хабаровск - 2025
	Стажировка	Смолина Л.В. Поливода Е.А.	ООО «Агроторг» 2025г
	Стажировка	Толстикова В.Ю.	КГКУ «Аванское лесничество» 2025 г

В период по 30.03.2026 преподаватели принимали участие в различных вебинарах: по аттестации педагогических работников, по цифровизации образования, о работе с обучающимися с ОВЗ, об организации обратной связи в образовательном процессе, о формировании мотивационных установок к ЗОЖ у обучающихся.

Участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Мероприятие	ФИО преподавателя	Результат
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» – 2025	Мереняшев Е.В.	2 место
Олимпиада по истории 'Подвиги на дальних рубежах'	Мереняшев Е.В.	2,3 место
Всероссийский конкурс «Учитель истории»	Мереняшев Е.В.	Грамота за уча-

		ствие
Краевая (межрегиональная) научная конференция «Победа над милитаристской Японией: уроки прошлого взгляд в будущее», посвященная 80-летней годовщине Победы Советского Союза над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны	Мереняшев Е.В.	Грамота за участие
Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Тарасенко Ирина Александровна	Благодарственное письмо
Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Федорец С.Р.	Диплом 1 место
	Дармохид И.А.	Диплом 2 место
Региональный этап всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	Тарасенко И.А. Толстикова В.Ю. Гирич О.В.	Сертификаты участников
Конкурс научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Научно-практическая конференция «Молодые исследователи: от теории к практике»»	Покаместова С. Е.	2 место
	Паламарчук Л.П.	1 место
	Поливода Т.А.	3 место
	Смолина Л.В.	участники
	Мереняшев Е.В. Казаков А.А.	
Краевой конкурс «Лучшая специальность УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта-2025»	Кузнецова М.А.	2 место
«Межрегиональный Форум классных руководителей» 28-30 октября 2025 г.	Иваница Н.В. Казаков А.А.	участник
«Форум «Наставник первых» 4 марта 2026 г.	Иваница Н.В. Парусова Е.В. Шагарова С.М.	Участник
Всероссийский конкурс «Лучший учитель» в но-	Девицына Н.Н.	Участник отбо-

минации «Методист – драйвер современного образования»		рочного тура, работа прошла модерацию
Краевой конкурс инновационных продуктов	Девицына Н.Н.	Лауреат (2 место) Очного этапа
Краевой конкурс методических служб	Девицына Н.Н.	Финалист заочного этапа, 4 место в рейтинге очного этапа
Очное участие в краевой викторине «Khabarovsky Krai: honoring the heritage of the region», посвящённой 87-летию образования края»	Шевчик Е.Н.	Диплом II степени
Краевая онлайн метепредметная олимпиада “To the Stars Through English”	Шевчик Е.Н.	Диплом II степени и Диплом III степени
Дальневосточная мультязыковая олимпиада	Шевчик Е.Н. Кладько О.М. Павлюк И.В.	5 студентов прошли в финал
Краевой конкурс чтецов «Сквозь пламя войны- к Победе» от 28.05.2025. Номинация «Сила в правде»	Павлюк И.В.	2 место – Астахова Ксения -11 ТД
Всероссийская викторина «день словарей и энциклопедий», посвященная 125- летию со дня рождения С. И. Ожегова. Декабрь 2025г.	Павлюк И.В.	2 место – Рязанова А.А. – 11 ТД
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Павлюк И.В.	Участие Абдужалиев А.- 11 ЛХ Ярославцева С. – 11 ЛХ
I краевая студенческая онлайн олимпиада «Экономическое вдохновение»	Гирич О.В. Заяц Д.Ю. 31ТЭ	2 место
Слет школьных лесничеств	Парусова Е.В.	Сертификаты

	Тарасенко И.А. Тырданова Н.Г. (эксперты)	
Межрегиональная экологическая олимпиада	Атрошкина Е Штягина В	Участие
Международном экологическом диктант "Эко-Толк" под девизом «Планета – наш общий дом»	21,31,32 лх группы	6 по 24 октября 2025года
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Поливода Т.А.	Панин Е.А. (11 МДСМ) 1 место
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» январь 2026	Поливода Т.А.	Приняли участие 13 студентов, Мальцев К.А. (21 ЭБАС) – диплом победителя, 12 студентов – похвальные грамоты
Краевая олимпиада по истории, обществознанию и праву, посвященная окончанию Второй мировой войны	Поливода Т.А.	Астахов Е.А. (21 ЭБАС) - участник
Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий «Жизнь студента в кадре»	Поливода Т.А.	Капрал Э.С. (21ЭБАС) – диплом II степени

Педагогическими работниками проведены открытые занятия, мастер-классы и мероприятия, по которым предоставлены методические разработки.

№ п\п	Тема	Автор	Год
1	Открытый урок «Фразеологизмы»	Пантакова Е.В.	2025
2	Открытый бинарный урок «Преступление Родиона Роскольников»	Пантакова Е.В. Поливода Т.А.	2025
3	Открытый урок «Трансмиссия автомобилей»	Шаповалов А.Н.	2025
4	Мастер-класс «Использование ОП «Я класс» в работе педагога»	Поливода Т.А.	26.02.2026
5	Мастер-класс «Применение инновационных мето-	Тестик А.В.	26.02.2026

	дов и приемов на уроках информатики в СПО»		
6	Форум наставников	Парусова Е.В.	2026
7	Мастер класс «Почвоведение» профориентация для школьников ноябрь, январь, февраль, март	Парусова Е.В.	2025-2026
8	Мастер класс «Строение растений» профориентация для школьников октябрь	Парусова Е.В.	2025
9	Открытый урок «Лекарственные растения ДВ»	Парусова Е.В.	Ноябрь 2025г

Педагогическими работниками опубликованы статьи в образовательных журналах.

	Название статьи	ФИО педагога	Журнал	Год
	«Организация учебного лесного питомника»	Толстикова В.Ю.	Вестник образования Хабаровского края	2025 № 4
	«Возможности информационно-коммуникативных технологий в повышении эффективности образовательного процесса в системе СПО»	Тестик А.В.	Альманах: Школа дальневосточного автора	2025 №8
	«Интерактивные методы проведения методических советов»	Девицына Н.Н.	Альманах: Школа дальневосточного автора	2025№8
	«ВКЛАД ВЯЗЕМЦЕВ В РАЗГРОМ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ И МИЛИТАРИСТСКОЙ ЯПОНИИ»	Мереняшев Е.В.	Сборник материалов межрегиональной научной конференции «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2025
	«Блокада Ленинграда глазами очевидцев»		Альманах: Школа дальневосточного автора	2025 №8

	«ЖИЗНЕННЫЕ УРОКИ ЛЮБИМЫХ КНИГ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»	Пантакова Е.В.	Сборник материалов межрегиональной научной конференции «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2025
	«Интернет – просто новое занятие или новая форма жизни?»: изучение интернет-зависимости студенческой молодежи	научный руководитель Поливода Т.А.	Молодой ученый– с.18-20.	2025. - №34

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - совершенствование профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. Основное внимание в 2025 году было уделено вопросам аттестации педагогов. В связи с этим отмечена положительная динамика аттестовавшихся и подавших документы на аттестацию педагогических работников КГБ ПОУ ВЛХТ. По анализу работы видно, что в следующем году необходимо обратить внимание на подготовку и проведение открытых уроков и мероприятий педагогами техникума. Активизировать участие педагогов в краевых и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ВЛХТ носит системный, комплексный характер и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется воспитательная работа в техникуме, является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. №2233-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;

- Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ, Устав техникума, Правила внутреннего распорядка;

- Рабочая программа воспитания обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ.

Цель воспитательной работы техникума: создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, библиотекарь, 18 классных руководителей, воспитатель общежития, руководители кружков и секций, преподаватели-предметники, мастера производственного обучения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье ориентирующее, духовно-нравственное, культурно-творческое направление, молодежное предпринимательство, экологическое направление, волонтерское движение, студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках этих направлений организовано и проведено около 300 мероприятий, анализ которых показал, что их количество по сравнению с аналогичным периодом 2024 года не уменьшилось.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет системную и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одной из главных задач является воспитание гражданина – патриота на примерах отечественной истории и традициях Российской Армии. С этой целью в техникуме проходили встречи с представителями военкомата, «День призывника», военно-патриотические сборы для студентов 3 курса; встречи с представителями в/ч 25625 п.Корфовский и в/ч 46102 г.Бикин; уроки мужества, посвященные 84-ой годовщине со дня начала блокады г.Ленинграда и обороны Севастополя, 84-ой год со дня начала ВОВ и начала героической обороны Брестской крепости; приняли участие в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», «Смотр песни и строя»; в акциях «Нет забытым могилам», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др.

Формирование духовно-нравственных качеств личности является одним из главных направлений в воспитательной системе техникума. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Студентами волонтерами неоднократно оказывалась адресная помощь инвалидам, детям войны и ветеранам труда, семьям участников СВО, проводились различные социальные акции #Мывместе, «Ветеран рядом» и др.

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулей является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

С целью профилактической работы асоциального поведения среди обучающихся, администрация и педагоги техникума активно сотрудничают с учреждениями и организациями района. Наиболее эффективно проходит сотрудничество с инспекторами ПДН, КДН, прокурором района, УФСИН, работниками ОМВД района, специалистами здравоохранения, молодежного центра. Совместно с вышеперечисленными организациями проводится ряд мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни, а так же по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. В работе данного направления важную роль играет Совет по профилактике правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанными целевыми воспита-

тельными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений, и употребления ПАВ.

В 2025 году мероприятия по профилактике правонарушений и противоправного поведения проводились согласно плану по следующим направлениям:

- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика буллинга (кибербуллинга);
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- противодействие коррупции и формирование антикоррупционных установок;
- мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.

Ежемесячно организуются рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН, внутритехникумовском) с целью:

- проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- проверки жилищно-бытовых условий проживания;
- выяснения причин отсутствия на учебных занятиях в техникуме.

Особое внимание уделяется направлению деятельности – работа с семьей. Социальным педагогом и классными руководителями практикуется проведение родительских собраний (онлайн и офлайн формате) с беседами по актуальным проблемам профилактики: роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании; основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ.

В 2025 году состоялось 3 советов по профилактике правонарушений, на которых в присутствии сотрудников ПДН рассматривались вопросы о нарушении студентами устава учебного заведения. 3 студента состоят на учете в ПДН (по состоянию на 31.12.2025 г.).

В 2025 году в техникуме продолжена работа по реализации программы «Наставничество» по направлениям «Педагог-высокомотивированный студент», «Педагог-студент группы риска», «Студент-работодатель», «Педагог – молодой педагог» и др. Наставниками в техникуме являются социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги, сотрудники, социальные партнеры. В данную деятельность вовлекаются первокурсники, а также обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В учебном заведении осуществляет работу 10 кружков и клубов по интересам: экологический кружок «Дриада», «Начни своё дело», театральный кружок «Пересмешник», хореографический кружок «Танцуй», технический кружок

«Умелые руки», «Финансовая грамотность», «Край без границ», «Тропой Дерсу», СНО «Тайга-ПРОФИ», «Беспилотники».

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся техникума в 2025 году реализовывались 17 дополнительных образовательных программ, в рамках которых было охвачено 190 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и туристско-краеведческое. На базе общежития продолжается реализация дополнительной образовательной программы «Умелые руки».

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в техникуме, но и в общежитии. Регулярно воспитатель общежития проводит мероприятия по социально-бытовой адаптации, повышению правовой грамотности и сохранению здоровья обучающихся, а также культурно-творческие мероприятия.

Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах.

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Молодёжный центр Вяземского района», местным отделением «Движение Первых», отделом по молодежной политике Вяземского района. Творческие коллективы техникума неоднократно становились победителями региональных, краевых и районных творческих конкурсов.

Результатом занятий в кружках и спортивных секциях является достижения студентов на городских, районных и краевых мероприятиях.

Показатели участия студентов в мероприятиях и конкурсах профессиональной и интеллектуальной направленности различного уровня и их результативность:

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, и других направлений, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации	Количество призов и победителей, чел.
Всероссийский конкурс «Твой ход, староста!»	Грищенко К. победитель (стипендия ежемесячно)
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Важинский М.А., финалист в г. Казань
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Сертификаты участия
Всероссийский проект «Профориентир»	Финалисты (вошли в ТОП 10)
Всероссийский конкурс на Лучшее Первичное отделение Движения Первых	24 место из 126

Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований (кроме спортивных), проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	
Краевой конкур «Лучший выпускник – 2025»	Андрушак Д.- 1 место в номинации «Решение кей-са»
Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»: - состязание строевая подготовка -тактическая игра на местности -состязание сапёров - состязание политруков -состязание операторов	3 место - команда 1 место - команда 3 место - Савин Д. 2 место – Майков М. 3 место - Каплунков Д. и Мальцев К.
Краевой слёт студенческих научных обществ «Поколение ПРОФИ-2025»	Лауреат конкурса
Краевой смотр студенческих научных инициатив «СНО-Тур»	Лауреат конкурса
Краевой фотоконкурс «Мой любимый край»	1 место – 9 2 место – 7 3 место – 5
Краевой дистанционный конкурс чтецов «В этом имени слово «осень»...», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	1 место - Кузнецов Т. 2 место - Каланчук Ю.
I краевая онлайн-олимпиада «Экономическое вдохновение»	Токарев Р. - диплом 2 ст. Поливода Д. -диплом 3ст.
Краевой слёт Движения Первых	Савин Д., Мальцев К. - финалисты
Наименование конкурсов, соревнований муниципального уровня	
Районный слёт волонтеров среди ДМОО Вяземского муниципального района, посвященного Международному Дню добровольцев	1 место
Районный конкурс «Лучший волонтер 2025», посвященный Международному Дню добровольцев	1 место
Интеллектуальная игра «Первые помогают», посвященная Всемирному дню оказания первой помощи	3 место
Муниципальный квиз «Хранители истории»	1 место
Межрайонная военно-спортивная игра «Молодецкая удаль»	2 место
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2 и 3 место
Интеллектуально-развлекательная игра Smart Play, посвященная Дню призывника	1 место
Районная военно – патриотическая игра «Командный штурм»	1 место
Туристский слёт «Новый Формат» для работающих и служащей молодежи Вяземского муниципального района	1 место
Районная историко-познавательная игра среди ДМОО, посвященная 87-летию со Дня образования Хабаровского края	1 место
Интеллектуально – развлекательная игра «Smart Play», среди ДМОО Вяземского муниципального района, посвященная 87-ой годовщине со Дня образования Хабаровского края.	1 место
Семейный фестиваль «Семейная команда»	2 место
Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	1 место

По реализации цели осознания выбранной специальности лесоведа, техника-механика, охотоведа, менеджера по продажам и техника-лесозаготовок проведены следующие мероприятия: встречи и беседы с бывшими выпускниками техникума – работниками лесного хозяйства; участие студентов в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях; посещение выставочных залов истории и природы техникума; экскурсии и проведение уроков на базе ДФГИЛ «Дальлеспроект»; экскурсии в ДРСУ; встречи с работодателями (по отраслям) и социальными партнёрами и др.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на повышение юридической (правовой) и финансовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей), таких как: правовые викторины; беседы с привлечением представителей правоохранительных органов на тему: «Что нужно знать о коррупции»; тренинг «Умей сказать нет!»; классные часы «Профилактика мошенничества», «Российское законодательство о борьбе с коррупцией», «Как безопасно пользоваться банковской картой», «Пенсионная реформа. Изменения в пенсионном законодательстве РФ» и др.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки студентов требуются систематические занятия спортом, физической культурой. С этой целью в техникуме проводилась большая оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами, основной задачей которой являлась пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Проведены классные часы «Мы выбираем здоровье!»; акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Сообща, где торгуют смертью!», кинолекторий «ВИЧ инфекция СПИД»; общетехникумовские спортивные конкурсы «Самый, Самый...», «Самая, Самая...»; «Спартакиада техникума», «Турслёт» и др.

На протяжении всего учебного года в техникуме работало 6 спортивных секций по: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, настольному теннису, пауэрлифтингу. Кроме этого студенты совершенствовали своё мастерство в спортивных секциях города по футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике. Число студентов, занимающихся различными формами – оздоровительной и спортивной работы в техникуме ежегодно растёт.

В течение года сборные команды техникума показали хорошие результаты в соревнованиях, проводимых в районном и краевом масштабах.

Наименование конкурсов, соревнований, проводимых на базе КГБ ПОУ ВЛХТ	Количество призеров и победителей, чел.
Кросс первокурсников – 2025	
- юноши	1 место – 11 ТЭ 2 место – 11 ЭБАС 3 место – 11 ОХТ
- девушки	1 место – 11 ТД 2 место – 11 ЛХ 3 место – 11 ЭБАС Участников: 61 человек

Туристический слет - 2025	1 место – 41 ТЛЗ 2 место – 11 ТЭ 3 место – 31 ТЭ Участие приняли 18 команд
Мини-волейбол - юноши - девушки	1 место – 41 ТЛЗ 2 место – 21 ТЭ 3 место – 21 ЭБАС Участие приняли 13 групп 1 место – 21 ТД 2 место – 21 ЛХ 3 место – 21 ЭБАС Участие приняли 8 групп
Дартс - юноши - девушки	1 место – 11 ТЭ 2 место- 31 ТЛЗ 3 место – 21 ТЛЗ 1 место – 41 ЛХ 2 место – 21 ЛХ 3 место – 21 ЭБАС Участников: 201 человек
Наименование конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	
Спартакиада ПОО Хабаровского края	Количество призеров и победителей, чел. Девушки – 4 место Юноши – 4 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по волейболу: - юноши: - девушки:	4 место 5 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по баскетболу: - юноши:	2 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по лыжным гонкам: - девушки (командное) - юноши (командное)	2 место 4 место
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня	
Рождественский турнир по хоккею на валенках январь, 2025	4 место
Открытое первенство ВМР по волейболу среди мужских команд, посвященные Дню защитника Отечества	3 место
«ЛЫЖНЯ РОССИИ-2025» СК «Локомотив», февраль, 2025	Тарасенко И.А. -1место Усов Я.- 1 место Лядова С.А. - 1место Андрущак Д. - 2 место Тарасова К.– 3 место Королёв С.В. - 3 место
Мас-рестлинг, 2025	Ковалёв А. - 1 место Каплунков Д.-1 место
Легкоатлетическая эстафета по улицам г. Вяземский, посвященная: Дню Победы.	2 место

Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	
Фестиваль ВФСК ГТО «Подтянись с движению», май 2025	4 место - 4 чел.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет более 75% от общего контингента.

Для привлечения студентов и работников к активной спортивной жизни, выполнения требований ВФСК ГТО, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закаливаемости создан клуб ООТ ВКЛЦВС. Традиционные мероприятия клуба участие во Всероссийском массовом фестивале: «Лыжня России-2025». Реализация ВФСК ГТО создана и утверждена Дорожная карта, ежемесячно утверждаются планы по принятию ГТО на базе техникума. Спортивная база ВЛХТ является официальным центром тестирования в Вяземском муниципальном районе.

Участие студентов техникума в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2025 году

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2025 году, чел.	262
Количество обучающихся, принявшие участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2025 году, чел.	72
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2025 году, чел.:	72
из них на золотой знак	3
на серебряный знак	22
на бронзовый знак	47

Материально-техническая база техникума и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются: актовый зал, большой спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал.

Студенты вовлечены в общественную развивающую деятельность через Студенческий совет самоуправления, волонтерское движение. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении техникума на основе взаимодействия с администрацией техникума по всем уровням структуры управления (совместные санитарные рейды в общешкольной, педсоветы). В каждой группе сформированы активы групп, работают

старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Студенческий совет самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни техникума позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

На основании анализа воспитательной деятельности в 2025 г. можно сделать вывод, что в техникуме создаются условия для развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирования личности, готовой к успешной социализации в обществе, способной успешно адаптироваться на рынке труда.

3.5 Материально-техническое обеспечение техникума

Материально-техническая база лесхоза-техникума состоит из учебного корпуса, общежития, спортивного и актового залов, библиотеки с читальным залом, учебных производственных мастерских, учебного производственного комплекса, центра практической подготовки беспилотных авиационных систем (БАС), компьютерного кабинета, 15 учебных аудиторий. Практическое обучение ведется в учебно - производственно-мастерских (площадью 310 кв.м), и в аудитории центра практической подготовки беспилотных авиационных систем (площадью 173 кв.м).

Материально - техническая база

Наименование	Количество	+ /- к про- шлому году
1. Общая площадь зданий (помещений) всего, в том числе:	7185	0
- учебно-лабораторных	3960	0
- общежитий	2487	0
- прочих зданий	738	
2. Сдано в аренду, кв.м.	0	0
3. Арендовано, кв.м.	0	0
4. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	4	
- количество компьютеров,	123	
- интерактивных досок;	11	
в том числе компьютеров в:		
- административной сети	36	
- учебной сети	87	
- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	123	

- количество ПЭВМ, на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения	22	
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.vlt-dv.ru)	1	
5. Обеспеченность учебниками на 1 студента:		
- основная учебная литература (циклы специальных дисциплин)	1,1	+0
- основная учебная литература прочих дисциплин	1,3	,1
- дополнительная литература (все циклы дисциплин)	0,5	+0
		,3
		0

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения).

Охрана учебного заведения и находящихся в оперативном управлении зданий и помещений учреждения, осуществляется охранной организацией ООО ЧОО «Авангард». Посты охраны в учебном корпусе, и в общежитии оборудованы внешним и внутренним видеонаблюдением, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в лесхозе-техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы учебные аудитории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает буфет, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитие.

Общежитие

В лесхозе-техникуме имеется благоустроенное общежитие на 180 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Ребята заселены по 2 человека. На каждом этаже имеется бытовая комната с электрическими плитами и холодильниками, имеются душевые. Санузлы расположены в комнатах. Поддерживается стабильный температурный режим.

Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

В общежитии имеется комната для самоподготовки студентов.

Вывод: Материально-техническая база соответствует потребностям проживающих.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- Всероссийские проверочные работы

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;
2. Структура и система управления техникума, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией техникума; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы. В техникуме на высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации проекта «Профессионалы».
3. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей;

4. Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

6. В техникуме создана система воспитательной работы.

7. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

- Развитие системы профессионального дополнительного образования;
- Организовать работу по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения;
- Активизация работы по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории;
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
- Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня;
- Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей);
- Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, материально-технической базы техникума библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования.

Директор КГБ ПОУ ВЛХТ

А.Ю. Усенко

Приложение 1

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53
1.1.1	По очной форме обучения	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	519
1.2.1	По очной форме обучения	351 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	32

1.2.3	По заочной форме обучения	136 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,52
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130 чел /81,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./ 1,74 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	220 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 чел./ 47,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 37,5 %
1.11.1	Высшая	8/20%
1.11.	Первая	7/17,5 %

2		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157768,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4151,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	104,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,38 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07кол.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	113 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,52%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки ква-	0

	лифтицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	37/92,5%