

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора КГБ ПОУ ВЛХТ

— В.А. Киушкин
«28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

за 2024 год (по состоянию на 01.04. 2025 года)

г. Вяземский
2025 г

Содержание

	стр.
1. Общие сведения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления образовательным учреждением	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Организация образовательного процесса	7
2.2 Структура подготовки специалистов	11
2.3 Организация приема в техникум	18
2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21
2.5. Востребованность выпускников на рынке труда	32
2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса	34
3. Условия реализации образовательных программ	36
3.1. Кадровое обеспечение	36
3.2. Научно-исследовательская деятельность	38
3.3. Учебно-методическая работа	41
3.4. Воспитательная работа	46
3.5. Материально-техническое обеспечение техникума	56
4. Внутренняя система оценки качества	58
Заключение	58

Приложение

1. Общие сведения

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу директора образовательного учреждения от «03» марта 2025 № 60-А.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и обсужден на заседании внеочередного Педагогического совета техникума – протокол № 6 от «05» марта 2025 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом. Оно позволяет не только выявлять сильные и слабые стороны работы учреждения, но и формировать обоснованные рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год размещен на сайте по адресу: vlt-dv.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» (далее – техникум) является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Техникум был создан в 1950 году по распоряжению Министерства лесного хозяйства РСФСР. В 1970г в техникуме было открыто механическое отделение. В 1973г по распоряжению Совета Министров РСФСР, произошло слияние Вяземского лесного техникума и Вяземского лесхоза. Образовался Вяземский лесхоз-техникум. В 1998 году лесхозу – техникуму было присвоено имя Николая Васильевича Усенко.

Полное наименование организации:	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Сокращенное наименование организации:	КГБ ПОУ ВЛХТ
Учредитель организации:	Хабаровский край, органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Руководитель:	Шевцова Анна Анатольевна
Юридический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Фактический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Телефон/факс:	8 42153 31643
Электронная почта:	vlht@edu.27.ru
Сайт:	vlt-dv.ru
ИНН:	2711000298
ОГРН:	1022700746474

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 05 августа 2015 №1929, регистрационный № Л035-01286-27/00238048, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского

края серия 27A01 № 0000656, регистрационный номер A007-01286-27/01143814 от 02 июля 2018, срок действия - бессрочно.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В ноябре 2019 года техникумом получена лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых.

В июне 2025 года техникумом получена лицензия на следующие специальности и профессию:

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»;

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования находящихся в оперативном управлении техникума соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.07.2019 г. №27.99.21.000.М.000584.07.19).

Заключение о соблюдении на объектах техникума требований пожарной безопасности, выданное техникуму ГУМЧС России по Хабаровскому краю УНД и ПР Отделения по Вяземскому району № 9 от 02.05. 2017 г.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом техникума.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Организация управления техникума ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора техникума. Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей путем сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Техникума;
- Попечительский совет;

- Наблюдательный совет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства действуют Педагогический совет. Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В него входят преподаватели, воспитатель, социальный педагог, руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения. Председателем педагогического совета является директор техникума, заместителем председателя зам. директора по УР.

Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором техникума. На заседаниях 2024 года рассматривались вопросы тенденции в образовании, повышение качества образования общеобразовательного цикла, направления учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов техникума, вопросы успеваемости и посещаемости отдельных студентов и др. во время заседаний обязательно ведется протокол секретарем педсовета. Секретарь избирается на первом заседании. Книга протоколов хранится в учебной части.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников и представителей обучающихся, на котором ежегодно обсуждается и принимается коллективный договор.

К формам студенческого самоуправления относятся:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития

Кроме того в техникуме создан Родительский комитет, который представляет интересы несовершеннолетних студентов и учащихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса - предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Техникум имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- методический кабинет;
- учебные мастерские;
- учебные полигоны;
- библиотеку с читальным залом;
- общежитие;
- открытый стадион;
- бухгалтерию;

- отдел кадров;
- административно-хозяйственные подразделения;
- УПК (учебно производственный комплекс);
- гараж;
- учебный лесной участок.

Численность работников на 01 октября составила 76 человека, из них 10 руководящих работников, педагогических работников 37, учебно-вспомогательный 7 человек и обслуживающий 22 человека.

2. Образовательная деятельность

По всем реализуемым специальностям сформированы ОПОП, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу техникума, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РФ № 762 от 24.08.2022 г).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку к демонстрационному экзамену и защиту выпускной квалификационной работы. Издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Имеется локальный акт «Положение о выпускной квалификационной работе КГБ ПОУ ВЛХТ». В нем даны разъяснения по выполнению и оформлению работ. Разработаны программы о итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы составлены преподавателями техникума на основе примерных программ. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены комплекты оценивающих средств.

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами. Календарный учебный график утверждается директором техникума на начало учебного года. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах, распределение вариативной части образовательной программы.

В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений техникума. Учебный процесс строится на основании расписания. Расписание корректируется в связи болезнью, коман-

дировками, учебными отпусками преподавателей. Замены учебных занятий осуществляет зав. очным отделением. Учет выданных педагогических часов ведется заместителем директора по УР. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года.

Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа. Продолжительность учебной недели пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары по 90 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 пара	1 урок 8-30—9-15
	2 урок 9-20—10-05
2 пара	1 урок 10-15—11-00
	2 урок 11-05—11-50
	Обеденный перерыв 11-50—12-35
3 пара	1 урок 12-35—13-20
	2 урок 13-25—14-10
4 пара	1 урок 14-20—15-05
	2 урок 15-10—15-55

Начало учебного года 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 1-2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для дисциплин и модулей, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. Учет консультаций и учет самостоятельной работы ведется в учебных журналах групп.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе и заведующий дневным отделением, заместителем директора по воспитательной работе, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Журналы по практике проверяет заместитель директора по учебно-производственной работе. Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части. Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий и преподавателях которые ведут теоретические занятия.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с локальным актом КГБ ПОУ ВЛХТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении квалификационных экзаменов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Основной целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума.

Производственная практика проводится в организациях и у субъектов малого и среднего предпринимательства г. Вяземского, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на учебных полигонах, в учебном лесном хозяйстве и в учебно-производственных мастерских КГБ ПОУ ВЛХТ.

В учебно – исследовательских целях заложено 6 учебных полигонов на площади 1940 га, в том числе по дисциплинам:

Лесоводство – 220 га,

Лесная таксация и лесоустройство – 250 га,

Лесные культуры – 500 га,

Охрана лесов – 310 га,

Геодезия – 60 га,

Почвоведение – 300 га;

Лесозащита – 300 га.

Состав учебно-производственных мастерских:

«Электромонтажная мастерская» (площадь - 53,7 м², количество рабочих мест - 4);

«Деревообрабатывающая мастерская» (площадь - 284,6 м², количество рабочих мест – 12);

«Зооферма» (площадь - 144,5 м², количество рабочих мест – 20) - в которой разводят зверей пушных пород (кроли);

«Опытный лесной участок (питомник)» (площадь 2,8 га, количество рабочих мест 25).

Производственная практика в организациях и у СМСП проводится на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями/СМСП.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/СМСП.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному календарному графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессии и специальностям.

Ежегодно предметно - цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. мы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме демонстрационного экзамена (отделение ППКРС и ППССЗ) в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ.

Вывод: организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с ФГОС СПО и приложением к лицензии техникума техникум вел в 2024 подготовку по следующим видам образовательной деятельности.

п/п	Сведения о реализуемых программах				
	Код профессии, специальности	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Область профессиональной деятельности выпускников	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Форма обучения - очная					

1.	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин» (на базе основного общего образования)	16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности	Машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 месяцев
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена Форма обучения - очная					

1.	25.02.08	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (на базе основного общего образования)	17 Транспорт, 32 Авиастроение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Оператор беспилотных летательных аппаратов	3 года 10 мес
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования) (стандарт 2018 года)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 мес
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования) (стандарт 2024 года)	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Техник	3 года 10 мес

4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)	14 Лесное хозяйство, охота. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
6.	35.02.02	Технология лесозаготовок (на базе основного общего образования)	14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
7.	35.02.02	Технология лесозаготовок (на базе основного общего образования)	Организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

8.	35.02.14	Охотоведение и звероводство (на базе основного общего образования)	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	2 года 10 мес.
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.	Менеджер по продажам	2 год 10 мес.
10.	38.02.08	Торговое дело (на базе основного общего образования)	08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Специалист торгового дела	2 год 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена Форма обучения – очно-заочная					

1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)	14 Лесное хозяйство, охота. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена Форма обучения - заочная					
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего образования)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	4года 7 мес.
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	Техник	3года 10мес.

3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования) (стандарт 2018 года)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 мес
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство оборудования (на базе среднего общего образования)	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок (на базе среднего общего образования)	Организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
6.	35.02.14	Охотоведение и звероводство (на базе среднего общего образования)	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	2 года 10 мес.

7.	35.02.14	Охотоведение и звероводство (на базе основного общего образования)	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	3 года 10 мес.
----	----------	---	---	----------	----------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Вальщик леса	72 часа
2.	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С Предприятие «Торговля и склад»	144 часа
3.	Повышение квалификации Оператор ЭВМ с изучением программы 1С Предприятие «Торговля и склад»	36 часов
4.	Тракторист категории ВС (с водительскими удостоверениями)	368 часов
5.	Тракторист категории Е (с водительскими удостоверениями)	384 часа
6.	Тракторист категории С (без водительских удостоверений)	464 часа

2.3 Организация приема в техникум

Объем и структура приема лиц в техникум на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Хабаровского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной и заочной форме абитуриентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

В 2024 году прием в техникум осуществлялся в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом КГБ ПОУ ВЛХТ;
- приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2023 № 57 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;
- письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.01.2024 № 08.1-13-1123 «Об объемах и структуре приема за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2024/2024 учебный год»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко», утвержденными директором техникума 09.02.2024;
- Положением о приемной комиссии в КГБ ПОУ ВЛХТ, утвержденным директором техникума 09.02.2024.

Каждый год приказом директора в техникуме создается приемная комиссия. Председателем является директор техникума. Прием документов начинается с 20 июня. Организует работу и ведет делопроизводство приемной комиссии ответственный секретарь приемной комиссии.

Техникуму было выделено на 2024 – 2025 учебный год за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета:

- для обучения по программам ППССЗ – 155 мест, в том числе на очную форму обучения 125 мест, 15 мест на заочную форму и 15 мест на очно-заочную форму;
- для обучения по программам ППКРС – 25 мест на очную форму обучения.

План набора в 2024 году по контрольным цифрам приема выполнен на 100%. Этому предшествовала системная профориентационная работа с учащимися школ Вяземского района, района имени Лазо, Бикинского района, Хабаровского района: проведение экскурсий, посещение родительских собраний в школах, проведение Дней открытых дверей, участие в краевых профориентационных мероприятиях, проведение Слета школьных лесничеств Хабаровского края, размещение информации в средствах массовой информации.

Итоги приема на 2024/2025 учебный год

Код специальности	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2024/2025 уч. год		
				Подано заявлений	Зачислено	Зачислено

сти					(бюд- жет)	(вне- бюд- жет)
Подготовка специалистов среднего звена						
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Очная	9кл.	32	25	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем Квалификация: Оператор беспилотных авиационных систем	Очная	9кл.	29	25	
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очная	9кл.	27	25	-
35.02.02	Технология лесозаготовок Квалификация: Техник-технолог	Очная	9кл.	25	25	-
38.02.08	Торговое дело Квалификация: Специалист торгового дела	Очная	9кл.	38	25	
ИТОГО по очной форме обучения:				151	125	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Заочная	11кл.	21	15	3
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очно-заочная	11кл.	18	15	3
ИТОГО по заочной и очно-заочной форме обучения:				39	30	6
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин Квалификация: Машинист дорожных и строительных машин	Очная	9 кл.	28	25	-
ИТОГО по очной форме обучения:				28	25	-
Всего по очной форме обучения				179	150	-
Всего по заочной форме обучения				39	30	6

2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Таблица

Контингент студентов на 1 апреля 2024 года (очное отделение)

№	Специальность	Численность студентов на 31.03.2024	Численность студентов на 31.03.2025
1	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	-	23
2	35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»	90 (из них 13 академ)	91 (из них 12 академ)
3	23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	64(из них 2 академ)	69 (из них 7 академ)
4	35.02.14. «Охотоведение и звероводство»	21	20
5	38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»	44(из них 3 академ)	21 (из них 1 академ)
6	38.02.08 Торговое дело	-	25
7	35.02.02. Технология лесозаготовок»	61 (из них 2 академ)	56 (из них 7 академ)
№	Профессия	Численность студентов	
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	-	23
2	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	57 (из них 5 академ)	37 (из них 5 академ)

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025уч. год специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	25	96	24	-	-	-
2	II						
3	III						
4	IV						
Общее кол-во		25			-		
Средняя			96	24		-	-

Вывод: Средние показатели успеваемости и качество знаний за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 не могут быть представлены, т.к. группа по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» была набрана впервые.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025уч. год специальность 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	23	96	35	44	98	37
2	II	34	71	41	12	100	67
3	III	14	100	64	12	100	75
4	IV	11	100	82	9	100	33
Общее кол-во		82			77		
Средняя			87	49		99,5	53

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом уменьшился на 10 %, качество знаний уменьшилось на 1 %. Анализируя показатели по курсам обучения, можно

сделать вывод, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом, качество знаний у студентов на 1 и 2 курсе 2024-2025 значительно снизилось.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год специальность 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024	
1	I	24	92	50	25	100	48
2	II	24	88	63	-	-	-
3	III	-	-	-	17	100	82
4	IV	15	93	33	20	100	70
Общее кол-во		63			62		
Средняя			91	51		100	67

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом снизился на 9 %, качество знаний снизилось на 16 %. Анализируя показатели по курсам обучения, можно сделать вывод, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом, качество знаний у студентов 4 курса в 2024-2025 значительно снизилось.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	-	-	-	-	-	-
2	II	-	-	-	23	91	57
3	III	19	79	53	18	10	39

Общее кол-во		19			41		
Средняя			79	53		96	48

Вывод: Средние показатели качества знаний за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом увеличился. Средний показатель успеваемости значительно снизился на 17 %, средний показатель качества увеличился на 5 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год специальность 38.02.08 «Торговое дело» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	25	96	-	-	-	-
2	II	-	-	-	-	-	-
Общее кол-во		25			-		
Средняя			96	53		96	48

Вывод: Средние показатели успеваемости и качество знаний за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 не могут быть представлены, т.к. группа по специальности 38.02.08 «Торговое дело» была набрана впервые.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год специальность 35.02.02. «Технология лесозаготовок» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	17	100	76	23	96	48
2	II	18	68	11	21	100	62
3	III	20	100	60	-	-	-

4	IV	-	-	-	15	100	33
Общее кол-во		55			59		
Средняя			89	49		99	48

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом уменьшился на 10 %, качества знаний увеличились на 1 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год специальность 35.02.14. «Охотоведение и звероводство» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	-	-	-	-	-	-
2	II	-	-	-	21	100	86
3	III	20	100	100	-	-	-
Общее кол-во		20			21		
Средняя			100	100		100	86

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом остались на одном уровне. Качество знаний значительно увеличились на 14 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
---	------	----------------	--------------	-----------------	----------------	--------------	-----------------

			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	23	96	65,2	-	-	-
2	II	-	-	-	-	-	-
Общее кол-во		23			-	-	-
Средняя			96	65			

Вывод: Средние показатели успеваемости и качество знаний за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 не может быть представлен, т.к. группа по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» была набрана впервые.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2024-2025 уч. год профессия 27.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в сравнении с 1 семестром 2023-2024 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество зна- ний
			2024-2025 уч. год			2023-2024 уч. год	
1	I	-	-	-	19	84	37
2	II	20	70	15	14	100	36
3	III	12	67	33	19	84	16
Общее кол-во		32			52		
Средняя			69	22		89	30

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом значительно снизились на 20%. Качество знаний снизилось на 8 %.

Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС. Разработаны программы ГИА. Уровень прохождения ГИА выпускников отражен в отчетах председателей ГЭК, в которых отражается достоинства и недостатки ее прохождения.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№	Показатели	Всего в 2022-2023уч. году		Всего в 2023-2024уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	16	100	9	100
2	Допущены к экзамену	16	100	9	100
3	Сдали экзамен	16	100	9	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	13	81	2	22
	Хорошо	3	19	5	56
	Удовлетворительно	-	-	2	22
5	Неудовлетворительно	-	-	-	-
	Средний балл	4,8		4,0	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,0.

Анализ результатов ГИА по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№	Показатели	Всего в 2022-2023 уч. году		Всего в 2023-2024уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	11	100	19	100
2	Допущены к экзамену	11	100	19	100
3	Сдали экзамен	11	100	19	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	5	45	9	47
	Хорошо	6	55	8	42
	Удовлетворительно	-	-	2	11
5	неудовлетворительно	-	-	-	-
	Средний балл	4,5		4,4	

Анализ выпуска студентов по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» показывает о хорошей подготовке квалифицированных рабо-

чих и профессиональной подготовке мастеров. Средний балл стабилен и составил 4,4.

Анализ результатов ГИА по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

№	Показатели	Всего в 2022-2023 уч. году		Всего в 2023-2024уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	19	100	17	100
2	Допущены к экзамену	19	100	17	100
3	Сдали экзамен	19	100	17	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	8	42	9	53
	Хорошо	8	42	5	29
	Удовлетворительно	3	16	3	18
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3		4,1	

Анализ показателей по данной специальности 38.02.04. положителен. Средний балл «4,1», что позволяет говорить о положительной подготовке выпускников

Анализ результатов ГИА по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

№	Показатели	Всего в 2022-2023 уч. году		Всего в 2023-2024уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	17	100	17	100
2	Допущены к экзамену	17	100	17	100
3	Сдали экзамен	17	100	17	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	15	88	6	35
	Хорошо	2	12	2	12
	Удовлетворительно	-	-	9	53
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,9		4,1	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,1.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.02. «Технология лесозаготовок»

№	Показатели	Всего в 2022-2023 уч. году		Всего в 2023-2024уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	13	100	15	100
2	Допущены к экзамену	13	100	15	100
3	Сдали экзамен	13	100	15	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	4	31	9	60
	Хорошо	6	46	6	40
	Удовлетворительно	3	23	-	-
5	неудовлетворительно	-	-	-	-
	Средний балл	4,1		4,6	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,6, что выше средних показателей 2022 – 2023 учебного года.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» на заочном отделении ведёт обучение, по следующим специальностям:

1. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»-на базе среднего общего образования
2. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)» на базе основного общего образования
3. 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
4. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
5. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» на базе основного общего образования
6. 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Распределение по специальностям обучающихся на 01.04.2025 г.

Таблица

№	Специальность	Всего студентов	Бюджет	С полным возмещением затрат
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	54	51	3
2.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»- 9 кл.	7	-	7
3.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (очно-заочное)	16	13	3
4.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	49	48	1
5.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	38	35	3
6.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (на базе основного общего образования)	9	-	9
7.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	14	14	-
Всего		187	161	26

По направлению подготовки лесное хозяйство работающих обучающихся в лесном хозяйстве и лесной промышленности из общего числа 37 человека, что составляет 56,92% от общего числа. Иногородних обучающихся по всем специальностям 137, что составляет 73,26%. Все иногородние обеспечиваются общежитием.

Обеспеченность обучающихся методическим сопровождением (методические указания, пособия) на 100 %, все пользуются библиотекой по необходимости во время прохождения сессии и в период самостоятельной подготовки.

Выпуск 2023-2024 уч. году составил 42 человека.

В июне 2024 итоговая государственная аттестация по специальностям 35.02.02 «Технология лесозаготовок», 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (в очном режиме в присутствии комиссии), Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», прово-

дится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Итоги государственной аттестации обучающихся

№	Специальность	Количество обучающихся защитивших работы на оценки				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Средний балл
1.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	1	12	-	-	4,1
2.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	4	7	-	-	4,4
3.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	4	14	-	-	4,2
	Итого	9	33	-	-	4,2

С 01.09.2024 г по 01.04.2025 г. было отчислено 26 человек причина: в связи с переездом, по семейным обстоятельствам и за не выход на учебные занятия.

Итоги успеваемости обучающихся заочного отделения по курсам на 01.04.2025 года

Таблица

Специальность	Средняя успеваемость %			
	1курс	2курс	3курс	4курс
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»	87%	74%	97%	100%
	-	83%	47%	-
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строитель-	-	-	-	98%

ных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»-9 кл.				
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	-	89%	98%	-
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»(на базе основного общего образования	-	-	86%	-
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (очно-заочное)	93%			
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	-	90%	100%	92%
35.02.02 Технология лесозаготовок	-	-	-	56%

Успеваемость обучающихся заочного отделения показывает, что наивысший процент наблюдается по направлению подготовки 35.02.01«Лесное и лесопарковое хозяйство». Это объясняется тем, что в группах обучаются работники лесного хозяйства и лесной промышленности, что позволяет им использовать свой практический опыт работы.

План приема по заочному отделению на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

2.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Одной из важнейших задач системы профессионального обучения является повышение качества подготовки специалистов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с предприятиями (организациями).

На производственную (преддипломную) практику на предприятия/организации направлено 47 из 76 (61,9%) выпускников 2023 года очной формы обучения, в том числе:

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во Выпускников чел.	Прошли практику на 4 и 5 чел.	В том числе в рамках сетевого взаимодействия	
				чел.	% от общего кол-ва
1	35.02.02 Технология лесозаготовок	13	11	9	69,2
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	16	10	6	46,2
3	23.02.04 Техническая экс-	11	9	7	63,6

	эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования				
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	12	8	47,1
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	18	17	89,5
6	ИТОГО:	76	60	47	61,9

Студенты проходят практику, преподаватели - производственную стажировку, на базе предприятий проводятся теоретические и практические занятия. Специалисты предприятий организуют экскурсии, участвуют в проведении круглых столов и мастер-классов, консультируют студентов при выполнении дипломных проектов (работ), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий. Совместно с преподавателями техникума проводят профессиональные конкурсы.

Специалисты предприятий участвуют в подготовке студентов к краевым и федеральным конкурсам профессионального мастерства.

В 2023 году студенты техникума стали призерами конкурсов профессионального мастерства федерального и краевого уровней:

VIII Слет школьных лесничеств Хабаровского края – 3 место;

Профессионально-прикладное соревнование «Лесное многоборье-2023», г.Комсомольск – на – Амуре. – 1 место;

Краевой этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 место.

Сложившаяся система взаимоотношений с предприятиями способствовала тому, что в 2023 году сдали квалификационный экзамен (в оценке принимали участие представители работодателей) по рабочим профессиям 135 обучающихся очной и заочной формы обучения (100% из сдававших), в том числе:

специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство: квалификация «Лесовод» - 16 человек, квалификация «Рабочий зеленого хозяйства» - 15 человек;

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - квалификация «Агент коммерческий» - 19 человек;

специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок - квалификация «Вальщик леса» - 13 человек;

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): квалификация «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» - 11 человек;

Состав учебно-производственных мастерских КГБ ПОУ ВЛХТ:

«Электромонтажная» (площадь - 53,7м², количество рабочих мест - 4);

«Деревообрабатывающая (станочная)» (площадь - 284,6м², количество рабочих мест – 12);

«Учебная зооферма» (площадь - 144,5м², количество рабочих мест – 20) - в которой разводят зверей пушных пород (кроли);

«Опытный участок» (площадь 2,8 га, количество рабочих мест 25).

Кроме этого установлена «Учебная теплица» (площадь - 54м², количество рабочих мест – 10) для выращивания рассады цветов.

Во внеурочное время на базе деревообрабатывающих мастерских работает кружок «Умелые руки» по изготовлению столярных изделий, которые реализуются на ежегодных ярмарках.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ, которой проводятся мероприятия, направленные на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;

- организация временной занятости студентов;

- организация стажировок и практик согласно учебным планам, заключение договоров с организациями и учреждениями;

- организация и участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);

- организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центром занятости населения.

В течение 2023 учебного года осуществлялся постоянный мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года и 2023 года.

По результатам анализа можно сделать вывод о востребованности выпускников техникума на рынке труда. При этом очень часто юноши после службы в армии идут работать не по специальности, а служить по контракту, в органы внутренних дел и т.п. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от центра занятости и только потом рассматривают трудоустройство по полученной специальности. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки.
2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.
3. Формирование информационного мировоззрения читателей.
4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов в условиях информационного общества.
5. Внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей.
6. Организация информационного обслуживания в читальном зале библиотеки.
7. Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и студентов с целью эффективного формирования информационного массива.
8. Повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.
9. Взаимодействие с классными руководителями, преподавателями, ПЦК в плане проведения массовых мероприятий.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 2471 экз. Библиотека ежегодно обслуживает более 630 человек, выдано 11570 учебников и периодических изданий. В читальном зале имеется 2 компьютера с доступом в интернет, чем студенты активно пользуются.

В 2023-2024 учебном году были выписаны газеты, журналы:

«Автомобильный транспорт», «Автопарк 5 колесо», «Аккредитация в образовании», «За рулём», «Нормат. документы ОУ», «Среднее проф. образование», «Солидарность», «Образование на ДВ», «Лесоведение».

В 2023-2024 учебном году в библиотеку КГБ ПОУ ВЛХТ учебная литература не поступала.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий техникума. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотекарь принимает активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов техникума, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки, презентации.

Выставки и презентации подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли, ко Дню рождения Н.В. Усенко. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой

можно найти все необходимые, в учебном процессе, образовательные пособия.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Студенты имеют свободный доступ к сайту техникума, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГБ ПОУ ВЛХТ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся техникума обеспечены периодическими изданиями, учебной литературой и электронными изданиями;

- обучающимся техникума открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия;

- обучающиеся техникума имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения библиотеки.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность коллектива КГБ ПОУ ВЛХТ работников составляет 76 человек, в том числе - 76 штатных и 3 совместителя.

Численность педагогических работников - 37 человек, что составляет 43 %.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика работников		
		Число работников	% (от общей численности работников)
1.	Общее количество работников	76	100%
2.	Количество педагогических работников	37	43,4
3.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	6	10,5
4.	Лица, имеющие первую квалификационную	5	10,5

	категорию		
5.	Лица, не имеющие квалификационной категории	26	22,4
6.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	36	40,8
7.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	0	0
8..	Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
9.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	1	2,6
10.	Лица, прошедшие переподготовку по программам «Педагогика и психология»	3	23,7
11.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Ежегодно преподаватели, мастера производственного обучения проходят стажировку и курсы повышения квалификации, за последние 3 года все 37 человек были задействованы в выше перечисленных мероприятиях, что составляет 100 %.

Информация по работникам, прошедшим курсы повышения квалификации в 2024 году

1. Дополнительная профессиональная программа, диплом переподготовки по программе: « Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»– 4 чел.;

2.Повышение квалификации по программе: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» -3 чел.;

3. Повышение квалификации по программе (профессиональная переподготовка): «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающихся в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» - 2 чел.;

4.Повышение квалификации по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» -2 чел.;

5.Повышение квалификации по программе: «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» – 2 чел.;

6. Повышение квалификации по программе : «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» - 4 чел.;

7. Повышение квалификации по программе: «Компетенция преподавателей, мастеров, кураторов в профилактике суицидального поведения обучающихся» - 2 чел.;

- 8.Повышение квалификации по программе: «Современные технологии противодействия коррупции в системе образования» - 4 чел.;
9. Повышение квалификации по программе: «Профилактика раннего проблемного (отклоняющего) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» - 2 чел.;
10. Повышение квалификации по программе: «Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО СОО» - 2 чел.;
11. Повышение квалификации по программе: «Школа методиста СПО: Управление методической работой (1, 2 модуль)» - 1 чел.;
12. Повышение квалификации по программе: «Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности"- 3 чел.;
13. Повышение квалификации по программе: «Мастер года : Участвуй и побеждай» - 2 чел.;
14. Повышение квалификации по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» -1 чел.;
- 15.В форме стажировки без отрыва от производства – 9 чел.

3.2 Научно-исследовательская деятельность

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 №206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Основными направлениями деятельности учебного лесного хозяйства являются: производственная, образовательная и научно-исследовательская.

3.2.1. Учебно производственный комплекс (УПК)

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 № 206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В.Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Согласно условиям договора постоянного (бессрочного) пользования от 17.03.2019 №0220/2009 и проекта освоения лесов, на предоставленном лесном участке в 2022 году выполнен комплекс мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов в следующих объемах:

п/п	Вид мероприятия	Ед.изм.	Среднего- довой объём	Срок исполнения
-----	-----------------	---------	--------------------------	--------------------

Обеспечение пожарной безопасности в лесах				
.	Уход за минерализованными полосами	км	12,3	до 01 июня
.	Реконструкция лесных дорог, предназначенных для охраны лесов от пожаров	км	0,9	до 01 июля
.	Эксплуатация подъездов к источникам водоснабжения	шт.	по количеству существующих	до 01 мая
.	Установка и размещение стендов и других знаков и указателей, содержащих информацию о мерах пожарной безопасности в лесах	шт.	1	до 01 мая
.	Подготовка руководителей тушения лесных пожаров	чел.	1	до 01 апреля
.	Организация и содержание пожарных команд	шт./чел.	3/15	до 01 апреля
.	Создание резерва горюче-смазочных материалов на пожароопасный период	тонн	1,0	до 01 апреля
.	Организация связи (телефонная, проводная или радиосвязь)			постоянно
Лесовосстановительные мероприятия				
0.	Заготовка семян кедра корейского	кг	300	в течение года
Уход за лесами				
1.	Уход в молодняках	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	5 16 0	II-III квартал
2.	Проходные рубки	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	35,3 1229 992	ежегодно

Для проведения ухода за лесами проведен отвод и таксация лесосек на площади 40,3 га. На лесосеке, предназначенной для проведения проходных рубок, произведено клеймение деревьев.

Все лесовосстановительные мероприятия, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и уходу за лесами приняты КГКУ «Аванское лесничество» в полном объеме без замечаний.

Кроме обязательных мероприятий, на опытном лесном участке «Спартак» на лесном питомнике осуществлен посев заготовленных семян кедра корейского в количестве 300 кг, а также уход за посевами (прополка, опрыскивание гербицидами и фунгицидами).

Календарный план работ на лесном питомнике включает в себя следующие виды работ:

п/п	Вид работ, краткое описание, кратность	Время проведения
.	Заготовка семян кедра корейского	сентябрь-октябрь
.	Формирование партий семян, отбор средних образцов, отправка образцов на исследование	ноябрь
.	Стратификация (замачивание, перемешивание с субстратом, просеивание, перенос семян в ледник)	декабрь - март
.	Притенение сеянцев от солнечных ожогов	февраль-март
.	Выкопка сеянцев	апрель-май
.	Подготовка земли к посеву (вспашка, удаление сорняков и камней, формирование гряд)	май
.	Посев семян (маркировка, посев, мульчирование)	май-июнь
.	Опрыскивание гербицидами 1-летних сеянцев (однократная обработка Анкором)	июнь
.	Опрыскивание фунгицидами (2-кратная обработка фундазолом)	июнь, август
0.	Прополка от сорняков (2-3-кратная)	май-август

3.2.1. Образовательная деятельность

На базе учебного лесного хозяйства в 2024 году организовано прохождение производственной практики 84 обучающихся 2,3,4 курсов по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

Практика проведена в весенний период (апрель-май) и на протяжении всего летнего периода (июнь-август), а также в осенний – зимний период под руководством руководителя учебного лесного хозяйства и мастеров в соответствии с утвержденными программами.

3.2.2. Научно-исследовательская работа

Участок лесного фонда, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании КГБ ПОУ ВЛХТ, а также лесной питомник, могут использоваться не

только для образовательной, но и для научно-исследовательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году планируется проведение научно-исследовательских работ как самостоятельно, так и в рамках написания студентами выпускных квалификационных работ по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

3.3. Учебно-методическая работа

Методическая тема: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и запросами работодателя как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель. методической работы является повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС СПО через использование системно-деятельностных технологий.

Методическая работа в техникуме осуществляется через методический кабинет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). В техникуме действуют 4 ПЦК: цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных и экономических дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей естественно-научного профиля и цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технологического профиля.

Каждый год педагоги обновляют рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям. Разрабатывают методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ студентов, обновляют содержание ФОС и КОС.

Для достижения цели проводятся открытые занятия и мероприятия по предметам для обмена опытом между педагогами техникума, методические советы, заседания председателей ПЦК и Школы начинающих педагогов.

Педагоги и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, стажировки. Участвуют в вебинарах, профессиональных конкурсах, готовят студентов к участию в олимпиадах. Проходят процедуру аттестации.

С апреля 2024 года и по 31 марта 2025 года получены следующие результаты.

Аттестация педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Категория	Дата аттестации
1	Мереняшев Евгений Валерьевич	Высшая	24.09.2024г
2	Бабст Виктория Евгеньевна	Высшая	24.09.2024 г
3	Толстикова Валентина Юрьевна	Первая	28.01.2025 г
4	Гирич Олеся Владимировна	Первая	25.02.2025 г
5	Поливода Елена Александровна	Первая	25.02.2025 г

Курсы повышения квалификации

№	Тема курсов/ч	ФИО педагогов	Дата
1	«Мастер года»: участвуй и побеждай» в объеме 24 часов	Девыцына Н.Н. Парусова Е.В.	29.03.2024
2	Повышение квалификации по программе: «Школа методистов ПОО. Организация методического сопровождения педагогов: современные вызовы и приоритеты развития (модуль 1)» в объеме 24 часов	Девыцына Н.Н.	29 - 31 мая 2024 года
3	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в объеме 150 часов	Нельга А. В. Дахнов В. А.	19.03-31.08. 2024 г
4	«Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» в объеме 16 часов	Лядова С. А.	16.05-17.05. 2024 г
5	«Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации»	Четвергова Л. А.	02-22.05. 2024 г
6	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОО ОО и ФОО СОО	Поливода Т. А. Калашников А. В.	11.06-03.07. 2024 г г.Мытищи
7	«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	Поливода Т. А.	29.08-31.08. 2024 г
8	«Противодействие коррупции в образовательной организации»	Покаместова С. Е. Ушакова Г. С. Нельга А. В. Лядова С. А. Калинина Т. В. Кузнецова М. А. Вовк О. В. Гурская Е. А.	21-25.10. 2024 г
9	«Противодействие коррупции в образовательной организации»	Поливода Т. А.	02.-13.05. 2024 г
10	«Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся» 180 ч.	Поливода Т. А.	10.09. 2024 г
11	«Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности» – 36 ч.	Поливода Е. А. Покаместова С. Е. Толстикова В. Ю	28.10-01.11. 2024 г
12	«Школа методиста СПО: Управление методической работой в ПОО»	Девыцына Н. Н.	20.11-22.11. 2024 г
13	«Мастерская педагогических инноваций: методики реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин»- 72 ч	Девыцына Н. Н. Поливода Т. А. Дрозач Т. Л.	18.03-29.11. 2024
14	«Актуальные вопросы теории и практики современного образования» - 36 ч	Тарасенко И. А. Толстикова В. Ю.	09.12-17.12. 2024 г

15	«Актуальные вопросы теории и практики современного образования» - 72 ч	Гирич О. В. Павлюк И. В. Покаместова С. Е. Тестик А. В. Зимбицкий С. Н.	09.12-20.12. 2024 г
16	«Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» - 24 ч	Поливода Е. а.	27.11-06.12. 2024 г
17	«Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности»	Покаместова С. Е. Поливода Т. А. Смолина Л.В. Кладько О. М. Доркаев А.Н. Демиденко Н.В. Гаранюк О.П. Болденко Ю.Г.	с 30 августа по 18 сен- тября 2023 года
18	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	Мереняшев Е. В. Парусова Е. В. Тестик А. В. Тырданова Н. Г.	03.02-08.02. 2024 г
Профессиональная переподготовка			
1	«Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» - 268 ч	Дахнов В. А. Казаков А. А. Орехова М. П.	Диплом от 12.12.2024 г ФГБОУ ДПО г. Москва

В период по 30.03.2024 преподаватели принимали участие в различных вебинарах: по аттестации педагогических работников, по цифровизации образования, о применение образовательных онлайн-платформ в обучении иностранным языкам, о работе на платформе Сферум.

Участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Мероприятие	ФИО преподавателя	Результат
Всероссийская студенческая IT- олимпиада «Я профессионал» (организатор – Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации)	Дрозач Т.Л.	Сертификат участника
Всероссийская студенческая олимпиада по математике «Формула успеха» (организатор – Уфимский филиал Финансового университета при Правитель-	Дрозач Т.Л.	Сертификат участника

стве Российской Федерации)		
Конкурс педагогического проф мастерства «Педагогическая лига2	Дрозач Т. Л. Тестик А. В. Кладько О. М.	-победитель -призер -призер
Межрегиональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью Методическая разработка по информатике	Тестик А. В.	Сертификат участника
Краевая викторина «100-лет со дня рождения Н. П. Брусенцова»	Тестик А. В.	Маркова Александра - диплом 3 степени Рудина Екатерина - диплом 3 степени Андрущак Данила, Чупрова Мария - Сертификат участника
Мастер года Хабаровского края (заочный отборочный этап)	Толстикова В. Ю. Парусова Е.В.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель»	Толстикова В. Ю. Мереняшев Е. В.	Сертификат участника Сертификат участника
Межрегиональный дистанционный конкурс «Елка от профессионала»	Поливода Е. А.	Дандин Максим - ДИПЛОМ 2 место
Краевой конкурс буклетов «Шаг к профессии»	Поливода Е. А.	Дандин Максим- Сертификат участника
Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края «Формула наставничества» 2024	Дрозач Т. Л.	Сертификат участника
Всероссийская Олимпиада по правовому обеспечению в профессиональной деятельности	Поливода Т. А.	Димитринев Валерий- победитель Тарынин Вячеслав - победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Поливода Т. А.	Каланчук Ю, Черненко В, Лоденов Н, Токарев Р, Грищенко К, Сокольников А + 7 обуч. -1место диплом
Студенческая весна 2024г Краевой очный этап	Парусова Е. В..	Суляндзига Денис - победитель
Студенческая Весна 2024 Краевой очный этап	Пантакова Е. В.	Токарев Руслан - участник
Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов	Парусова Е. В. Девыцына Н. Н.	Лауреаты итогового очного этапа (2024 г)
Лыжня России-2023	Паламарчук Л. П.	Победители

	Королев С.Н. Лядова с. А.	Призеры
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 г	Тырданова Н.Г.- наставник Парусова Е. В. Гирич О. В. Дахнов В. А.	1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Лесное многоборье»	Тырданова Н.Г	1 место –диплом
Межрегиональная дистанционная олимпиада «Лесная таксация»	Тарасенко И. А.	
Краевой 9 слет школьных лесничеств	Тырданова Н.Г Пантакова Е. В. Лядова С. А. Ручий Н. Д. Парусова Е. В.	Благодарность за помощь в организации и проведении

Педагогическими работниками проведены открытые занятия, мастер-классы и мероприятия, по которым предоставлены методические разработки.

№ п/п	Тема	Автор	Год
1	Методическая разработка открытого урока по обществознанию «Избирательная система»	Поливода Т. А.	2024
2	Методическая разработка открытого урока «-»	Гирич О. В.	2024
3	Открытый урок	Поливода Е. А.	2024
4	Открытый мероприятие «Богатыри земли Русской»	Пантакова Е.В.	2024
5	Мастер-класс «Игровые технологии. Игра «Ежедневник»»	Мереняшев Е.В.	2024
6	Мастер-класс «Бережливое производство. Решение кейс-задачи»	Гирич О. В.	2024 г
7	Мастер-класс «Шестиугольное обучение как один из приемов развития критического мышления и «гибких» навыков»	Девыцина Н. Н.	2024
8	Мастер-класс в рамках внутритехникумовского этапа «Мастер Года» «Герой нашего времени. Кто он?»	Мереняшев Е.В.	2025
9	Мастер-класс в рамках внутритехникумовского этапа «Мастер Года» «Отбор средней пробы семян кедра корейского»	Толстикова В.Ю.	2025
10	Мастер-класс в рамках внутритехникумовского этапа «Мастер Года» «Совершенствование знаний и умений определения основных показателей почвы»	Парусова Е.В.	2025
11	Мастер-класс в рамках внутритехникумовского этапа «Мастер Года» «Диагностика легкового автомобиля»	Якушев С. С.	2025
12	Мастер-класс в рамках внутритехникумовского этапа «Мастер Года» «Постройки и оборудование зве-	Иваница Н. В.	2025

	роводческой фермы».		
13	Открытый урок по технической механике «Механические передачи»	Кузнецова М. А.	Март 2025

Педагогическими работниками опубликованы статьи в образовательных журналах.

Статья «Реализация проекта сетевого взаимодействия школа – техникум»	Ручий Н. Д.	Ж-л «Вестник образования Хабаровского края»	Октябрь 2024 г
--	-------------	---	----------------

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - совершенствование профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности, профессионального роста педагогов, адаптации молодых и начинающих преподавателей.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ВЛХТ носит системный, комплексный характер и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется воспитательная работа в техникуме, является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. №2233-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;

- Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ, Устав техникума, Правила внутреннего распорядка;

- Рабочая программа воспитания обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ.

Цель воспитательной работы техникума: создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, библиотекарь, 18 классных руководителей, воспитатель общежития, руководители кружков и секций, преподаватели-предметники, мастера производственного обучения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесориентирующее, культурно-творческое направление, молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее), экологическое направление, волонтерское движение, студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках этих направлений организовано и проведено более 300 мероприятий, анализ которых показал, что их количество по сравнению с аналогичным периодом 2023 года не уменьшилось.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет системную и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одной из главных задач является воспитание гражданина – патриота на примерах отечественной истории и традициях Российской Армии. С этой целью в техникуме проходили встречи с представителями военкомата, «День призывника», военно-патриотические сборы для студентов 3 курса; встречи с представителями в/ч 25625 п.Корфовский и в/ч 46102 г.Бикин; уроки мужества, посвященные 83-ой годовщине со дня начала блокады г.Ленинграда и обороны Севастополя, 83-ой год со дня начала ВОВ и начала героической

обороны Брестской крепости; приняли участие в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», «Смотр песни и строя»; в акциях «Нет забытым могилам», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др.

Формирование духовно-нравственного качеств личности является одним из главных направлений в воспитательной системе техникума. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Студентами волонтерами неоднократно оказывалась адресная помощь инвалидам, детям войны и ветеранам труда, семьям участников СВО, проводились различные социальные акции #Мывместе, «Ветеран рядом» и др.

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулей является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

С целью профилактической работы асоциального поведения среди обучающихся, администрация и педагоги техникума активно сотрудничают с учреждениями и организациями района. Наиболее эффективно проходит сотрудничество с инспекторами ПДН, КДН, прокурором района, УФСИН, работниками ОМВД района, специалистами здравоохранения, молодежного центра. Совместно с вышеперечисленными организациями проводится ряд профилактических мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни, а так же досуговой деятельности обучающихся.

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. В работе данного направления важную роль играет Совет по профилактике правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанными целевыми воспитательными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике употребления ПАВ.

В 2024 году мероприятия по профилактике правонарушений и противоправного поведения проводились согласно плану по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика буллинга (кибербуллинга);

- противодействие коррупции и формирование антикоррупционных установок;

- мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.

Ежемесячно организуются рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН, внутритехникумовском) с целью:

- проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

- проверки жилищно-бытовых условий проживания;

- выяснения причин отсутствия на учебных занятиях в техникуме.

Особое внимание уделяется направлению деятельности – работа с семьей. Социальным педагогом и классными руководителями практикуется проведение родительских собраний (онлайн и офлайн формате) с беседами по актуальным проблемам профилактики: роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании; основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ.

В 2024 году состоялось 3 советов по профилактике правонарушений, на которых в присутствии сотрудников ПДН рассматривались вопросы о нарушении студентами устава учебного заведения. 1 студента состоит на учете в ПДН (по состоянию на 31.12.2024 г.).

В 2024 году в техникуме продолжена работа по реализации программы «Наставничество» по направлениям «Педагог-высокомотивированный студент», «Педагог-студент группы риска», «Студент-работодатель», «Педагог – молодой педагог». Наставниками в техникуме являются социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги, сотрудники, социальные партнеры. В данную деятельность вовлекаются первокурсники, а также обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В учебном заведении осуществляет работу 10 кружков и клубов по интересам: экологический кружок «Дриада», «Начни своё дело», театральный кружок «Пересмешник», хореографический кружок «Танцуй», технический кружок «Умелые руки», «Финансовая грамотность», «Край без границ», «Тропой Дерсу», СНО «Тайга-ПРОФИ», «Беспилотники».

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся техникума в 2024 году реализовывались 17 дополнительных образовательных программ, в рамках которых было охвачено 158 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и туристско-краеведческое. На базе общежития продолжается реализация дополнительной образовательной программы «Умелые руки».

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в техникуме, но и в общежитии. Регулярно воспитатель общежития проводит мероприятия по социально-бытовой адаптации, повышению правовой грамотности и сохранению здоровья обучающихся, а также культурно-творческие мероприятия.

Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах.

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Молодёжный центр Вяземского района», местным отделением «Движение Первых», отделом по молодежной политике Вяземского района. Творческие коллективы техникума неоднократно становились победителями региональных, краевых и районных творческих конкурсов.

Результатом занятий в кружках и спортивных секциях является достижения студентов на городских, районных и краевых мероприятиях.

Показатели участия студентов в мероприятиях и конкурсах профессиональной и интеллектуальной направленности различного уровня и их результативность:

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, и других направлений, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации	Количество призеров и победителей, чел.
Всероссийской интеллектуальной игры «Та самая Россия» (площадка проведения МБУ «Молодёжный центр Вяземского района»	1 место
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Тарасова Ксения Руслановна Диплом 1 степени
IX Всероссийская межпредметная олимпиада по устойчивому лесопользованию	1 место - 3 2 место - 3 3 место - 3
Профессионально-прикладные соревнования среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье-2024» г. Москва	Данилкин С. Андрушак Д. Маркова А. Диплом участника
Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века	Кутузов Н.С. 31 РЕМ 2 место
Всероссийская олимпиада по материаловедению онлайн	Кутузов Н. 21 РЕМ 1 место
Всероссийская олимпиада по физике	Кутузов Н. Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по астрономии	Кутузов Н. Диплом 2 место
Всероссийская викторина по предметам естественно-научного цикла (с международным участием)	Диплом 3 степени – 4 шт. Ерошова М. Коляда Р.

	Поливода Д. Пачков М.
Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Тарынин В. диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Димитринев В. диплом 1 степени
Международная олимпиада «Мир без наркотиков»	Сарапкин В. диплом 1 место
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований (кроме спортивных), проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	
Краевая инновационная площадка «Школьные лесничества: механизм реализации от А до Я»	Присвоен статус
Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления, г. Вяземский	Андрушак Д. 31 ЛХ, 1 место Тарасова К. 31 ЛХ, 2 место Чупрова М. 31 ЛХ, 3 место Захаров И. 31 ЛХ Сертификат конкурсанта
Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Таксация леса», г. Вяземский	1 место Маркова А. 31 ЛХ Никишин М. 21 ЛХ 2 место Захарова В. 31 ЛХ Остапенко В. 21 ТЛЗ 3 место Рудина Е. 31 ЛХ Бляблин К. 21 ЛХ
Краевая научно – практическая конференция «Лесные пожары: от традиционных способов тушения к новейшей системе мониторинга»	Чурсина А. 21 ЛХ диплом за участие
Краевой конкурс научно – исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2023/2024 учебном году	Суляндзига Д. 21 ЛХ 1 место
Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Наука профессионального образования: по следам научных волонтеров» этап проектов	Суляндзига Д. Павлюк Д. Быкова С. 2 место Лауреат
Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Наука профессионального образования: по следам научных волонтеров» этап воплощения проекта проект квиз-экскурсия «Необычный мир комнатных растений: интересные факты и легенды»	Суляндзига Д. Павлюк Д. Быкова С. 2 место Лауреат
Краевой слет молодых исследователей «Сила в открытии»	Диплом за участие Ткачева Г., Власова С.
Межрегиональный итоговый этап чемпионата «Профес-	Андрушак Д. 31 ЛХ

сионалы» по компетенции Инженерия лесопользования и лесовосстановления, г. Хабаровск	1 место
Межрегиональный итоговый этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Таксация леса», г. Хабаровск	Маркова А. 31 ЛХ Захарова В. 31 ЛХ 2 место
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший таксатор»	1 место диплом Тарасова К. 41 ЛХ Коротченко А. 31 ЛХ Суляндзига Д. 31 ЛХ 2 место диплом Андрушак Д. Маркова А. Бляблин К.
Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Сертификаты участника: Быкова С. 31 ЛХ Сорокина Э. 31 ЛХ Павлюк Д. 31 ЛХ Коротченко А. 31 ЛХ Чурсина А. 31 ЛХ Бляблин К. 31 ЛХ Суляндзига Д. 31 ЛХ Рудина Е. 41 ЛХ Садовникова А. 41 ЛХ Чупрова М. 41 ЛХ
Краевое профессионально-прикладное соревнование «Лесное многоборье-2024», г. Комсомольск-на-Амуре.	Сертификат участника Данилкин С., Сигач А., Шкуратов М.
Дальневосточная окружная «Правовой олимп-2024»	Власова С. сертификат участника
Краевой фотоконкурс «Мой любимый край»	СНО Тайга профи (Шибает Кирилл) диплом 2 степени
Краевой фотоконкурс «Край родной, навек любимый»	Диплом 2 степени -2 шт. Сарапкин В., Гулин С.
Краевой конкурс видеороликов «Помним и чтим», посвященный 79 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2 место
«Политические дебаты. Конституция Российской Федерации в отраслевом законодательстве» среди обучающихся образовательных организаций Хабаровского края.	2 место
Фестиваль Движения Первых. Хабаровский край розыгрыш к 1 сентября	Прокушева А. Победитель
Местная конференция Движения первых	Токарев Р. ,Поливода Д. Благодарности за активное участие

Наименование конкурсов, соревнований муниципального уровня	
Районный слёт волонтеров среди ДМОО Вяземского муниципального района, посвященного Международному Дню добровольцев	1 место
Интеллектуально-развлекательная игра Smart Play, посвященной Дню призывника	1 место
Районная деловая игра по повышению правовой культуры молодежи «Что я знаю о Конституции?»	1 место
Туристский слёт «Новый Формат» для работающей и служащей молодежи Вяземского муниципального района	1 место
Межрайонный фестиваль гражданской патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Диплом 2 степени Захарова В.
Межрайонный этап детско-юношеской военно – спортивной игры «Зарница Победы»	2 место
Семейный фестиваль «Семейная команда»	2 место

По реализации цели осознания выбранной специальности лесоведа, техника-механика, охотоведа, менеджера по продажам и лесозаготовителя проведены следующие мероприятия: встречи и беседы с бывшими выпускниками техникума – работниками лесного хозяйства; участие студентов в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях; посещение выставочных залов истории и природы техникума; экскурсии и проведение уроков на базе ДФГИЛ «Дальлес-проект»; экскурсии в ДРСУ; встречи с работодателями (по отраслям) и социальными партнёрами и др.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на повышение юридической (правовой) и финансовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей), таких как: правовые викторины; беседы с привлечением представителей правоохранительных органов на тему: «Что нужно знать о коррупции»; тренинг «Умей сказать нет!»; классные часы «Профилактика мошенничества», «Российское законодательство о борьбе с коррупцией», «Как безопасно пользоваться банковской картой», «Пенсионная реформа. Изменения в пенсионном законодательстве РФ» и др.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки студентов требуются систематические занятия спортом, физической культурой. С этой целью в техникуме проводилась большая оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами, основной задачей которой являлась пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Проведены классные часы «Мы выбираем здоровье!»; акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Сообщи, где торгуют смертью!», кинолекторий «ВИЧ инфекция СПИД»; общетехникумовские спортивные конкурсы «Самый, Самый...», «Самая, Самая...»; «Спартакиада техникума», «Турслёт» и др.

На протяжении всего учебного года в техникуме работало 6 спортивных секций по: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подго-

товке, настольному теннису, пауэрлифтингу. Кроме этого студенты совершенствовали своё мастерство в спортивных секциях города по футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике. Число студентов, занимающихся различными формами – оздоровительной и спортивной работы в техникуме ежегодно растёт.

В течение года сборные команды техникума показали хорошие результаты в соревнованиях, проводимых в районном и краевом масштабах.

Наименование конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	Количество призеров и победителей, чел.
Спартакиада ПОО Хабаровского края	Девушки – 2 место Юноши – 2 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по волейболу: - юноши: - девушки:	2 место 4 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по баскетболу: - юноши:	5 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по баскетболу: - юноши: - девушки:	6 место 4 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по лёгкой атлетике: - девушки: - юноши:	2 место 1 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по лыжным гонкам: - девушки (командное) - юноши (командное)	3 место 3 место
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по баскетболу: - юноши: - девушки:	6 место 5 место
Первенство ХБР по легкой атлетике (юноши до 23 лет)	Голубкин Дмитрий – 2 место
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня	
Рождественский турнир по хоккею на валенках январь, 2024	5 место
«ЛЫЖНЯ РОССИИ-2024» СК «Локомотив», февраль, 2024	Андрущак Д. – 3 место Захарова В. – 3 место Маркова А. – 2 место
Мас-рестлинг, январь, 2024	Ковалев А. – 1 место Будовский С. – 3 место Слюсарь М. – 2 место Денисов Д. – 2 место Пономарев С. – 3 место
Волейбол (юноши), апрель, 2024	6 место
Футбол, апрель, 2024г.	7 место

Открытый турнир Бикинского района по баскетболу, апрель, 2024	1 место
Турнир по баскетболу среди юношей на призы МБУ ДО СШ «Юниор», ноябрь, 2024	Юноши: 1 место
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	
Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО «Подтянись к движению», май, 2024	10 место - 11 чел.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет более 75% от общего контингента.

Для привлечения студентов и работников к активной спортивной жизни, выполнения требований ВФСК ГТО, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали создан клуб ООТ ВКЛЦВС. Традиционные мероприятия клуба участие во Всероссийском массовом фестивале: «Лыжня России-2024». Реализация ВФСК ГТО создана и утверждена Дорожная карта, ежемесячно утверждаются планы по принятию ГТО на базе техникума. Спортивная база ВЛХТ является официальным центром тестирования в Вяземском муниципальном районе.

Участие студентов техникума в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2024 году

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2024 году, чел.	105
Количество обучающихся, принявшие участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2024 году, чел.	62
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2023 году, чел.:	62
из них на золотой знак	1
на серебряный знак	26
на бронзовый знак	35

Материально-техническая база техникума и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются: актовый зал, большой спор-

тивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал.

Студенты вовлечены в общественную развивающую деятельность через Студенческий совет самоуправления, волонтерское движение. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении техникума на основе взаимодействия с администрацией техникума по всем уровням структуры управления (совместные санитарные рейды в общежитии, педсоветы). В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Студенческий совет самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни техникума позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Анализ воспитательной деятельности в учебном заведении за 2024 год показал успешные шаги в создании гармоничной образовательно-воспитательной среды, ориентированной на всестороннее развитие студента. Формирование не только профессиональных, но и личностных качеств обеспечивает выпускникам уверенность в своих силах и готовность к вызовам современного общества.

3.5 Материально-техническое обеспечение техникума

Материально-техническая база лесхоза-техникума состоит из учебного корпуса, общежития, спортивного и актового залов, библиотеки с читальным залом, учебных производственных мастерских, учебного производственного комплекса, центра практической подготовки беспилотных авиационных систем (БАС), компьютерного кабинета, 15 учебных аудиторий. Практическое обучение ведется в учебно - производственно-мастерских (площадью 310 кв.м), и в аудитории центра практической подготовки беспилотных авиационных систем (площадью 173 кв.м).

Материально - техническая база

Наименование	Количество	+ /- к прошлому году
--------------	------------	----------------------------

1. Общая площадь зданий (помещений) всего, в том числе:	7185	0
- учебно-лабораторных	3960	0
- общежитий	2487	0
- прочих зданий	738	
2. Сдано в аренду, кв.м.	0	0
3. Арендовано, кв.м.	0	0
4. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	4	+2
- количество компьютеров,	123	+3
- интерактивных досок;	11	3
в том числе компьютеров в:		
- административной сети	36	
- учебной сети	87	
- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	123	
- количество ПЭВМ, на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения	22	
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.vlt- dv.ru)	1	
5. Обеспеченность учебниками на 1 студента:		
- основная учебная литература (циклы специальных дисциплин)	1,1	+0
- основная учебная литература прочих дисциплин	1,3	,1
- дополнительная литература (все циклы дисци- плин)	0,5	,3
		0

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения).

Охрана учебного заведения и находящихся в оперативном управлении зданий и помещений учреждения, осуществляется охранной организацией ООО ЧОО «Авангард». Посты охраны в учебном корпусе, и в общежитии оборудованы внешним и внутренним видеонаблюдением, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в лесхозе-техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы учебные аудитории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает буфет, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитие.

Общежитие

В лесхозе-техникуме имеется благоустроенное общежитие на 180 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Ребята заселены по 2 человека. На каждом этаже имеется бытовая комната с электрическими плитами и холодильниками, имеются душевые. Санузлы расположены в комнатах. Поддерживается стабильный температурный режим.

Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

В общежитии имеется комната для самоподготовки студентов.

Вывод: Материально-техническая база соответствует потребностям проживающих.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- Всероссийские проверочные работы

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;
2. Структура и система управления техникума, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

В техникуме на высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации проекта «Профессионалы».

3. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей;

4. Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

6. В техникуме создана система воспитательной работы.

7. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

- Развитие системы дополнительного образования;
- Организовать работу по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения;
- Активизация работы по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории;
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
- Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня;
- Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей);
- Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, материально-технической базы техникума библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования.

И.о. директор КГБ ПОУ ВЛХТ



В.А. Киушкин

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	60
1.1.1	По очной форме обучения	60
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	552
1.2.1	По очной форме обучения	365чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	16
1.2.3	По заочной форме обучения	171 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 еди- ниц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./ 0,38
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103 чел /92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	4 чел./ 1,4 %

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	171 57,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 чел./ 48,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 97,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 29,7 %
1.11.1	Высшая	6/16,2%
1.11.2	Первая	5/13,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115256,7 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3461,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	194,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,38 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	7,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Численность/удельный вес численности работников	33/43%

4.7	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
-----	---	--