

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора КГБ ПОУ ВЛХТ

В.А. Киушкин

«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

за 2022 год (по состоянию на 01.04. 2023 года)

г. Вяземский
2023 г

Содержание

	стр.
1. Общие сведения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления образовательным учреждением	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Организация образовательного процесса	7
2.2 Структура подготовки специалистов	11
2.3 Организация приема в техникум	13
2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16
2.5. Востребованность выпускников на рынке труда	27
2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса	31
3. Условия реализации образовательных программ	33
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Научно-исследовательская деятельность	36
3.3. Учебно-методическая работа	38
3.4. Воспитательная работа	41
3.5. Материально-техническое обеспечение техникума	50
4. Внутренняя система оценки качества	51
Заключение	52
Приложение	54

1. Общие сведения

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу директора образовательного учреждения от «03» марта 2022 № 60-А.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета техникума – протокол № 8 от «28» марта 2023 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год размещен на сайте по адресу: vlt-dv.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» (далее – техникум) является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Техникум был создан в 1950 году по распоряжению Министерства лесного хозяйства РСФСР. В 1970г в техникуме было открыто механическое отделение. В 1973г по распоряжению Совета Министров РСФСР, произошло слияние Вяземского лесного техникума и Вяземского лесхоза. Образовался Вяземский лесхоз-техникум. В 1998 году лесхозу – техникуму было присвоено имя Николая Васильевича Усенко.

Полное наименование организации:	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Сокращенное наименование организации:	КГБ ПОУ ВЛХТ
Учредитель организации:	Хабаровский край, органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Руководитель:	Шевцова Анна Анатольевна
Юридический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Фактический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Телефон/факс:	8 42153 31643
Электронная почта:	vlht@edu.27.ru
Сайт:	vlt-dv.ru
ИНН:	2711000298
ОГРН:	1022700746474

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 05 августа 2015 №1929, серии 27ЛО1 № 0001025, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского

края серия 27A01 № 0000656, регистрационный № 959 от 02 июля 2018, срок действия - до 02 июля 2024.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В ноябре 2019 года техникумом получена лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых.

Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования находящихся в оперативном управлении техникума соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.07.2019 г. №27.99.21.000.М.000584.07.19).

Заключение о соблюдении на объектах техникума требований пожарной безопасности, выданное техникуму ГУМЧС России по Хабаровскому краю УНД и ПР Отделения по Вяземскому району № 9 от 02.05. 2017 г.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом техникума.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Организация управления техникума ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора техникума. Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей путем сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Техникума;
- Попечительский совет;
- Наблюдательный совет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства действуют Педагогический совет. Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В не-

структурных подразделений, мастера производственного обучения. Председателем педагогического совета является директор техникума, заместителем председателя зам. директора по УР.

Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором техникума. На заседаниях 2022 года рассматривались вопросы тенденции в образовании, повышение качества образования общеобразовательного цикла, направления учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов техникума, вопросы успеваемости и посещаемости отдельных студентов и др. во время заседаний обязательно ведется протокол секретарем педсовета. Секретарь избирается на первом заседании. Книга протоколов хранится в учебной части.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников и представителей обучающихся, на котором ежегодно обсуждается и принимается коллективный договор.

К формам студенческого самоуправления относятся:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития

Кроме того в техникуме создан Родительский комитет, который представляет интересы несовершеннолетних студентов и учащихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса - предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Техникум имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- методический кабинет;
- учебные мастерские;
- учебные полигоны;
- библиотеку с читальным залом;
- общежитие;
- открытый стадион;
- бухгалтерию;
- отдел кадров;
- административно-хозяйственные подразделения;
- учебное лесное хозяйство;
- гараж;
- учебный лесной участок.

Численность работников на 01 октября составила 76 человека, из них 11 руководящих работников, педагогических работников 33, учебно-вспомогательный 10 человек и обслуживающий 22 человека.

2. Образовательная деятельность

По всем реализуемым специальностям сформированы ОПОП, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу техникума, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МОиН РФ № 464 от 14.06.2013 г).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Имеется локальный акт «Положение о выпускной квалификационной работе КГБ ПОУ ВЛХТ». В нем даны разъяснения по выполнению и оформлению работ. Разработаны программы о итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы составлены преподавателями техникума на основе примерных программ. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены комплекты оценивающих средств.

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами. Календарный учебный график утверждается директором техникума на начало учебного года. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах, распределение вариативной части образовательной программы.

В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений техникума. Учебный процесс строится на основании расписания. Расписание корректируется в связи болезнью, командировками, учебными отпусками преподавателей. Замены учебных занятий осуществляет зав. очным отделением. Учет выданных педагогических часов ведется заместителем директора по УР. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года.

Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа. Продолжительность учебной не-

дели пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары по 90 минут. С 01 сентября 2022 года в связи с угрозой новой коронавирусной инфекции проведение занятий, было разделено между обучающимися студентами по ППССЗ и ППКРС - с целью минимизации общения на переменах.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ППССЗ

1. пара 1 урок 8-30—9-15
2 урок 9-20—10-05
2. пара 1 урок 10-15—11-00
2 урок 11-05—11-50
- Обеденный перерыв 11-50—12-35
3. пара 1 урок 12-35—13-20
2 урок 13-25—14-10
4. пара 1 урок 14-20—15-05
2 урок 15-10—15-55

РАСПИСАНИЕ ППКРС

1. пара 1 урок 08-50 - 9-35
2 урок 09-35 - 10-20
2. пара 1 урок 10-30- 11-15
2 урок 11-20- 12-05
- Обеденный перерыв 12-05 - 12-50
3. пара 1 урок 12-50 - 13-35
2 урок 13-40 - 14-25
4. пара 1 урок 14-35 - 15-20
2 урок 15-25 - 16-10

Так же с целью ограничения общения за каждой группой закреплена отдельная аудитория, в которой проводятся все уроки по дисциплинам, за исключением информатики, иностранного языка, физической культуры и лабораторных работ по химии и физике.

Начало учебного года 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 1-2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год - для дисциплин и модулей, второй - для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. Учет консультаций и учет самостоятельной работы ведется в учебных журналах групп.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Журналы по практике проверяет заместитель директора по учебно-производственной работе. Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части. Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий и преподавателях которые ведут теоретические занятия.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с локальным актом КГБ ПОУ ВЛХТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении квалификационных экзаменов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Основной целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума.

Производственная практика проводится в организациях и у субъектов малого и среднего предпринимательства г. Вяземского, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на учебных полигонах, в учебном лесном хозяйстве и в учебно-производственных мастерских.

В учебно – исследовательских целях заложено 6 учебных полигонов на площади 1940 га, в том числе по дисциплинам:

Лесоводство – 220 га,

Лесная таксация и лесоустройство – 250 га,

Лесные культуры – 500 га,

Охрана лесов – 310 га,

Геодезия – 60 га,

Почвоведение – 300 га;

Лесозащита – 300 га.

Состав учебно-производственных мастерских:

«Слесарная мастерская» (площадь - 88,8 м², количество рабочих мест – 16);

«По техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с участками» (площадь - 91,1 м², количество рабочих мест -10);

«Электромонтажная мастерская» (площадь - 53,7 м², количество рабочих мест - 4);

«Деревообрабатывающая мастерская» (площадь - 284,6 м², количество рабочих мест – 12);

«Зооферма» (площадь - 144,5 м², количество рабочих мест – 20) - в которой разводят зверей пушных пород (кроли);

«Опытный лесной участок (питомник)» (площадь 2,8 га, количество рабочих мест 25).

Производственная практика в организациях и у СМСП проводится на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями/СМСП.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/СМСП.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному календарному графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессии и специальностям.

Ежегодно предметно - цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. мы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме демонстрационного экзамена (отделение ППКРС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ.

Вывод: организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с ФГОС СПО и приложением к лицензии техникума техникум вел в 2022 подготовку по следующим видам образовательной деятельности.

п/п	Сведения о реализуемых программах				
	Код профессии, специальности	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Область профессиональной деятельности выпускников	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего, среднего общего)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 месяцев.
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	4 года 7 месяцев.
3.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев

4.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
5.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	2 года 10 мес.
6.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.	Менеджер по продажам	2 год 10 мес.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Вальщик леса	72 часа
2.	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С Предприятие «Торговля и склад»	144 часа
3.	Повышение квалификации Оператор ЭВМ с изучением программы 1С Предприятие «Торговля и склад»	36 часов
4.	Тракторист категории ВС (с водительскими удостоверениями)	368 часов
5.	Тракторист категории Е (с водительскими удостоверениями)	384 часа
6.	Тракторист категории С (без водительских удостоверений)	464 часа

2.3 Организация приема в техникум

Объем и структура приема лиц в техникум на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Хабаровского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и

потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной и заочной форме абитуриентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

В 2022 году прием в техникум осуществлялся в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом КГБ ПОУ ВЛХТ;

- приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2021 № 20 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

- письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 15.02.2022 № 10.2-16-1979 «Об объемах и структуре приема за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2022/2023 учебный год»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко», утвержденными директором техникума 15.02.2022;

- Положением о приемной комиссии в КГБ ПОУ ВЛХТ, утвержденным директором техникума 12.01.2022.

Каждый год приказом директора в техникуме создается приемная комиссия. Председателем является директор техникума. Прием документов начинается с 01 июня. Организует работу и ведет делопроизводство приемной комиссии ответственный секретарь приемной комиссии.

Техникуму было выделено на 2022 – 2023 учебный год за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета:

- для обучения по программам ППССЗ – 160 мест, в том числе на очную форму обучения 100 мест и 60 мест на заочную форму;

- для обучения по программам ППКРС – 25 мест на очную форму обучения.

План набора в 2022 году по контрольным цифрам приема выполнен на 100%. Этому предшествовала системная профориентационная работа с учащимися школ Вяземского района, района имени Лазо, Бикинского района: проведение экскурсий, посещение родительских собраний в школах, проведение Дней открытых дверей, участие в краевых профориентационных меро-

приятиях, проведение Слета школьных лесничеств Хабаровского края, размещение информации в средствах массовой информации.

Итоги приема на 2022/2023 учебный год

Код специальности	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2022/2023 уч. год		
				Подано заявлений	Зачислено (бюджет)	Зачислено (внебюджет)
Подготовка специалистов среднего звена						
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очная	9кл.	26	25	-
35.02.02	Технология лесозаготовок Квалификация: Техник-технолог	Очная	9кл.	28	25	-
35.02.14	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Очная	9кл.	27	25	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам	Очная	9 кл.	31	25	-
ИТОГО по очной форме обучения:				112	100	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Заочная	11кл.	20	15	5
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Заочная	11кл.	35	30	5
35.02.14	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Заочная	11кл.	26	15	11
35.02.14	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Заочная	9 кл.	15	-	15
ИТОГО по заочной форме обучения:				96	60	36

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	Очная	9 кл.	30	25	-
ИТОГО по очной форме обучения:				30	25	-
Всего по очной форме обучения				142	125	-
Всего по заочной форме обучения				96	60	36

2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ;

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

2.4.1 Контингент студентов на 1 апреля 2023 года (очное отделение)

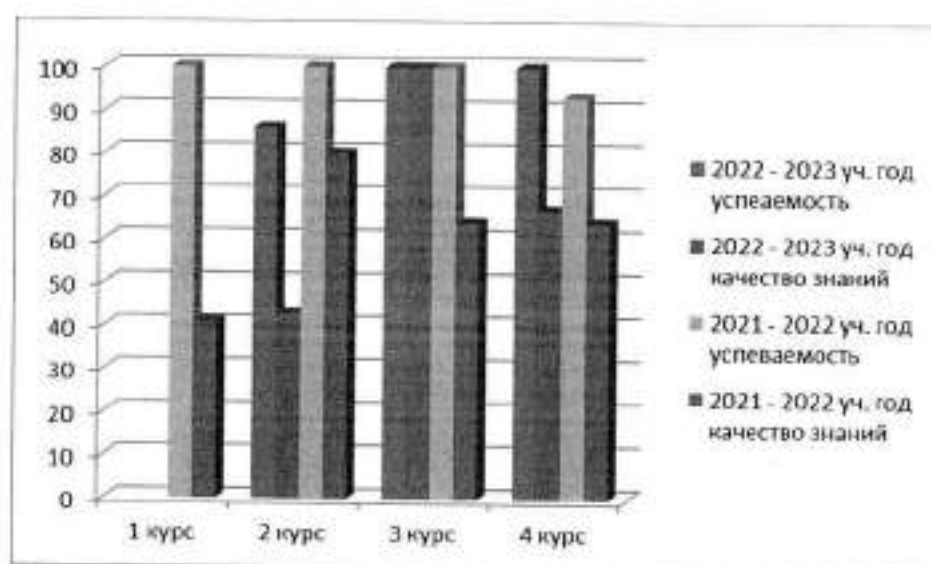
№	Программы подготовки специалистов среднего звена	Численность студентов на 31.03.2022	Численность студентов на 31.03.2023
1	23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)	75	56
2	35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»	69	76
3	35.02.02. Технология лесозаготовок»	40	55

4	35.02.14. «Охотоведение и звероводство»	не было набора в 2021	22
5	38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)	66	68
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	57	66
	Всего	307	343

2.4.2 Анализ качества знаний по специальностям за 2 полугодие 2022 года

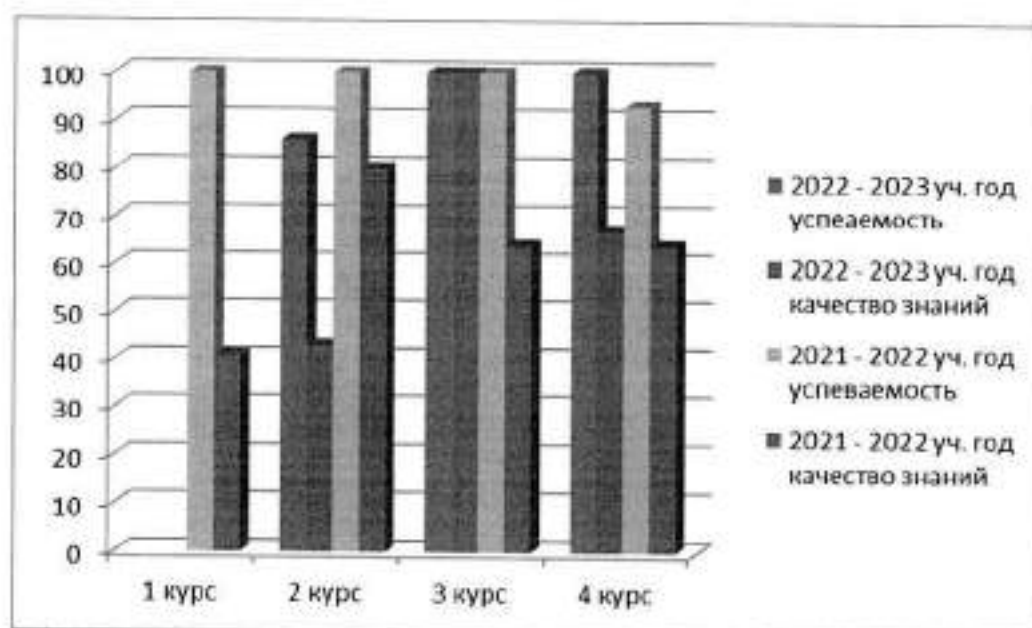
Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2022-2023 уч. год специальность 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в сравнении с 1 семестром 2021-2022 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	2022-2023 уч. год		Кол-во человек	2021-2022	
			Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1	I	-	-	-	22	100	41
2	II	21	86	43	21	100	80
3	III	20	100	100	14	100	64
4	IV	12	100	67	14	93	64
Общее кол-во		53			71		
Средняя			95	70		98	62



Вывод: Средние показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизились на 3 %, качество знаний возросло на 8 %. Анализируя показатели по курсам обучения, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество знаний у студентов 2 и 3 курса в 2022-2023 значительно увеличилось.

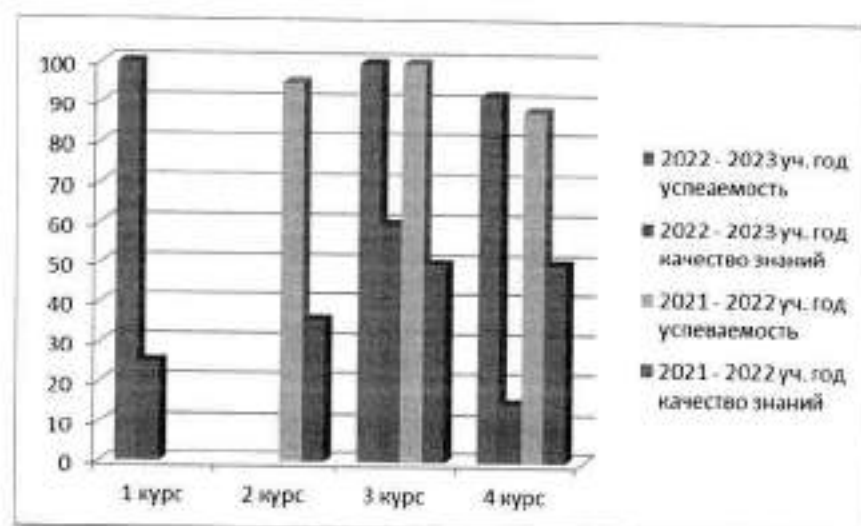
№	Курс	Кол-во человек	2022-2023 уч. год		Кол-во человек	2021-2022	
			Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1	I	-	-	-	22	100	41
2	II	21	86	43	21	100	80
3	III	20	100	100	14	100	64
4	IV	12	100	67	14	93	64
Общее кол-во		53			71		
Средняя			95	70		98	62



Вывод: Средние показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизились на 3 %, качество знаний возросло на 8 %. Анализируя показатели по курсам обучения, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество знаний у студентов 2 и 3 курса в 2022-2023 значительно увеличилось.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2022-2023 уч. год специальность 35.02.02. «Технология лесозаготовок» в сравнении с 1 семестром 2021-2022 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	2022-2023 уч. год		Кол-во человек	2021-2022 уч. год	
			Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1	I	24	100	25	-	-	-
2	II	-	-	-	19	95	36
3	III	15	100	60	12	100	50
4	IV	13	92	15	8	88	50
Общее кол-во		52			39		
Средняя			97	33		94	45



Вывод: Средние показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличились на 3 %. Качество знаний снизилось на 12 %.

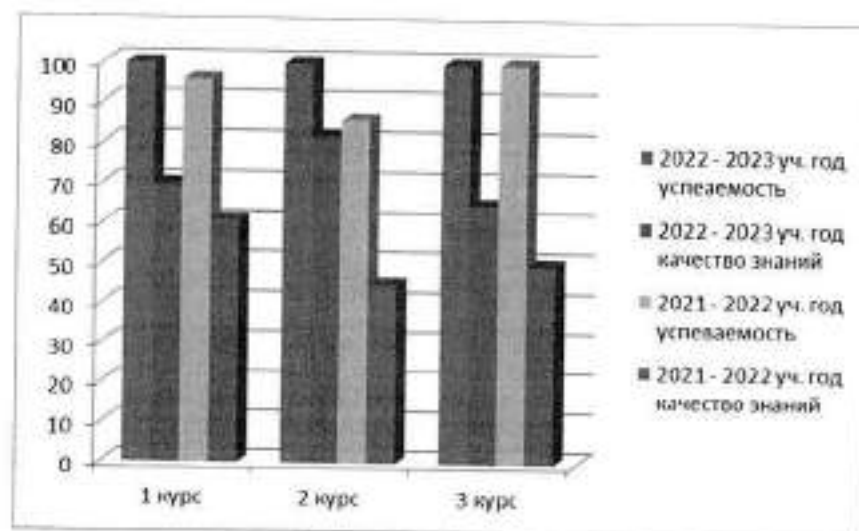
Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2022-2023 уч. год специальность 35.02.14. «Охотоведение и звероводство» составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2022-2023 уч. год			2021-2022 уч. год	
1	I	22	100	55	-	-	-
Общее кол-во		22					
Средняя			100	55			

Вывод: В 2021-2022 учебном году набор на специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» не осуществлялся. Таким образом, отследить динамику невозможно.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2022-2023 уч. год специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» в сравнении с 1 семестром 2021-2022 учебным годом составила:

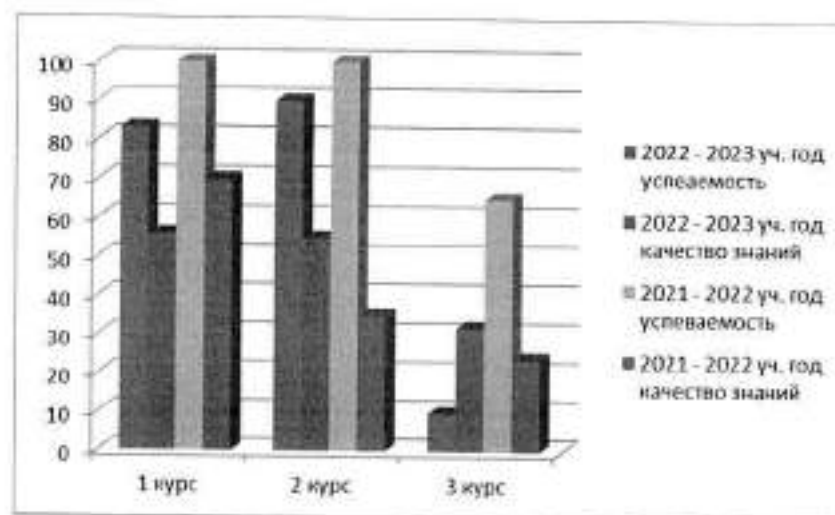
№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2022-2023 уч. год			2021-2022 уч. год	
1	I	24	100	70	23	96	61
2	II	22	100	82	22	86	45
3	III	19	100	65	19	100	50
Общее кол-во		65			64		
Средняя			100	72		94	52



Вывод: Средние показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом значительно увеличились. Средний показатель успеваемости увеличился на 6 %, а средний показатель качества знаний увеличился на 20 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2022-2023 уч. год профессия 27.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в сравнении с 1 семестром 2021-2022 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	2022-2023 уч. год		Кол-во человек	2021-2022 уч. год	
			Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1	I	21	83	56	20	100	70
2	II	20	90	55	20	100	35
3	III	20	100	32	17	65	24
Общее кол-во		61			57		
Средняя			91	48		88	43



Средние показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличились на 3 %. Качество знаний увеличилось на 5 %. Отмечается положительная динамика.

2.4.3 Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС. Разработаны программы ГИА. Уровень прохождения ГИА выпускников отражен в отчетах председателей ГЭК, в которых отражается достоинства и недостатки ее прохождения.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. году		Всего в 2021-2022 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	11	100	8	100
2	Допущены к экзамену	11	100	8	100
3	Сдали экзамен	11	100	8	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	2	18	5	63
	Хорошо	6	55	3	37
	Удовлетворительно	3	27	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		4,6	

Согласно представленным показателям мы наблюдаем повышение качества защиты дипломных проектов.

Анализ результатов ГИА по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. го- ду		Всего в 2021-2022 уч. го- ду	
		Количе- ство	Проценты	Количе- ство	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	21	100	14	100
2	Допущены к экзамену	21	100	14	100
3	Сдали экзамен	21	100	14	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	5	24	3	21
	Хорошо	6	29	7	50
	Удовлетворительно	10	47	4	29
5	Средний балл	3,9		4	

Анализ показателей по данной специальности 23.02.04. стабилен и положителен. Средний балл «4», что позволяет говорить о положительной подготовке выпускников.

Анализ результатов ГИА по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. го- ду		Всего в 2021-2022 уч. го- ду	
		Количе- ство	Проценты	Количе- ство	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	18	100	16	100
2	Допущены к экзамену	18	100	16	100
3	Сдали экзамен	18	100	16	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	7	39	9	56
	Хорошо	9	50	5	31
	Удовлетворительно	2	11	2	13
5	Средний балл	4,3		4,4	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,4, что выше средних показателей 2020 – 2021 учебного года.

Анализ результатов ГИА по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

№	Показатели	Всего в 2021-2022 уч. году
---	------------	----------------------------

		Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к экзамену	14	100
3	Сдали экзамен	14	100
4	В том числе с отметкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	4 8 2 -	29 57 14
5	Средний балл	4,1	

Анализ выпуска студентов по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» показывает о хорошей подготовке квалифицированных рабочих и профессиональной подготовке мастеров. Средний балл составил 4,1, что выше средних показателей.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.02. «Технология лесозаготовок»

№	Показатели	Всего в 2021-2022 уч. году	
		Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к экзамену	8	100
3	Сдали экзамен	8	100
4	В том числе с отметкой: Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	2 6 - -	25 75 - -
5	Средний балл	4,3	

Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,3.

Вывод: очное отделение работает удовлетворительно, на показателях часто сказывается уровень низкой школьной подготовки зачисленных студентов.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» на заочном отделении ведёт обучение, по следующим специальностям:

1. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)» - на базе среднего общего образования
2. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)» на базе основного общего образования
3. 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
4. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
5. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» на базе основного общего образования
6. 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Распределение по специальностям обучающихся на 01.04.2023 г.

№	Специальность	Всего студентов	Бюджет	С полным возмещением затрат
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	31	28	3
2.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»- 9 кл.	9	-	9
3.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	75	66	9
4.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	54	45	9
	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»(на базе основного общего образования	11	-	11
5.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	38	38	-
Всего		218	174	44

По направлению подготовки лесное хозяйство работающих обучающихся в лесном хозяйстве и лесной промышленности из общего числа 26 че-

ловека, что составляет 35,0% от общего числа. Иногородних обучающихся по всем специальностям 190, что составляет 88,0%. Все иногородние обеспечиваются общежитием.

Обеспеченность обучающихся методическим сопровождением (методические указания, пособия) на 100%, все пользуются библиотекой по необходимости во время прохождения сессии и в период самостоятельной подготовки.

Выпуск 2021-2022 уч. году составил 59 человека.

В июне 2022 итоговая государственная аттестация по специальностям 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (в очном режиме в присутствии комиссии), Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Итоги государственной аттестации обучающихся

№	Специальность	Количество обучающихся защитивших работы на оценки				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Средний балл
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	9	9	-	-	5,0
2.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	19	3	-	-	5,0
3.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	8	10	1	-	5,0
	Итого	36	22	1	-	

С 01.09.2022 г по 01.04.2023 г. было отчислено 21 человек причина: в связи с переездом, по семейным обстоятельствам и за не выход на учебные занятия.

**Итоги успеваемости обучающихся заочного отделения по курсам
на 01.04.2023 года**

Специальность	Средняя успеваемость %			
	1курс	2курс	3курс	4курс
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»	77%	23% -	-	
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»-9 кл.		90 %-	-	-
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	90 %	45%	93 %	-
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»(на базе основного общего образования	77%	80%		
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	93%	90%	80%	92%
35.02.02 Технология лесозаготовок	-	89%	47 %	73%

Успеваемость обучающихся заочного отделения показывает, что наивысший процент наблюдается по направлению подготовки 35.02.01«Лесное и лесопарковое хозяйство». Это объясняется тем, что в группах обучаются работники лесного хозяйства и лесной промышленности, что позволяет им использовать свой практический опыт работы.

План приема по заочному отделению на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

Вывод: Заочное отделение показывает ежегодно стабильный прием и выпуск. Работу необходимо проводить по привлечению студентов – целевого обучения.

2.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Одной из важнейших задач системы профессионального обучения является повышение качества подготовки специалистов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической

работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с предприятиями (организациями).

На производственную (преддипломную) практику на предприятия/организации направлено 38 из 60 (63,3%) выпускников 2022 года очной формы обучения, в том числе:

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во Выпускников чел.	Прошли практику на 4 и 5 чел.	В том числе в рамках сетевого взаимодействия	
				чел.	% от общего кол-ва
1	35.02.02 Технология лесозаготовок	8	8	7	87,5
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	8	8	2	25,0
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	14	14	10	71,4
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	14	3	21,4
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	16	16	100,0
6	ИТОГО:	60	60	38	63,3

Студенты проходят практику, преподаватели - производственную стажировку, на базе предприятий проводятся теоретические и практические занятия. Специалисты предприятий организуют экскурсии, участвуют в проведении круглых столов и мастер-классов, консультируют студентов при выполнении дипломных проектов (работ), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий. Совместно с преподавателями техникума проводят профессиональные конкурсы.

Специалисты предприятий участвуют в подготовке студентов к краевым и федеральным конкурсам профессионального мастерства.

В 2022 году студенты техникума стали призерами конкурсов профессионального мастерства федерального и краевого уровней:

I Открытый чемпионат Республики Северная Осетия-Алания по компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» - 3 место;

IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Хабаровского края – 3 место;

Краевые профессионально-прикладные соревнования «Лесное многоборье-2022» среди студентов образовательных организаций лесного профиля – общекомандное 2 место, этап комбинированной эстафеты «Разборка и сборка пильного аппарата цепи» - 1 место.

Сложившаяся система взаимоотношений с предприятиями способствовала тому, что в 2022 году сдали квалификационный экзамен (в оценке принимали участие представители работодателей) по рабочим профессиям 104 обучающихся очной и заочной формы обучения (100% из сдававших), в том числе:

специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство: квалификация «Лесовод» - 21 человек, квалификация «Рабочий зеленого хозяйства» - 14 человек;

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - квалификация «Агент коммерческий» - 16 человек;

специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок - квалификация «Вальщик леса» - 25 человек;

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): квалификация «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» - 14 человек;

специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»: квалификация «Егерь» - 14 человек.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ, которой проводятся мероприятия, направленные на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;
- организация временной занятости студентов;
- организация стажировок и практик согласно учебным планам, заключение договоров с организациями и учреждениями;
- организация и участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);
- организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центром занятости населения.

В течение 2022 учебного года осуществлялся постоянный мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года и 2022 года.

Анализ трудоустройства выпускников техникума 2022 года в сравнении с выпуском 2021 (на 01.01.2023)

Про- фессия/ специ- аль-	Год вы- пус- ка	Вы- пус- к (чел)	Трудо- устрое- ны, ИП, самоза-	в том числе в соответ- ствии с	При- зва- ны в ряды	Про- ходят служ- бу по	Про- дол- жили обуче-	В от- пус- ке по	Нефор- маль- ная заня-	Прочие обстоя- тель- ства	% заян- тости (без
-----------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	---	------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

ность		.)	нятые	освоен- ной профес- сией, специ- аль- ностью	РА	кон- трак- ту, рабо- тают в орга- нах, МЧС и т.п.	ние	ухо- ду за ре- бен- ком	тость, стоит на уче- те в центре занято- сти	(смерть)	учета при- зван- ных в ар- мию)
23.01.17 Мастер по ре- монту и обслу- жива- нию автомо- билей	202 1	Выпуска не было									
	202 2	14	4	-	10		-	-	-	-	100%
Про- фессия/ специ- аль- ность	Год вы- пус- ка	Вы- пус- к (чел)	Трудо- устрое- ны, ИП, самоза- нятые	в том числе в соответ- ствии с освоен- ной профес- сией, специ- аль- ностью	При- зва- ны в ряды РА	Про- ходят служ- бу по кон- трак- ту, рабо- тают в орга- нах, МЧС и т.п.	Про- дол- жили обуче- ние	В от- пус- ке по ухо- ду за ре- бен- ком	Нефор- маль- ная заня- тость, стоит на уче- те в центре занято- сти	Прочие обстоя- тельства (смерть, тяжелое состоя- ние здоровья)	% заня- тости (без учета при- зван- ных в ар- мию)
23.04.04 Техни- ческая эксплу- атация подъ- емно- тран- порт- ных, строи- тель- ных, дорож- ных машин и обо- рудование (по отрас- лям)	202 1	21	13	8	1	4	-	-	3	-	85,0%
	202 2	27	9	6	10	6	-	-	1	1	93,8%
35.02.01 Лесное и ле- сопар- ковое хозяй- ство	202 1	27	18	11	1	7	-	1	-	-	96,2%
	202 2	30	22	15	2	4	1	-	1	-	96,4%
35.02.02	202	Выпуска не было									

Технология лесозаготовок	1										
	2022	8	3	-	3	-	1	-	1	-	80,0%
35.02.14 Охотоведение и звероводство	2021	26	13	2	3	8	2	-	-	-	100%
	2022	19	11	2	-	7	-	1	-	-	94,7%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2021	31	25	20	-	1	1	2	1	1	90,0%
	2022	16	14	8	1	-	-	1	-	-	93,3%
ИТОГО	2021	105	69	41	5	20	3	3	4	1	92,9%
	2022	114	63	31	25	18	2	2	3	1	94,3%

По результатам анализа можно сделать вывод о востребованности выпускников техникума на рынке труда. При этом очень часто юноши после службы в армии идут работать не по специальности, а служить по контракту, в органы внутренних дел и т.п. Процент трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией/специальностью составил у выпускников 2021 года 44,6% из общего числа занятых, у выпускников 2022 года 37,3%. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от центра занятости и только потом рассматривают трудоустройство по полученной специальности. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в течение года 2022 года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки.
2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.
3. Формирование информационного мировоззрения читателей.
4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов в условиях информационного общества.
5. Внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей.
6. Организация информационного обслуживания в читальном зале библиотеки.

7. Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и студентов с целью эффективного формирования информационного массива.
8. Повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.
9. Взаимодействие с классными руководителями, преподавателями, ПЦК в плане проведения массовых мероприятий.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 2471 экз. Библиотека ежегодно обслуживает более 600 человек, выдано 11460 учебников и периодических изданий. В читальном зале имеется 2 компьютера с доступом в интернет, чем студенты активно пользуются.

В 2022-2023 учебном году были выписаны газеты журналы:

«Автомобильный транспорт», «Аккредитация в образовании», «За рулём», «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Охрана труда и пожарной безопасности в образовательной организации.», «Бухгалтерия 1 С», «Тайны 20 века», «Справочник кадровика», «Среднее профессиональное образование», «Физкультура в школе», «Устойчивое лесопользование», «Дальневосточный капитал», «Автомир», «Деревообработка», «Товаровед продовольственных товаров», «Торговля», «Золотой рог».

В 2022-2023 учебном году в библиотеку КГБ ПОУ ВЛХТ учебная литература не поступала.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий техникума. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотекарь принимает активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов техникума, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки, презентации.

Выставки и презентации подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли, ко Дню рождения Н.В. Усенко. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые, в учебном процессе, образовательные пособия.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Студенты имеют свободный доступ к сайту техникума, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информа-

цию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГБ ПОУ ВЛХТ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся техникума обеспечены периодическими изданиями, учебной литературой и электронными изданиями;

- обучающимся техникума открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия;

- обучающиеся техникума имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения библиотеки.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность коллектива КГБ ПОУ ВЛХТ работников составляет 76 человек, в том числе - 76 штатных и 4 совместителя.

Численность педагогических работников - 33 человек, что составляет 43 %.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика работников		
		Число работников	% (от общей численности работников)
1.	Общее количество работников	76	100%
2..	Количество педагогических работников	33	43
3.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7	21,2
4.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	7	21,2
5.	Лица, не имеющие квалификационной категории	15	45,5
6.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	31	94
7.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	2	6,1
8..	Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0

9.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	2	6,1
10.	Лица, прошедшие переподготовку по программам «Педагогика и психология»	17	51,5
11.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Ежегодно преподаватели, мастера производственного обучения проходят стажировку и курсы повышения квалификации, за последние 3 года все 33 человек были задействованы в выше перечисленных мероприятиях, что составляет 100 %.

Информация по работникам, прошедшим курсы повышения квалификации в 2022 году

- 1) По программе: Противодействие коррупции в образовательных организациях» - 12 человек;
- 2) по программе: «Профилактика экстремизма и терроризма в ПОО» - 3 человека;
- 3) по программе: «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы» -1 человек;
- 4) по программе: «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» - 6 человек;
- 5) по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» -1 человек;
- 6) по программе: «Конструктор карьеры выпускника ПОО» -3 человека;
- 7) по программе: «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации для соответствующих лиц» -1 человек;
- 8) по программе: «Организация образовательного процесса в среднем профессиональном образовании с учетом современных условий в образовании» -1 человек;
- 9) по программе: Методика преподавания предмета «Эффективное поведение на рынке труда» -1 человек;
- 10) по программе : «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» - 1 человек;
- 11) по программе : Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования- 1 человек;
- 12) по программе : Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования- 1 человек;

13) по программе : Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования- 1 человек;

14) по программе : Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования- 1 человек;

15) по программе: «Школа методиста ПОО. Структурно-функциональная модель методической службы: перезагрузка содержания и технологии работы» - 1 человек;

16) по программе : «Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив» -1 человек;

17) по программе: Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт -2 человека;

18) по программе: «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» - 1 человек;

19) по программе: «Мастер года»: участвуй и побеждай» - 1 человек;

20) по программе: «Информационная безопасность в образовательной организации» - 1 человек;

21) по программе: «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» -2 человека;

22) по программе: Повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 32 человека;

23) по программе: «Мастер производственного обучения по вождению» - человек;

24) по программе: Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» -5 человек;

25) профессиональная переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» -1 человек;

26) профессиональная переподготовка по программе: «Пожарная безопасность» -1 человек;

27) профессиональной переподготовке по программе: «Педагогика и психология среднего профессионального образования» -5 человек;

28) профессиональная переподготовка по программе: «Государственные и муниципальные закупки (ФЗ-44)» -1 человек;

В 2022 году сотрудниками получены:

Диплом **ЭКСПЕРТА** открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia» компетенция –инженерия лесопользования и лесовосстановления - 1 человек;

Сертификат участника круглого стола «Пути повышения профессиональной компетенции и саморазвитие преподавателей иностранного языка»-1 человек;

Сертификат по теме: «Заработная плата. Главные изменения 2022 года. Перспективы-2023» -1 человек;

Сертификат по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»-1 человек;

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена «Финансы» -1 человек.

3.2 Научно-исследовательская деятельность

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 №206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Основными направлениями деятельности учебного лесного хозяйства являются: производственная, образовательная и научно-исследовательская.

3.2.1. Производственная деятельность

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 №206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В.Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Согласно условиям договора постоянного (бессрочного) пользования от 17.03.2019 №0220/2009 и проекта освоения лесов, на предоставленном лесном участке в 2022 году выполнен комплекс мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов в следующих объемах:

№п/п	Вид мероприятия	Ед.изм.	Среднегодовой объём	Срок исполнения
Обеспечение пожарной безопасности в лесах				
1.	Уход за минерализованными полосами	км	12,3	до 01 июня
2.	Реконструкция лесных дорог, предназначенных для охраны лесов от пожаров	км	0,9	до 01 июля
3.	Эксплуатация подъездов к источникам водоснабжения	шт.	по количеству имеющихся	до 01 мая

4.	Установка и размещение стендов и других знаков и указателей, содержащих информацию о мерах пожарной безопасности в лесах	шт.	1	до 01 мая
5.	Подготовка руководителей тушения лесных пожаров	чел.	1	до 01 апреля
6.	Организация и содержание пожарных команд	шт./чел.	1/5	до 01 апреля
7.	Создание резерва горюче-смазочных материалов на пожароопасный период	тонн	1,0	до 01 апреля
8.	Организация связи (телефонная, проводная или радиосвязь)			постоянно
Лесовосстановительные мероприятия				
10.	Заготовка семян кедра корейского	кг	300	в течение года
Уход за лесами				
11.	Уход в молодняках	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	5 16 0	II-III квартал
12.	Проходные рубки	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	35,3 1229 992	ежегодно

Для проведения ухода за лесами проведен отвод и таксация лесосек на площади 40,3 га. На лесосеке, предназначенной для проведения проходных рубок, произведено клеймение деревьев.

Все лесовосстановительные мероприятия, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и уходу за лесами приняты КГКУ «Аванское лесничество» в полном объеме без замечаний.

Кроме обязательных мероприятий, на опытном лесном участке «Спартак» на лесном питомнике осуществлен посев заготовленных семян кедра корейского в количестве 300 кг, а также уход за посевами (прополка, опрыскивание гербицидами и фунгицидами).

Календарный план работ на лесном питомнике включает в себя следующие виды работ:

№п/п	Вид работ, краткое описание, кратность	Время проведения
1.	Заготовка семян кедра корейского	сентябрь-октябрь
2.	Формирование партий семян, отбор средних образцов, отправка образцов на исследование	ноябрь
3.	Стратификация (замачивание, перемешивание с субстратом, просеивание, перенос семян в ледник)	декабрь - март
4.	Притенение сеянцев от солнечных ожогов	февраль-март
5.	Выкопка сеянцев	апрель-май
6.	Подготовка земли к посеву (вспашка, удаление	май

	сорняков и камней, формирование гряд)	
7.	Посев семян (маркировка, посев, мульчирование)	май-июнь
8.	Опрыскивание гербицидами 1-летних сеянцев (однократная обработка анкором)	июнь
9.	Опрыскивание фунгицидами (2-кратная обработка фундазолом)	июнь, август
10.	Прополка от сорняков (2-3-кратная)	май-август

3.2.2. Научно-исследовательская работа

Участок лесного фонда, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании КГБ ПОУ ВЛХТ, а также лесной питомник, могут быть использованы не только для образовательной, но и для научно-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году планируется проведение научно-исследовательских работ как самостоятельно, так и в рамках написания студентами выпускных квалификационных работ по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

3.3. Учебно-методическая работа

Целью методической работы является создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

Методическая работа в техникуме осуществляется через методический кабинет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). В техникуме действуют 4 ПЦК: цикловая комиссия общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, профессиональных модулей естественно-научного профиля и цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технологического профиля.

Каждый год педагоги обновляют рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям. Разрабатывают методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ студентов, обновляют содержание ФОС и КОС.

Для достижения цели проводятся открытые занятия и мероприятия по предметам для обмена опытом между педагогами техникума, методические советы, заседания председателей ПЦК и Школы начинающих педагогов.

Педагоги и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в вебинарах, профессиональных конкурсах, готовят студентов к участию в олимпиадах. Проходят процедуру аттестации.

С сентября 2022 года и по 31 марта 2023 года получены следующие результаты.

Аттестация педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Категория	Дата аттестации
1	Тестик Анастасия Викторовна	Высшая	02.06.2022
2	Парусова Елена Валерьевна	Высшая	27.12.2022
3	Михель Марина Александровна	Первая	28.02.2023

Курсы повышения квалификации

№	Тема курсов/ч	ФИО педагогов	
1	«Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив» - 72 ч	Тырданова Н.Г.	2022 г
2	«Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» - 72 ч	31 педагог	2022 г
3	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 ч	Сиренко Г.В.	2022 г
4	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 ч	Дрозач Т.Л.	2022 г
5	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 ч	Дрозач Т.Л.	2022 г
6	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 ч	Дрозач Т.Л.	2022 г
7	«Современные технологии противодействия коррупции в системе образования» - 72ч	Лис О.Б. Девяцкина Н.Н.	2022 г
8	«Школа методистов ПОО. Структурно-функциональная модель методической службы: перезагрузка содержания и технологии работы» - 24 ч (Модуль 1)	Девяцкина Н.Н.	2022 г
9	«ППС участников конкурсного движения»	Парусова Е.В. Меренишев Е.В.	02.2023
10	«Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УПР в условиях реализации ФГОС СПО»- 24 ч	Лис О.Б.	02.2023
11	«Методические аспекты организации образова-	Шевчик Е.Н.	02.2023

	тельного процесса в СПО» - 16 ч		
12	«Организация системной профориентационной работы в ОУ с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» - 16 ч	Пантакова Е.В. Дахнов В.А.	02.2023
13	«Педагогика профессионального обучения» (модуль 1)	Суховских А.А.	02.2023
14	ППК для преподавателей информатики – 24 ч	Тестик А.В.	02.2023
15	«Мастерская педагогических инноваций» (модуль 1)	Применко О.М.	02.2023
16	«Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УР в условиях реализации ФГОС СПО» - 24 ч	Ручий Н.Д.	03.2023

С начала учебного года и по 30.03.2023 преподаватели принимали участие в различных вебинарах: по аттестации педагогических работников, по цифровизации образования, о применение образовательных онлайн-платформ в обучении иностранным языкам, о работе на платформе Сферум.

С 23 января по 17 февраля прошел цикл вебинаров «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», сертификаты за участие получили: Дрозач Т. Л. и Девицына Н.Н.

Методист Девицына Н.Н. приняла участие в цикле вебинаров для методистов.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Мероприятие	ФИО преподавателя	Результат
Решение кейсов «Бережливое производство»	Гирич О. В.	Участник
Всероссийский конкурс «Мое мероприятие»	Мереняшев Е. В. Михель М. А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Родные просторы»	Девицына Н.Н.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс Успешного опыта наставничества	Дрозач Т.Л.	Участник (сертификат)
Региональная викторина «Великие открытия»	Дрозач Т.Л.	Призер Участники
Краевая олимпиада от Университета экономики и права «Шаг к успеху»	Поливода Е.А.	Призеры Участники
Краевая олимпиада по технической механике (Комсомольский-на-Амуре техникум)	Филиппов С.А.	Победитель Призер
Краевая олимпиада по теоретической механике (ВЛХТ)	Филиппов С.А.	Победитель
Краевая очная олимпиада по английскому языку на базе	Шевчик Е.Н.	Участники

Хабаровского педагогического колледжа		
Районный математический турнир «День ПИ»	Дрозач Т.Л. Девыцына Н.Н.	Диплом за 3 место

Педагогическими работниками проведены открытые занятия и мероприятия, по которым предоставлены методические разработки.

№ п/п	Тема	Автор	Год
1	Методическая разработка открытого занятия по математике «Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла»	Девыцына Н.Н.	2022
2	Методическая разработка открытого бинарного занятия по химии и биологии «Кожа и уход за ней»	Демиденко Г.В. Сиренко Г.В.	2022
3	Методическая разработка открытого мероприятия «День науки»	Иваница Н.В.	2022
4	Методическая разработка открытого физкультурно-массового и оздоровительного мероприятия «Веселые старты»	Паламарчук Л.П.	2022
5	Методическая разработка открытого мероприятия Деловая игра «Выборы в демократическом обществе»	Мереняшев Е.В.	2022
6	Методическая разработка открытого мероприятия деловой игры «Брейн-ринг»	ПЦК ОПД и ПМ технологического профиля Председатель: Филиппов С.А.	2022
7	Методическая разработка открытого занятия по литературе «Трагическая любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет»»	Павлюк И.В.	2023
8	Методическая разработка открытого занятия «Бензомоторные пилы»	Шаповалов А.Н.	2023
9	Открытое мероприятие в рамках недели Родного языка «Язык – живая душа народа»	Пантакова Е.В.	2023

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ВЛХТ носит системный, комплексный характер и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном разви-

тии. Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется воспитательная работа в техникуме, является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Программа воспитания и социализации обучающихся, Устав техникума, Правила внутреннего распорядка.

Цель воспитательной работы техникума: создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, библиотекарь, 17 классных руководителей, воспитатель общежития, руководители кружков и секций, преподаватели - предметники, мастера производственного обучения.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско- патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесориентирующее, культурно-творческое направление, молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее), экологическое направление, волонтерское движение, студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках этих направлений организовано и проведено более 290 мероприятий, анализ которых показал, что на 14% увеличилось их количество по сравнению с аналогичным периодом 2021 г.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высо-

кого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одной из главных задач является воспитание гражданина – патриота на примерах отечественной истории и традициях Российской Армии. С этой целью в техникуме проходили урок–встреча с представителями военкомата, «День призывника», военно-патриотические сборы для студентов 2-3 курсов; уроки мужества, посвященные 81-ой годовщине со дня начала блокады г.Ленинграда и обороны Севастополя «Русского периода посвящается», 81 год со дня начала ВОВ и начала героической обороны Брестской крепости, приняли участие в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», в акциях «Нет забытым могилам», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др.

Формирование духовно-нравственного качеств личности является одним из главных направлений в воспитательной системе техникума. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Студентами волонтерами неоднократно оказывалась адресная помощь инвалидам, детям войны и ветеранам труда, проводились различные социальные акции в реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Вяземского.

В 2022 году преподаватели и студенты техникума активно продолжили работу Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Без их непосредственного участия не проходило ни одно мероприятие патриотической направленности (Мереняшев Е.В.; студенты: Захарова В., Рудина Е., Дуда Ю. и др.) - акции, флешмобы, встречи.

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулей является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

С целью профилактической работы асоциального поведения среди обучающихся, администрация и педагоги техникума активно сотрудничают с учреждениями и организациями района. Наиболее эффективно проходит сотрудничество с инспекторами ПДН, КДН, прокурором района, УФСИН, работниками ОМВД района, специалистами здравоохранения, молодежного центра. Совместно с вышеперечисленными организациями проводится ряд

профилактических мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни, а так же досуговой деятельности обучающихся.

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. В работе данного направления важную роль играет Совет по профилактике правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанными целевыми воспитательными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике злоупотребления ПАВ.

В 2022 году мероприятия по профилактике правонарушений и противоправного поведения проводились согласно плану по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений.
- профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков.
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактика терроризма и экстремизма.
- противодействие коррупции и формирование антикоррупционных установок.
- мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.

Ежемесячно организуются рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН, внутритехникумовском) с целью:

- проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- проверки жилищно-бытовых условий проживания;
- выяснения причин отсутствия на учебных занятиях в техникуме.

Особое внимание уделяется направлению деятельности – работа с семьей. Социальным педагогом и классными руководителями практикуется проведение родительских собраний (онлайн и офлайн формате) с беседами по актуальным проблемам профилактики: роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании; основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ.

В 2022 году в техникуме продолжена работа по реализации программы «Наставничество» по направлениям «Педагог-студент», «Студент-работодатель», «Педагог - молодой педагог». Наставниками в техникуме являются социальный педагог, педагоги, сотрудники, социальные партнеры. В данную деятельность вовлекаются первокурсники, а также обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В учебном заведении осуществляет работу 8 кружков и клубов по интересам экологический кружок «Дриада», «КВН», «Начни своё дело», театральные

кружок «Пересмешник», «Танцуй», «Умелые руки», «Финансовая грамотность», «Мастер по ремонту и обслуживанию бензопил».

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся техникума в 2022 году реализовывались 16 дополнительных образовательных программы, в рамках которых было охвачено 173 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническая, художественная, естественно-научная направленности, физкультурно-спортивное направление, волонтерское движение, студенческое самоуправление. На базе общежития продолжается реализация дополнительной образовательной программы «Умелые руки».

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в техникуме, но и в общежитии. Регулярно воспитатель общежития проводит мероприятия по социально-бытовой адаптации, повышению правовой грамотности и сохранению здоровья обучающихся, а также культурно-творческие мероприятия.

В работе творческих коллективов и кружков участвует более 58% студентов. Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах.

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Молодёжный центр Вяземского района», отделом по молодежной политике Вяземского района. Творческие коллективы неоднократно становились победителями региональных, краевых и районных творческих конкурсов.

Результатом занятий в кружках и спортивных секциях является достижения студентов на городских, районных и краевых мероприятиях.

Показатели участия студентов в мероприятиях и конкурсах профессиональной и интеллектуальной направленности различного уровня и их результативность:

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, и других направлений, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призов и победителей, чел.
II Всероссийский конкурс семейных видеороликов в номинации «Наша малая Родина»	Лялова С. - участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Лялова С. полуфинал
Конкурсы в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов (плакатов, буклетов, видеороликов)	участие
Всероссийский фестиваль-конкурс «Твоя жизнь именно из этих, которые...», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова в номинации «Видеоконкурс чтецов»	1 место - Лялова С.
VI межрегиональный конкурс "Чемпионат по развитию внутреннего	полуфинал

туризма "I love Russia 2022" на иностранных языках	
Всероссийская олимпиада по инженерной графике	1 место
Всероссийская олимпиада по инженерной графике	1 место
Всероссийская олимпиада по охране труда	1 место
Всероссийская олимпиада по охране труда	2 место
Всероссийская олимпиада по геодезии	1 место
Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	2 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку	3 место
Всероссийский конкурс презентаций в номинации «Лучшая презентация студента по общеобразовательным дисциплинам» - «История»	3 место
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований (кроме спортивных), проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
7 Слет школьных лесничеств Хабаровского края	1 место
Конференция, посвящённая празднованию 350-лет со дня рождения Петра I	1 чел.
Краевая олимпиада «Безопасный труд – право каждого человека» по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда» среди студентов ПОО Хабаровского края	3 место
Краевой конкурс технического творчества учащихся «Юность. Наука Творчество» в номинации «Экология и охрана окружающей среды», подноминация «Развитие туризма»	3 место
Краевой конкурс по бережливому производству в номинации «Лучшее рабочее место по системе 5S»	2 место
Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди ПОО Хабаровского края	1 место
Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ и объединений системы СПО Хабаровского края «СНО-тур»	1 место
Краевой экологический конкурс среди школьных лесничеств и обучающихся СПО	3 место
Краевой экологический конкурс среди школьных лесничеств и обучающихся СПО	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	2
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3
Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» для обучающихся ПОО Хабаровского края	3

VII Слёт школьных лесничеств Хабаровского края	1
Краевой научный студенческий конкурс электронных презентаций, посвящённых 100-летию образования СССР	3
Краевой научный студенческий конкурс электронных презентаций, посвящённых 100-летию образования СССР	1
Краевой конкурс плакатов и рисунков «Я в мире прав и обязанностей»	1
Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО-2022»	участие
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО «Студенческая весна» в 2021-2022 уч.году	участие
Межрегиональный конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь» (ОВЗ)	1 м.-Дандин М. 1 м.-Андрушков А.
Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Моя первая профессиональная победа» (ОВЗ).	1 м.-Дандин М.
V краевой слёт студенческих научных обществ и объединений «Покорение ПРОФИ»	1 место
Наименование конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
Смотр-конкурс на ежегодную премию главы Вяземского муниципального района в области реализации молодежной политики Конкурсная номинация; «Победитель краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов проводимых по линии молодежной политики».	Лауреат- Лядова С., Якимов М. Казаков А.А.
Районный Слет волонтеров среди ДМОО Вяземского муниципального района, посвященного Международному Дню добровольца	1 место
Правовая игра «Закон и порядок», посвященная Дню Конституции РФ	участие
Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Золотой ключик»	1 место Лядова С.
Районный конкурс среди ДМОО «Месяц добрых дел»	2 место

По реализации цели осознания выбранной специальности лесовода, техника-механика, менеджера по продажам и лесозаготовителя проведены следующие мероприятия: встречи и беседы с бывшими выпускниками техникума – работниками лесного хозяйства Вяземского учебного хозяйства; участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях; посещение выставочных залов истории и природы техникума; экскурсии и проведение уроков на базе ДФГИЛ «Дальлеспроект»; экскурсия в ДРСУ; встречи с работодателями (по отраслям) и социальными партнёрами и др.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на повышение юридической (правовой) и финансовой грамотности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), таких как: правовые викторины; беседы с привлечением представителей правоохранительных органов на тему: «Что нужно знать о коррупции»; тренинг «Умей сказать нет!»; классные часы «Что такое коррупция», «Российское законодательство о борьбе с коррупцией», «Как безопасно пользоваться банковской картой», «Пенсионная реформа. Изменения в пенсионном законодательстве РФ» и др.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки студентов требуются систематические занятия спортом, физической культурой. С этой целью в техникуме проводилась большая оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами, основной задачей которой являлась пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Проведены классные часы «Здоровье - это здорово!»; акция «Мы за здоровый образ жизни»; кинолекторий «ВИЧ инфекция СПИД»; общетехникумовские спортивные конкурсы «Самый, Самый...», «Самая, Самая...»; «Спартакиада техникума», «Турслёт» и др.

На протяжении всего учебного года в техникуме работало 7 спортивных секций по: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, стрельбе, настольному теннису, пауэрлифтингу. Кроме этого студенты совершенствовали своё мастерство в спортивных секциях города по футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике. Число студентов, занимающихся различными формами – оздоровительной и спортивной работы в техникуме ежегодно растёт.

В течение года сборные команды техникума показали хорошие результаты в соревнованиях, проводимых в районном и краевом масштабах.

Наименование конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	Количество призов и победителей, чел.
Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021/2022 учебном году. Номинация № 1 "Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (колледж, техникум) по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2021/2022 учебный год". - I группа – до 1 000 студентов.	2 место
Первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу	1 м.- Долганов В. 2 м.- Русский И.
Спартакиада ССУЗов Хабаровского края по лёгкой атлетике: -девушки: - юноши:	2 место 1 место
Первенство Хабаровского края по лёгкой атлетике	1 м.- Голубкин Д. 2 м. - Голубкин Д. 3 м.- Голубкин Д.
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
«Кросс Нации»	1 м. -Голубкин Д., 1 м. -Паламарчук Л.П. 2 м.- Тарасенко И.А. 3 м. - Бобков Г. 3 м. - Малова К.
Легкоатлетический кросс	1 м.- Голубкин Д. 1 м.- Малков Ю.В. 1 м.- Суханов О.

	3 м.- Любавин В. 3 м. – Лядова С. 3 м.- Пономарёв А.
Открытое первенство МБУ СШ «Юниор» по лёгкой атлетике памяти Г.Б. Бритова	1 м. – Кабиров Н. 1 м. – Сайганов В. 2 м. - Голубкин Д. 2 м. – Анненкова С. 2 м. – Шибяев К. 3 м. - Колесникова В. 3 м.- Лядова С. 3 м.- Чиченко В.
Соревнования по мас-реслингу среди учащейся и работающей молодёжи г. Вяземского	1 м. – Шадрин А. 3 м.- Мышаков В.
Районная Спартакиада среди команд организаций всех организационно-правовых форм собственности и сельских поселений Вяземского муниципального района: Баскетбол – 2 место Шахматы -3 место Настольный теннис – 2 место Дартс – 1 место Мини-футбол – 2 место	1 место
Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд дружин юных пожарных Вяземского муниципального района	3 место
Смотр-конкурс на Ежегодную премию главы Вяземского муниципального района в области физической культуры и спорта Конкурсная номинация: «Спортивные результаты и достижения, показанные на краевых, региональных, всероссийских соревнованиях»	Долганов В.-лауреат премии главы
Рождественский турнир по хоккею с мячом на валенках	участие
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Краевой фестиваль ВФСК ГТО «Подтянись к движению»	2 чел.3 место в личном зачёте Кукушкин Н., Суханов О.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет более 75% от общего контингента.

Для привлечения студентов и работников к активной спортивной жизни, выполнения требований ВФСК ГТО, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки создан клуб ООТ ВКЛЦВС. Традиционные мероприятия клуба участие во Всероссийском массовом фестивале: «Лыжня России-2022». Реализация ВФСК ГТО создана и утверждена Дорожная карта, ежемесячно утверждаются планы по при-

нению ГТО на базе техникума. Спортивная база ВЛХТ является официальным центром тестирования в Вяземском муниципальном районе.

Участие студентов техникума в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2022 году

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2022 году, чел.	96 чел.
Количество обучающихся, принявшие участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2022 году, чел.	46
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2022 году, чел.:	46
из них на золотой знак	1
на серебряный знак	19
на бронзовый знак	26

Материально-техническая база техникума и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются: актовый зал, большой спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал.

Студенты вовлечены в общественную развивающую деятельность через Студенческий совет самоуправления, волонёрское движение. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении техникума на основе взаимодействия с администрацией техникума по всем уровням структуры управления (совместные санитарные рейды в общежитии, педсоветы). В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Студенческий совет самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни техникума позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

На основании анализа воспитательной деятельности в 2022 году можно сделать вывод, что в техникуме созданы условия для развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирования личности, готовой к успешной социализации в обществе, способной успешно адаптироваться на рынке труда.

3.5 Материально-техническая база.

Материально-техническая база лесхоза-техникума состоит из учебного корпуса, общежития, спортивного и актового залов, библиотеки с читальным залом, учебных производственных мастерских, учебного лесного хозяйства компьютерного кабинета, 15 учебных аудиторий. Общая площадь лесхоза-техникума составляет 7756,7 кв.м., в том числе учебная площадь – 2056,7 кв.м. Обеспеченность кабинетами по требованиям образовательного стандарта СПО составляет 72 %. Практическое обучение ведется в учебно-производственно-мастерских (площадью 501,8 кв.м).

Материально - техническая база

Наименование	Количество	+ / – к про- шлomu году
1. Учебно-аудиторная площадь, кв.м., всего, в том числе	3247,2	0
- учебная площадь	2056,7	0
- площадь общежития	2482,6	0
2. Сдано в аренду, кв.м.	0	0
3. Арендовано, кв.м.	0	0
1. Учебные кабинеты, всего	1979,8	0
% обеспеченности к ФГОС	72	0
2. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	2	0
- количество компьютеров,	54	-1
- интерактивных досок;	12	
в том числе компьютеров в:		
- административной сети	39	+14
- учебной сети	54	+25
	54	+1
- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	18	
- количество ПЭВМ, на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения	1	
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.vlt-dv.ru)		
3. Учебно - производственные мастерские, кв.м.	501,8	0
4. Обеспеченность учебниками на 1 студента:		
- основная учебная литература (циклы специальных дис- циплин)	1,1 1,3	+0,1 +0,3
- основная учебная литература прочих дисциплин	0,5	0
- дополнительная литература (все циклы дисциплин)		

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения).

Охрана учебного заведения и находящихся в оперативном управлении зданий и помещений учреждения, осуществляется охранной организацией

ООО «Авангард». Посты охраны в учебном корпусе, и в общежитии оборудованы внешним и внутренним видеонаблюдением, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в лесхозе-техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы учебные аудитории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает буфет, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитие.

Общежитие

В лесхозе-техникуме имеется благоустроенное общежитие на 180 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Ребята заселены по 2 человека. На каждом этаже имеется бытовая комната с электрическими плитами и холодильниками, имеются душевые. Санузлы расположены в комнатах. Поддерживается стабильный температурный режим.

Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

В общежитии имеется комната для самоподготовки студентов.

Вывод: Улучшается материально-техническая база с учетом потребности проживающих.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- Всероссийские проверочные работы

Заключение

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

- Развитие системы дополнительного образования;
- Организовать работу по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения;
- Налаживание системы аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории;
- Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников до 100%;
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
- Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня;
- Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей);
- Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы техникума библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования.

И.о. директора КГБ ПОУ ВЛХТ



В.А. Киушкин

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	66
1.1.1	По очной форме обучения	66
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	560
1.2.1	По очной форме обучения	343 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	217 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 ед- ниц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./ 2,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105 чел /92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	6 чел./ 1,1 %

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211 68,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 чел./ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 42 %
1.11.1	Высшая	7/21.2%
1.11.2	Первая	7/21,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85042,8 тыс.руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2657,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206744.0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,38 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	0

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Численность/удельный вес численности работников	32/100

4.7	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
-----	---	--