

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБ ПОУ ВЛХТ

Шевцова А.А.
«30» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

за 2021 год (по состоянию на 01.04. 2022 года)

г. Вяземский

2022 г

Содержание

	стр.
1. Общие сведения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления образовательным учреждением	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Организация образовательного процесса	7
2.2 Структура подготовки специалистов	10
2.3 Приём студентов в техникум	12
2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15
2.5. Организация учебной и производственной практики	25
2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса	31
3. Условия реализации образовательных программ	33
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Научно-исследовательская деятельность	36
3.3. Учебно-методическая работа	39
3.4. Воспитательная работа	41
3.5. Материально-техническое обеспечение техникума	49
4. Внутренняя система оценки качества	51
Заключение	52
Приложение	53

1. Общие сведения

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу директора образовательного учреждения от «03» марта 2022 № 60-А.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета техникума – протокол № 8 от «29» марта 2022 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год размещен на сайте по адресу: vlt-dv.ru

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» (далее – техникум) является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Техникум был создан в 1950 году по распоряжению Министерства лесного хозяйства РСФСР. В 1970г в техникуме было открыто механическое отделение. В 1973г по распоряжению Совета Министров РСФСР, произошло слияние Вяземского лесного техникума и Вяземского лесхоза. Образовался Вяземский лесхоз-техникум. В 1998году лесхозу – техникуму было присвоено имя Николая Васильевича Усенко.

Полное наименование организации:	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Сокращенное наименование организации:	КГБ ПОУ ВЛХТ
Учредитель организации:	Хабаровский край, органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Руководитель:	Шевцова Анна Анатольевна
Юридический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Фактический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Телефон/факс:	8 42153 31643
Электронная почта:	tekhnikum@rambler.ru
Сайт:	vlt-dv.ru
ИНН:	2711000298
ОГРН:	1022700746474

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 05 августа 2015 №1929, серии 27ЛО1 № 0001025, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского

края серия 27A01 № 0000656, регистрационный № 959 от 02 июля 2018, срок действия - до 02 июля 2024.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В ноябре 2019 года техникумом получена лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых.

Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования находящихся в оперативном управлении техникума соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.07.2019 г. №27.99.21.000.M.000584.07.19).

Заключение о соблюдении на объектах техникума требований пожарной безопасности, выданное техникуму ГУМЧС России по Хабаровскому краю УНД и ПР Отделения по Вяземскому району № 9 от 02.05. 2017 г.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом техникума.

1.2 Система управления образовательным учреждением

Организация управления техникума ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора техникума. Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей путем сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Техникума;
- Попечительский совет;
- Наблюдательный совет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства действуют Педагогический совет. Педагоги-

ческий совет формируется приказом директора в начале учебного года. В него входят преподаватели, воспитатель, социальный педагог, руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения. Председателем педагогического совета является директор техникума, заместителем председателя зам. директора по УР.

Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором техникума. На заседаниях 2021 года рассматривались вопросы тенденции в образовании, повышение качества образования общеобразовательного цикла, направления учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов техникума, вопросы успеваемости и посещаемости отдельных студентов и др. во время заседаний обязательно ведется протокол секретарем педсовета. Секретарь избирается на первом заседании. Книга протоколов хранится в учебной части.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников и представителей обучающихся, на котором ежегодно обсуждается и принимается коллективный договор.

К формам студенческого самоуправления относятся:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития

Кроме того в техникуме создан Родительский комитет, который представляет интересы несовершеннолетних студентов и учащихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса - предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Техникум имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- методический кабинет;
- учебные мастерские;
- учебные полигоны;
- библиотеку с читальным залом;
- общежитие;
- открытый стадион;
- бухгалтерию;
- отдел кадров;
- административно-хозяйственные подразделения;
- учебное лесное хозяйство;
- гараж;
- учебный лесной участок.

Численность работников на 01 октября составила 72 человека, из них 10 руководящих работников, педагогических работников 30, учебно-вспомогательный 8 человек и обслуживающий 24 человека.

2 Образовательная деятельность

По всем реализуемым специальностям сформированы ОПОП, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу техникума, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МОиН РФ № 464 от 14.06.2013 г).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Имеется локальный акт «Положение о выпускной квалификационной работе КГБ ПОУ ВЛХТ». В нем даны разъяснения по выполнению и оформлению работ. Разработаны программы о итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы составлены преподавателями техникума на основе примерных программ. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены комплекты оценивающих средств.

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами. Календарный учебный график утверждается директором техникума на начало учебного года. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах, распределение вариативной части образовательной программы.

В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений техникума. Учебный процесс строится на основании расписания. Расписание корректируется в связи болезнью, командировками, учебными отпусками преподавателей. Замены учебных занятий осуществляет зав. очным отделением. Учет выданных педагогических часов ведется заместителем директора по УР. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года.

Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа. Продолжительность учебной недели пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары по 90 минут. С 01 сентября 2021 года в связи с угрозой новой короновирусной инфекции проведение занятий, было разделено между обучающимися студентами по ППССЗ и ППКРС - с целью минимизации общения на переменах.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ППССЗ

1. пара 1 урок 8-30—9-15
2 урок 9-20—10-05
2. пара 1 урок 10-15—11-00
2 урок 11-05—11-50
- Обеденный перерыв 11-50—12-35
3. пара 1 урок 12-35—13-20
2 урок 13-25—14-10
4. пара 1 урок 14-20—15-05
2 урок 15-10—15-55

РАСПИСАНИЕ ППКРС

1. пара 1 урок 08-50 - 9-35
2 урок 09-35 - 10-20
2. пара 1 урок 10-30 - 11-15
2 урок 11-20 - 12-05
- Обеденный перерыв 12-05 - 12-50
3. пара 1 урок 12-50 - 13-35
2 урок 13-40 - 14-25
4. пара 1 урок 14-35 - 15-20
2 урок 15-25 - 16-10

Так же с целью ограничения общения за каждой группой закреплена отдельная аудитория, в которой проводятся все уроки по дисциплинам, за исключением информатики, иностранного языка, физической культуры и лабораторных работ по химии и физике.

Начало учебного года 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 1-2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для дисциплин и модулей, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. Учет консультаций и учет самостоятельной работы ведется в учебных журналах групп.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Журналы по практике проверяет заместитель директора по учебно-производственной работе. Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части. Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие

программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий и преподавателях которые ведут теоретические занятия.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с локальным актом КГБ ПОУ ВЛХТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении квалификационных экзаменов.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г. Вяземского и Хабаровского края. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддиплом-

ная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно предметно - цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме демонстрационного экзамена (отделение ППКРС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ.

Вывод: организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с ФГОС СПО и приложением к лицензии техникума техникум вел в 2021 подготовку по следующим видам образовательной деятельности.

п/п	Сведения о реализуемых программах				
	Код профессии, специальности	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Область профессиональной деятельности выпускников	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего, среднего общего)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 месяцев.
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе основного общего)	Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	4года 7 месяцев.
3.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев

4.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
5.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	Охотовед	2 года 10 мес.
6.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.	Менеджер по продажам	2 год 10 мес.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Вальщик леса	72 часа
2.	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С Предприятие «Торговля и склад»	144 часа
3.	Повышение квалификации Оператор ЭВМ с изучением программы 1С Предприятие «Торговля и склад»	36 часов
4.	Тракторист категории ВС (с водительскими удостоверениями)	368 часов
5.	Тракторист категории Е (с водительскими удостоверениями)	384 часа
6.	Тракторист категории С (без водительских удостоверений)	464 часа

2.3 Прием студентов в техникум

КГБ ПОУ ВЛХТ было выделено на 2021 – 2022 учебный год 100 мест на очную формы и 60 мест на заочную форму образования Министерством образования и науки Хабаровского края за счёт бюджетных ассигнований.

Согласно плану профориентационной работы для реализации КЦП были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационная игра «Все профессии важны...», «В мире профессий» (1-4 классов МБОУ СОШ № 3 г. Вяземский).
2. Профориентационный классные часы для выпускных классов школ города Вяземский и Вяземского района.
3. Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей».
4. Профориентационная суббота для учеников школ города Вяземский и Вяземского района.
5. Размещение в СМИ города и ближайших районов Хабаровского и Приморского края.
6. Рассылка информационных писем об учебном заведении и КЦП на 2021-2022 учебный год.

Прибытие студентов по всем формам обучения:

Хабаровский край 93,4%

из них по районам в:

Бикинский район – 18,6%;

Вяземский район- 53%;

район им. Лазо – 3,28%;

Хабаровский район -11,5%.

С других регионов 6,6%

Итоги приема по программам СПО за отчетный период

Код специальности	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2021 уч. год	
				Подано заявлений	Зачислено
	Подготовка специалистов среднего звена				
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Очная	9кл.	25	25
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очная	9кл.	25	25

38.02.04	Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам	Очная	9 кл.	25	25
	ИТОГО:			100	100
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих					
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	Очная	9 кл.	25	25
	ИТОГО:			25	25
Всего				100	100

Результаты приема по заочной форме обучение

Код специальности	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2021-2022уч. год		
				подано заявлений	зачислено бюджет	Зачислено внебюджет
	Подготовка специалистов среднего звена					
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Заочная	11кл.	31	15	6
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Заочная	9кл.	15	-	15
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Заочная	11кл.	18	15	3
35.02.02	Технология лесозаготовок	Заочная	11кл.	15	15	-
35.02.14	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Заочная	11кл.	19	15	5

	ИТОГО:			98	45	29
--	---------------	--	--	----	----	----

2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ;

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

2.4.1 Контингент студентов на 1 апреля 2022 года (очное отделение)

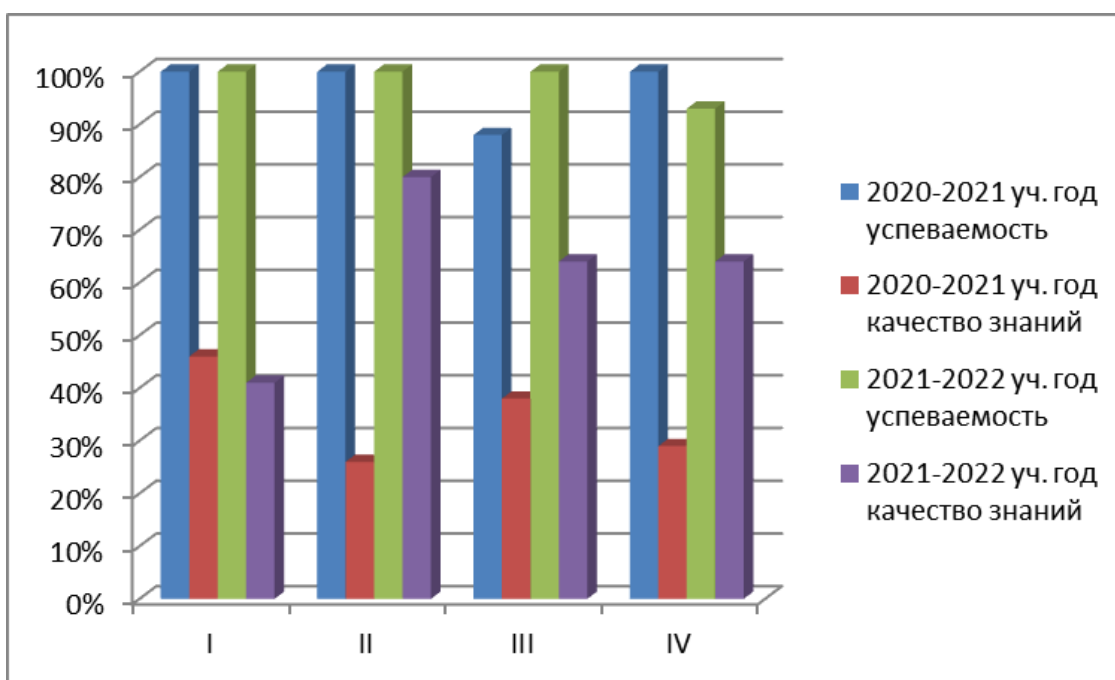
№	Программы подготовки специалистов среднего звена	Численность студентов на 31.03.2021	Численность студентов на 31.03.2022
1	23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)	81	75
2	35.02.01. «Лесное и лесопарковое хо-	61	69

	зййство»		
3	35.02.02. Технология лесозаготовок»	43	40
4	35.02.14. «Охотоведение и звероводство»	12 (не было набора в 2020)	не было набора в 2021
5	38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)	60	66
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	42	57
	Всего	299	307

2.4.2 Анализ качества знаний по специальностям за 2 полугодие 2021 года

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2021-2022 уч. год специальность 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в сравнении с 1 семестром 2020-2021 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2021-2022 уч. год			2020-2021	
1	I	22	100	41	24	100	46
2	II	21	100	80	19	100	26
3	III	14	100	64	16	88	38
4	IV	14	100	64	21	100	29
Общее кол-во		71			80		
Средняя			100	62		98	35

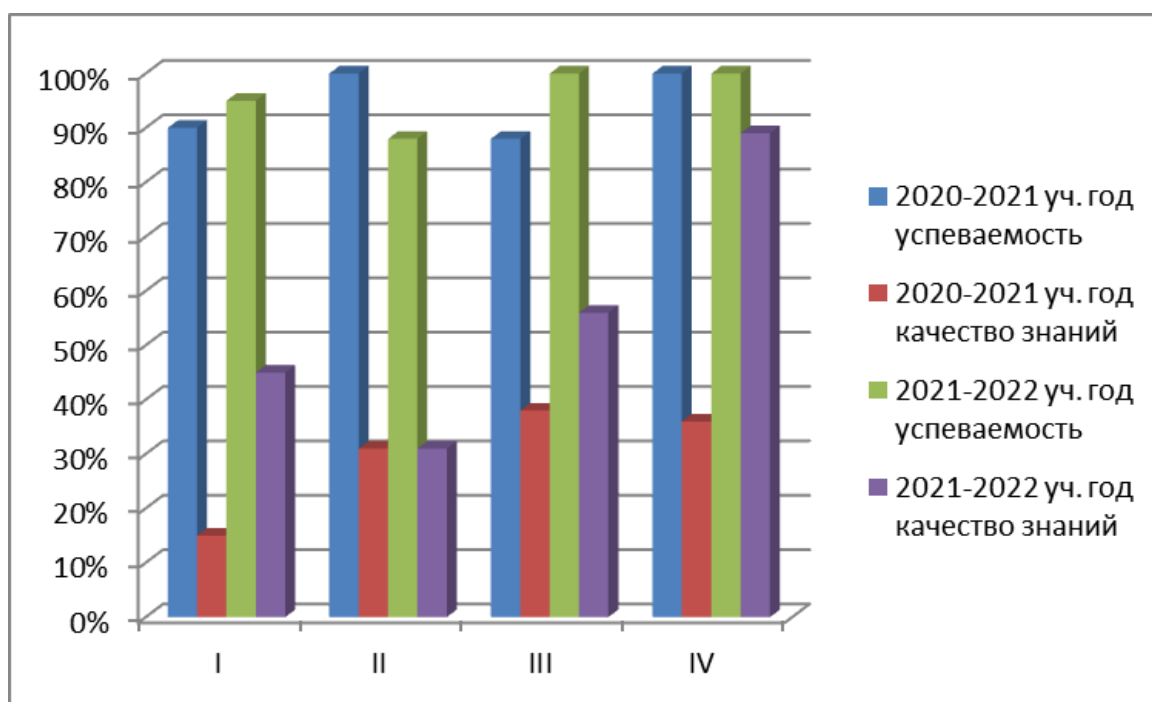


Вывод: Средние показатели успеваемости за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличились на 2 %, качество знаний возросло на 27 %. Анализируя показатели по курсам обучения, можно сделать вывод, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом, качество знаний у студентов в 2021-2022 значительно увеличилось.

Это можно объяснить, что на специальность стали поступать абитуриенты с более высокими показателями по аттестатам, что прослеживается, по результатам динамики, на протяжении последних 4х лет.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2021-2022 уч. год специальность 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в сравнении с 1 семестром 2020-2021 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2021-2022 уч. год			2020-2021 уч. год	
1	I	22	95	45	20	90	15
2	II	16	100	31	16	100	31
3	III	16	100	56	8	88	38
4	IV	9	100	89	11	100	36
Общее кол-во		63			55		
Средняя			99	55		95	30



Вывод: Средние показатели успеваемости за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличились на 4 %, качество знаний возросло на 25 %. Анализируя показатели по курсам обучения, можно сделать вывод, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом, качество знаний у студентов в 2021-2022 значительно увеличилось.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2021-2022 уч. год специальность 35.02.02. «Технология лесозаготовок» в сравнении с 1 семестром 2020-2021 учебным годом составила:

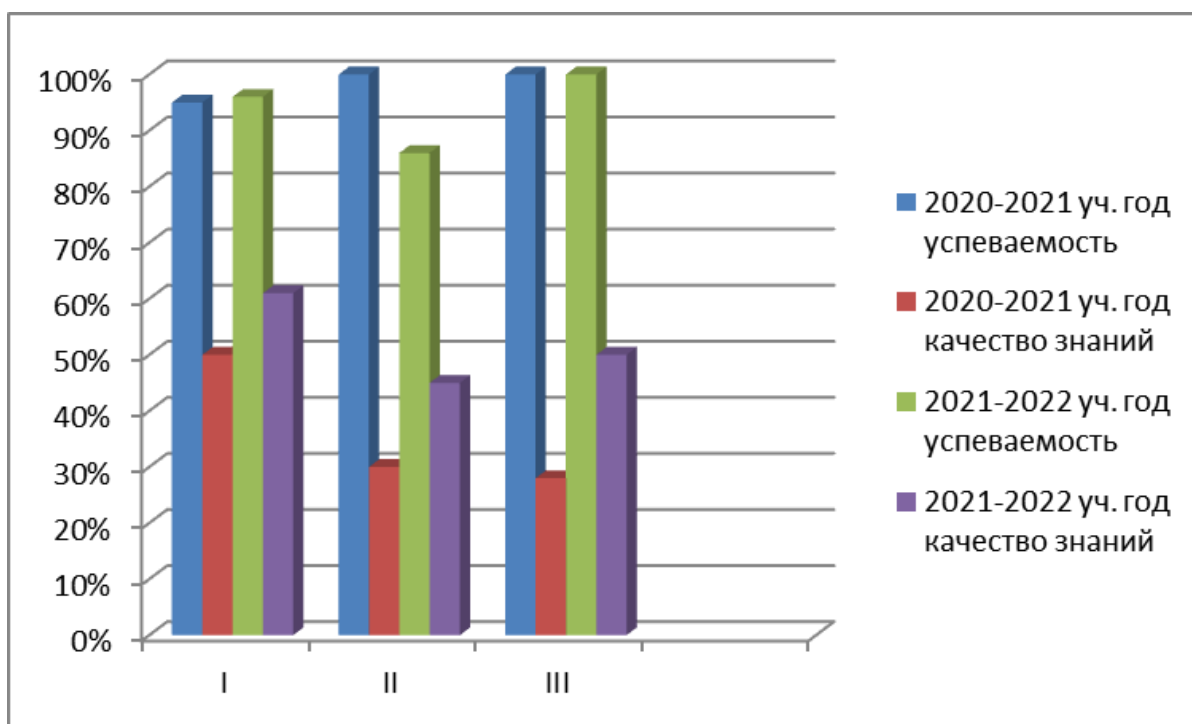
№	Курс	Кол-во человек	2021-2022 уч. год		Кол-во человек	2020-2021 уч. год	
			Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1	I	-	-	-	22	96	18
2	II	19	100	36	13	100	8
3	III	12	100	50	9	100	56
4	IV	8	100	50	-	-	-
Общее кол-во		39			44		
Средняя			100	45		98	23

Вывод: Средние показатели успеваемости за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысились на 2 %. Это можно объ-

яснить большим процентом заболеваемости студентов ОРВИ и Ковид. Качество знаний возросло на 22 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2021-2022 уч. год специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» в сравнении с 1 семестром 2020-2021 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2021-2022 уч. год			2020-2021 уч. год	
1	I	23	100	61	20	95	50
2	II	22	100	45	20	100	30
3	III	19	100	50	18	100	28
Общее кол-во		64			58		
Средняя			100	52		98	36



Вывод: Средние показатели успеваемости за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличились на 2 %. Качество знаний возросло на 16 %.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2021-2022 уч. год профессия 27.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в сравнении с 1 семестром 2020-2021 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2021-2022 уч. год			2020-2021 уч. год	
1	I	20	100	70	23	100	22
2	II	20	100	35	17	100	12
3	III	14	100	24	-	-	-
Общее кол-во		57			40		
Средняя			88	43		90	18

Набор по данной профессии в 2017 году осуществлялся впервые, а в 2018 году набор не состоялся. В 2019 году набор был выполнен в полном объеме. По этому, точный мониторинг с динамикой сделать невозможно. Но по представленным показателям прослеживается стабильная 100 % «успеваемость» и средние показатели «качества знаний».

2.4.3 Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС. Разработаны программы ГИА. Уровень прохождения ГИА выпускников отражен в отчетах председателей ГЭК, в которых отражается достоинства и недостатки ее прохождения. Государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном режиме, без сбоев и жалоб.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. году		Всего в 2019-2020 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	11	100	12	100
2	Допущены к экзамену	11	100	12	100
3	Сдали экзамен	11	100	12	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	2	18	5	42
	Хорошо	6	55	5	42
	Удовлетворительно	3	27	2	16
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		4,3	

Согласно представленным показателям мы наблюдаем снижение качества защиты дипломных проектов.

Анализ результатов ГИА по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. году		Всего в 2019-2020 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	21	100	21	100
2	Допущены к экзамену	21	100	21	100
3	Сдали экзамен	21	100	21	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	5	24	5	24
	Хорошо	6	29	9	43
	Удовлетворительно	10	47	7	33
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9	

Анализ показателей по данной специальности 23.02.04. стабилен и положителен. Средний балл «3,9», что позволяет говорить о положительной подготовке выпускников.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.14. «Охотоведение и звероводство»:

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. году		Всего в 2019-2020 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	12	100	5	100
2	Допущены к экзамену	12	100	5	100
3	Сдали экзамен	12	100	5	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	8	67	0	100
	Хорошо	4	33	5	
	Удовлетворительно	-	-	0	
	неудовлетворительно	-	-	0	
5	Средний балл	4,7		4	

Анализ показателей по специальности 35.02.14 показывает, что наблюдается положительная динамика.

Анализ результатов ГИА по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

№	Показатели	Всего в 2020-2021 уч. году		Всего в 2019-2020 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	18	100	13	100
2	Допущены к экзамену	18	100	13	100
3	Сдали экзамен	18	100	13	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	7	39	5	39
	Хорошо	9	50	8	61
	Удовлетворительно	2	11	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3		4,4	

По специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» в 2019-2020 году состоялся первый выпуск на базе 9-и классов. Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4,3, что выше средних показателей.

Вывод: очное отделение работает удовлетворительно, на показателях часто сказывается уровень низкой школьной подготовки зачисленных студентов.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» на заочном отделении ведёт обучение, по следующим специальностям:

1. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»-на базе среднего общего образования
2. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)» на базе основного общего образования
3. 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
4. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
5. 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Распределение по специальностям обучающихся на 01.03.2022 г.

№	Специальность	Всего студентов	Бюджет	С полным возмещением затрат
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»	40	30	10
2.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»- 9 кл.	9	-	9
3.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	76	67	9
4.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	57	44	13
5.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	43	42	1
Всего		225	183	42

По направлению подготовки лесное хозяйство работающих обучающихся в лесном хозяйстве и лесной промышленности из общего числа 26 человека, что составляет 34,2% от общего числа. Иногородних обучающихся по всем специальностям 170, что составляет 75,5%. Все иногородние обеспечиваются общежитием.

Обеспеченность обучающихся методическим сопровождением (методические указания, пособия) на 100%, все пользуются библиотекой по необходимости во время прохождения сессии и в период самостоятельной подготовки.

Выпуск 2020-2021 уч. году составил 43 человека.

В июне 2021 итоговая государственная аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по всем специальностям (в очном режиме в присутствии комиссии).

Итоги государственной аттестации обучающихся

№	Специальность	Количество обучающихся защитивших работы на оценки				Средний балл
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
1.	38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли)	3	8	2	-	4,1

2.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	7	6	3	-	4,25
3.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	8	6	-	-	4,6
	Итого	18	20	5	-	

С 01.09.2021 г по 01.04.2022 г. было отчислено 13 человек причина: в связи с переездом, по семейным обстоятельствам и за не выход на учебные занятия.

Итоги успеваемости обучающихся заочного отделения по курсам на 01.04.2022 года

Специальность	Средняя успеваемость %			
	1курс	2курс	3курс	4курс
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»	80%	-	-	100%
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»-9 кл.	100%	-	-	-
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	100%	90%	100%	-
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	93%	90%	100%	96%
35.02.02 Технология лесозаготовок	100%	90%	90%	-

Успеваемость обучающихся заочного отделения показывает, что наивысший процент наблюдается по направлению подготовки 35.02.01«Лесное и лесопарковое хозяйство». Это объясняется тем, что в группах обучаются работники лесного хозяйства и лесной промышленности, что позволяет им использовать свой практический опыт работы.

План приема по заочному отделению на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.

Вывод: Заочное отделение показывает ежегодно стабильный прием и выпуск. Работу необходимо проводить по привлечению студентов –целевого обучения.

2.5. Организация учебной и производственной практики

Практическая подготовка – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы производственного обучения и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Государственного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением об организации и проведении практической подготовки и практики обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Организация практики по программам начального профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

Производственное обучение:

- обучение в учебно-производственных мастерских;
- обучение в условиях предприятий и организаций.

Производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Организация и проведение практического обучения и производственной практики.

Сроки и этапы проведения практического обучения и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессии и специальностям.

Учебно-производственная деятельность КГБ ПОУ ВЛХТ осуществляется на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ практик по специальностям:

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 35.02.14 Охотоведение и звероводство;
- 38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли);
- 35.02.02 Технология лесозаготовок.

И одной профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с действующими ФГОС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Основные задачи учебно-производственной работы

1. Планирование и организация учебно-производственной работы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, требованиями современного производства, работодателей.
3. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.
4. Содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

1. Обеспечение организационных и учебно - методических условий
2. Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников.
3. Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики.
4. Содействие трудоустройству выпускников.

Анализ качества практического обучения 2020-2021 учебный год

Специальность	Вид практик	Курс	Количество обучающихся	Качественный показатель
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	УП МДК 02.01	2	13 чел	100%
	УП МДК 01.02	3	14 чел	100%
	УП МДК 02.01	3	14 чел	100%
	УП МДК 02.03	3	14 чел	100%
	УП МДК 02.02	4	21 чел	100%

35.02.02 Технология лесозаготовок	УП МДК 01.01	2	12 чел	100%
	УП МДК 01.02	2	12 чел	100%
	УП МДК 02.01	3	8 чел	100%
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	УП МДК 01.01	2	16 чел	100%
	УП МДК 02.01	2	16 чел	100%
	УП МДК 01.01	3	10 чел	100%
	УП МДК 03.01			100%
	УП МДК 04.01	3	10 чел	
	УП МДК 03.02	3	10 чел	100%
	УП МДК 01.01			100%
	УП МДК 04.02	4	11 чел	100%
35.02.14 Охотоведение и звероводство	УП МДК 02.01	3	12 чел	100%
	УП МДК 03.01	3	12 чел	100%
38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли)	УП МДК 01.01	2	17 чел	100%
	УП МДК 01.03	2	17 чел	100%

	УП МДК 01.02	3	18 чел	100%
--	-----------------	---	--------	-------------

В качестве баз практики используются учебное лесное хозяйство, учебные полигоны, предприятия г. Вяземский, Вяземского района, предприятия Хабаровского края, ЕАО, Приморского края.

Преддипломная практика

**по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования -
41ТЭ группа**

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие	Прочие предприятия
1.	Направлено на практику	21	7	14
2.	Прошли прак- тику	21	7	14

**по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство -
41 ЛХ группа**

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие	Прочие предприятия
1.	Направлено на практику	11	5	6
2.	Прошли прак- тику	11	5	6

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство - 31ОХТ группа

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие	Прочие предприятия
1.	Направлено на практику	12	0	12
2.	Прошли практику	12	0	12

**по специальности 38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли) -
31КМЦ группа**

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие	Прочие предприятия
1.	Направлено на практику	18	0	18
2.	Прошли практику	18	0	18

Социальное партнерство

Сотрудничество техникума с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели – производственную стажировку. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят круглые столы, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Развивается социальное партнерство техникума с предприятиями:

- Вяземское МУП «Автотранспортный перевозчик»,
- Сибирская угольная энергетическая компания (Чегдомын),
- КГАУ «Аванское лесное хозяйство»,
- ООО «Госпромхоз»,
- ИП Рютин, магазин «Провиант»,
- ООО «Водоканал»,
- Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Дальлеспроект».

Основные направления сотрудничества техникума и предприятий:

- 1) выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- 2) организация совместной профориентационной работы;
- 3) определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- 4) планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- 5) организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- 6) организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- 7) формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Практическое обучение в техникуме по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и 35.02.02. Технология лесозаготовок, проходит на учебных полигонах и в учебном лесном хозяйстве.

В учебно – исследовательских целях заложено 6 учебных полигонов на площади 1940 га, в т.ч. по дисциплинам:

- Лесоводство – 220га,
- Лесная таксация и лесоустройство – 250га,
- Лесные культуры – 500га,
- Охрана лесов – 300га,
- Геодезия – 60 га,
- Почвоведение - 300га.

Помимо учебных полигонов для проведения учебно-практических занятий в техникуме оборудованы учебно-производственные мастерские:

- 1.Столярная мастерская ручной обработки древесины площадью 89 м²
- 2.Деревообрабатывающая мастерская механизированной обработки древесины площадью 195,6 м²
- 3.Мастерская по ремонту охотничьего оборудования площадью 18 м²
- 4.Мастерская «Слесарное дело» общей площадью 179,9 м²
5. Сварочная мастерская площадью 29,7 м²
- 6.Ремонтно – механическая мастерская общей площадью 179,9 м²

Кроме учебно-производственных мастерских на территории учебного заведения имеется зооферма площадью 144,5 м², в которой разводят зверей пушных пород (кроли).

Во внеурочное время на базе деревообрабатывающих мастерских работает кружок «Умелые руки» по изготовлению столярных изделий, которые реализуются на ежегодных ярмарках.

В перспективе, планируется использовать оборудование мастерских для оказания услуг населению.

Сведения о сдаче квалификационных экзаменов по рабочим профессиям

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство из 16 человек сдали квалификационный экзамен по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 16 человек, что составило 100%.

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования, рабочая профессия «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования» - 14 человек из 14 (100%).

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство, профессия «Егерь» - 12 человек из 12 человек (100%).

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок, рабочая профессия «Вальщик леса» - 8 человек из 8 (100 %).

Специальность 38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли), профессия «Агент коммерческий» - 18 из 18 человек (100 %).

Заключение: Программа практик выполнена в полном объеме, все виды практики соответствовали программам практик.

2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в течение 2021 года осуществлялась по трём направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет **2937** экз., из них учебной - 2467 экз., художественной – 27 экз. Библиотека ежегодно обслуживает более **900** человек.

В **2021-2022** учебном году были выписаны газеты журналы:

«Вяземские вести», «Мир животных», «Вестник ветеринарии», «ВЕТЕРИНАРИЯ СЕГОДНЯ», «Охота и рыбалка XXI век», «Автомобильный транспорт», «Автомобильные дороги», «За рулем», «Новости автобизнеса», «Автомобильные дороги», «Лесоведение», «Лесоведение и лесоводство», «Сибирский лесной журнал», «Экология», «Защита и карантин растений», «Дальневосточная деловая газета «Золотой рог»», «Менеджмент и бизнес-администрирование», «Бюджетный учёт и отчётность в вопросах и ответах», «Бухгалтерия ИП», «Классный руководитель», «Аккредитация в образовании», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном учреждении», «Тайны 20 века», «Физкультура в школе», «Среднее профессиональное образование», «Справочник кадровика».

В **2021-2022** учебном году в библиотеку КГБ ПОУ ВЛХТ закупка учебной литературы не проводилась. Для обучающихся и преподавателей техникума открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в учебном

процессе образовательные пособия. Согласно заявок от преподавателей КГБ ПОУ ВЛХТ оформлена подписка на 44 электронных учебника и учебно-методических пособия в ЭБС «Лань» по всем профилям и специальностям.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий техникума. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Студенты имеют свободный доступ к сайту техникума, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГБ ПОУ ВЛХТ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся техникума обеспечены периодическими изданиями, учебной литературой и электронными изданиями;
- обучающимся техникума открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия;
- обучающиеся техникума имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Задачи, поставленные перед библиотекой в начале 2021 - 2022 учебного года выполнены.

В процессе работы активно внедрялись инновационные технологии, новые формы и методы. В новом учебном году предстоит решение таких важных задач, как обновление и пополнение учебного фонда в соответствии с ФГОС, использование ЭБС в практической деятельности всех участников образовательного процесса, активное использование нетрадиционных форм работы, развитие информационной культуры пользователей, дальнейшее повышение профессионального уровня библиотекаря.

Вывод: Из-за недостаточного финансирования библиотека не оснащена современным оборудованием для использования ЭБС непосредственно в учебном заведении.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность коллектива КГБ ПОУ ВЛХТ работников составляет 73 человек, в том числе - 73 штатных и 3 совместителя.

Численность педагогических работников - 29 человек, что составляет 40 %.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика работников		
		Число работников	% (от общей численности работников)
1.	Общее количество работников	73	100%
2..	Количество педработников	29	40
3.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7	24,1
4.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	9	31 %
5.	Лица, не имеющие квалификационной категории	13	44,8 %
6.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	28	97 %
7.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	3,4 %
8..	Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
9.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	1	3,4 %
10.	Лица, прошедшие переподготовку по программам «Педагогика и психология»	13	45 %
11.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Ежегодно преподаватели, мастера производственного обучения проходят стажировку и курсы повышения квалификации, за последние 3 года все 29 человек были задействованы в выше перечисленных мероприятиях, что составляет 100 %.

Информация по работникам, прошедшим курсы повышения квалификации в 2021 году

- 1) по программе «Противодействие коррупции в образовательных организациях» - 10 человек,
- 2) по программе "Профилактика экстремизма и терроризма в ПОО" - 10 чел.,
- 3) по программе "Лесное хозяйство" - 1 чел.,

- 4) по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - 1 чел.,
- 5) по программе «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» -1 чел.,
- 6) по программе «Инструментарий внедрения наставничества для руководителей, заместителей руководителя, ответственных за наставничество в образовательных организациях» -1 чел.,
- 7) по программе «Дайджест по эффективному трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций» -1 чел.,
- 8) по программе Реализация образовательных программ в условиях цифровой трансформации образовании» - 1 чел.,
- 9) по программе «Менеджмент в образовании» - 4 чел.
- 10) по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 29 чел.,
- 11) по программе «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 1 чел.
- 12) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» 2 чел.
- 13) по программе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов» 1 чел.
- 14) по программе «Дистанционное обучение, работа с СДО Moodle» 1 чел.
- 15) по программе «Нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» 1 чел.
- 16) по программе «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» 1 чел.
- 17) по программе Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)) 1 чел.
- 18) по программе «Цифровая дидактика: геймификация-средство достижения новых образовательных результатов» 1 чел.
- 19) по программе «Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» 1 чел.
- 20) по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 1 чел.
- 21) по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленно-

сти основных образовательных программ среднего профессионального образования» 1 чел.

22) профессиональная переподготовка по программе: «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» 1 чел.

23) по программе «Трудовое право и кадровое делопроизводство в современных условиях» 1 чел.

24) профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания» 1 чел.

25) профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании» 1 чел.

26) профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 1 чел.

27) профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в области коммерческой деятельности (торгового дела)» 1 чел.

28) профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2 чел.

В 2021 году получены сотрудниками учреждения:

Свидетельство Ландшафтный дизайн – 3 чел.

Свидетельство ремонт и обслуживание автомобилей –1 чел.

Диплом эксперта 8 регионального чемпионата Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» – 1 чел.

Сертификат по теме: «Разработка программ предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО» 1 чел.

Свидетельство на право участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс «Вальщик леса» -1 чел.

Сертификат за участие в программе смены «Команда будущего» 1 чел.

3.2 Научно-исследовательская деятельность

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 №206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В.Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью 8817,3 га.

Основными направлениями деятельности учебного лесного хозяйства являются: производственная, образовательная и научно-исследовательская.

3.2.1. Производственная деятельность

Согласно условиям договора постоянного (бессрочного) пользования от 17.03.2019 №0220/2009 и проекта освоения лесов, на предоставленном лесном участке в 2021 году выполнен комплекс мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов в следующих объемах:

№п/п	Вид мероприятия	Ед.изм.	Среднегодовой объём	Срок исполнения
Обеспечение пожарной безопасности в лесах				
1.	Уход за минерализованными полосами	км	12,3	до 01 июня
2.	Реконструкция лесных дорог, предназначенных для охраны лесов от пожаров	км	0,9	до 01 июля
3.	Эксплуатация подъездов к источникам водоснабжения	шт.	по количеству имеющихся	до 01 мая
4.	Установка и размещение стендов и других знаков и указателей, содержащих информацию о мерах пожарной безопасности в лесах	шт.	1	до 01 мая
5.	Подготовка руководителей тушения лесных пожаров	чел.	1	до 01 апреля
6.	Организация и содержание пожарных команд	шт./чел.	1/5	до 01 апреля
7.	Создание резерва горюче-смазочных материалов на пожароопасный период	тонн	1,0	до 01 апреля
8.	Организация связи (телефонная, проводная или радиосвязь)			постоянно
Лесовосстановительные мероприятия				
10.	Заготовка семян кедра корейского	кг	300	в течение года
Уход за лесами				
11.	Уход в молодняках	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	5 16 0	II-III квартал
12.	Проходные рубки	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	35,3 1229 992	ежегодно

Для проведения ухода за лесами проведен отвод и таксация лесосек на площади 40,3 га. На лесосеке, предназначенной для проведения проходных рубок, произведено клеймение деревьев.

Все лесовосстановительные мероприятия, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и уходу за лесами приняты КГКУ «Аванское лесничество» в полном объеме без замечаний.

Кроме обязательных мероприятий, на опытном лесном участке «Спартак» на лесном питомнике осуществлен посев заготовленных семян кедра корейского в количестве 300 кг, а также уход за посевами (прополка, опрыскивание гербицидами и фунгицидами).

Календарный план работ на лесном питомнике включает в себя следующие виды работ:

№п/п	Вид работ, краткое описание, кратность	Время проведения
1.	Заготовка семян кедра корейского	сентябрь-октябрь
2.	Формирование партий семян, отбор средних образцов, отправка образцов на исследование	ноябрь
3.	Стратификация (замачивание, перемешивание с субстратом, просеивание, перенос семян в ледник)	декабрь - март
4.	Притенение сеянцев от солнечных ожогов	февраль-март
5.	Выкопка сеянцев	апрель-май
6.	Подготовка земли к посеву (вспашка, удаление сорняков и камней, формирование гряд)	май
7.	Посев семян (маркировка, посев, мульчирование)	май-июнь
8.	Опрыскивание гербицидами 1-летних сеянцев (однократная обработка анкором)	июнь
9.	Опрыскивание фунгицидами (2-кратная обработка фундазолом)	июнь, август
10.	Прополка от сорняков (2-3-кратная)	май-август

3.2.2. Образовательная деятельность

На базе учебного лесного хозяйства в 2021 году организовано прохождение производственной практики 62 обучающихся 2,3,4 курсов по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

Практика проведена в весенний период (май) и на протяжении всего летнего периода (июнь-август), а также в первой половине сентября под руководством руководителя учебного лесного хозяйства и мастеров в соответствии с утвержденными программами.

3.3.3. Научно-исследовательская работа

Участок лесного фонда, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании КГБ ПОУ ВЛХТ, а также лесной питомник, могут быть использованы не только для образовательной, но и для научно-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году планируется проведение научно-исследовательских работ как самостоятельно, так и в рамках написания студентами выпускных квалификационных работ по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

3.3. Учебно-методическая работа

Целью учебно-методической работы является совершенствование УМК по дисциплинам и модулям для повышения качества и мотивации студентов к будущей профессии.

Для этого по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработана учебно-методическая документация, используемая в образовательном процессе. Состав УМК регламентирован положениями об учебно-методическом комплексе дисциплины, о рабочей программе учебной дисциплины, о курсовой работе, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, рекомендациями по реализации ФГОС. Ежегодно в УМК вносятся изменения и дополнения. В 2021 году педагогическими работниками были разработаны следующие методические указания:

№ п/п	Тема	Автор	Год
1.	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования по дисциплине «ИСТОРИЯ» 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Мереняшев Е.В	2021
2.	Методическая разработка учебного занятия «Предпринимательская деятельность по использованию лесов на землях лесного фонда» 4 курс специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» группа 41 ЛХ	Мереняшев Е.В	2021
3.	Методическая разработка учебного занятия «Таксация отдельно растущего дерева», 4 курс специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» группа 41 ЛХ	Татасенко И.А.	2021
4.	Методическая разработка учебного занятия «КВН – Эрудиты леса», 4 курс специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» группа 41 ЛХ	Татасенко И.А.	2021
5.	Методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы МДК 02.01 «Защита лесов»	Ручий Н.Д	2021

	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»		
6.	Методические указания по подготовке и проведению открытого мероприятия «Международный день птиц»	Ручий Н.Д. Генрих Л.И. Бабст В.Е. Иваница Н.В.	2021
7.	Методические указания по подготовке и проведению мастер - класса «Вредители и болезни ДВ»	Ручий Н.Д	2021
8.	Методические указания по подготовке и проведению экологического урока «Берегите природу! Дар, бесценный!» 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» группа 21 ЛХ	Парусова Е.В	2021
9.	Методические указания по подготовке и проведению профессионального конкурса «Мир профессий – лесовод!» 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Ручий Н.Д. Генрих Л.И. Бабст В.Е. Тарасенко И.А. Парусова Е.В. Шаповалов А.Н.	2021
10.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика» 35.02.02 «Технология лесозаготовок» 21 ТЛЗ группа	Борякина О.П.	2021
11.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Инженерная графика» для студентов заочного отделения (Первая контрольная работа). 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Борякина О.П.	2021
12.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Инженерная графика» для студентов заочного отделения (Вторая контрольная работа). 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Борякина О.П.	2021
13.	Задания к контрольной работе по дисциплине «Охрана труда» для студентов заочного отделения. 35.02.02 «Технология лесозаготовок»	Борякина О.П.	2021

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ВЛХТ носит системный, комплексный характер и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии. Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется воспитательная работа в техникуме, является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Программа воспитания и социализации обучающихся, Устав техникума, Правила внутреннего распорядка.

Цель воспитательной работы техникума: создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель БЖ и военной подготовки, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, библиотекарь, 17 классных руководителей, воспитатель общежития, руководители кружков и секций, преподаватели предметники, мастера производственного обучения.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско- патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое направление, молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее), экологическое направление, студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприя-

тий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках этих направлений организовано и проведено более 280 мероприятий, анализ которых показал, что на 12% увеличилось их количество по сравнению с аналогичным периодом 2020 г.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одной из главных задач является воспитание гражданина – патриота на примерах отечественной истории и традициях Российской Армии. С этой целью в техникуме проходили урок–встреча с представителями военкомата, «День призывника» (с выездом в мотострелковую бригаду г.Бикин), военно-патриотические сборы для студентов 2-3 курсов; уроки мужества, посвященные 80-ой годовщине со дня начала блокады г.Ленинграда и обороны Севастополя «Русского периода посвящается», 80 лет со дня начала ВОВ и начала героической обороны Брестской крепости, приняли участие в комбинированной Военно-спортивной игре среди работающей молодежи «Молодецкая удаль - 2021», в акциях «Нет забытым могилам», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др. В связи с тем, что ряд мероприятий (апрель–май) совпал с периодом самоизоляции по причине коронавирусной пандемии, формат проведения этих мероприятий переведен в онлайн режим через социальные сети: акция «Подарок ветерану ВОВ», акция «Горькая свеча памяти», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Письмо Победы», акция «Победа из моего окна», флешмоб «Спасибо деду за Победу».

Формирование духовно-нравственного качеств личности является одним из главных направлений в воспитательной системе техникума. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Студентами волонтерами неоднократно оказывалась адресная помощь инвалидам, ветеранам войны и труда, проводились различные социальные акции в реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Вяземского.

В 2021 году преподаватели и студенты техникума активно продолжили работу Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Без их непосредственного участия не проходило ни одно мероприятие патриотической направленности (Мереняшев Е.В.; студенты: Фольц В., Железная И., Искандарова Е. и др.)- акции, флешмобы, встречи.

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулей является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

С целью профилактической работы асоциального поведения среди обучающихся, администрация и педагоги техникума активно сотрудничают с учреждениями и организациями района. Наиболее эффективно проходит сотрудничество с инспекторами ПДН, КДН, прокурором района, УФСИН, работниками ОМВД района, специалистами здравоохранения, молодежного центра. Совместно с вышеперечисленными организациями проводится ряд профилактических мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни, а так же досуговой деятельности обучающихся.

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. В работе данного направления важную роль играет Совет по профилактике правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанными целевыми воспитательными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике злоупотребления ПАВ.

В 2021 году мероприятия по профилактике правонарушений и противоправного поведения проводились согласно плану по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений.
- профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков.
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактика терроризма и экстремизма.
- противодействие коррупции и формирование антикоррупционных установок.
- мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.

Ежемесячно организуются рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН, внутритехникумовском) с целью:

- проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- проверки жилищно-бытовых условий проживания;
- выяснения причин отсутствия на учебных занятиях в техникуме.

Особое внимание уделяется направлению деятельности – работа с семьей. Социальным педагогом и классными руководителями практикуется проведение родительских собраний (онлайн и офлайн формате) с беседами по актуальным проблемам профилактики: роль семьи в профилактике алко-

голизма и наркомании; основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ.

С 2021 г. в техникуме реализуется программа «Наставничество» по направлению «Педагог-студент». Наставниками в техникуме являются социальный педагог, педагоги, сотрудники, социальные партнеры. В данную деятельность вовлекаются первокурсники, а также обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В учебном заведении осуществляет работу 8 кружков и клубов по интересам: экологический кружок «Дриада», «КВН», «Начни своё дело», «Специалист-турист», «Художественный вокал», «Танцуй», «Умелые руки», «Финансовая грамотность».

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся техникума в 2021 г. реализовывались 16 дополнительных образовательных программы, в рамках которых было охвачено 173 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, естественно-научная направленности, физкультурно-спортивное направление, волонтерское движение, студенческое самоуправление. На базе общежития продолжается реализация дополнительной образовательной программы «Умелые руки».

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в техникуме, но и в общежитии. Регулярно воспитатель общежития проводит мероприятия по социально-бытовой адаптации, повышению правовой грамотности и сохранению здоровья обучающихся, а также культурно-творческие мероприятия.

В работе творческих коллективов и кружков участвует более 56% студентов. Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах.

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Молодёжный центр Вяземского района», отделом по молодежной политике Вяземского района. Творческие коллективы неоднократно становились победителями региональных, краевых и районных творческих конкурсов.

Результатом занятий в кружках и спортивных секциях является достижения студентов на городских, районных и краевых мероприятиях.

Показатели участия студентов в мероприятиях и конкурсах профессиональной и интеллектуальной направленности различного уровня и их результативность

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, и других направлений, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
«Лига рабочих специальностей в рамках Международного инженерного Чемпионата «Case-in».	4
Профессионально –прикладное соревнование «Лесное многоборье-2021», п.Правдинский Московской области.	6
Заочный этап X Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	1
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Воспитание студентов СПО»	1
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Лядова С.
Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2021»	Железная И.
XXIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	участие
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований (кроме спортивных), проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Профессионально –прикладное соревнование «Лесное многоборье-2021», г.Комсомольск – на – Амуре.	4
Краевая олимпиада профессионального мастерства по 35.00.00 УГС	1
Краевая краеведческая конференция учащихся «Длинней дороги нет на всей планете!», посвящённая 105-летию завершения строительства Транссибирской железнодорожной магистрали.	1 место Евтухов А.
Краевой краеведческий дистанционно-образовательного проекта «Покорение космоса – слава России!»	1
Краевая олимпиада «Реальная физика» среди студентов ПОО Хабаровского края	2
IV Краевой слет студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ 2021». Фотоконкурс «PHOTO PROFI»	1
Наименование конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
Смотр-конкурс на Ежегодную премию главы Вяземского муниципального района в области реализации молодёжной политики Конкурсная номинация: «Победитель краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов проводимых по линии молодёжной политики».	1 Искандарова Е.
Интеллектуальная викторина «Время первых», посвящённая 60-летию полёта первого человека в космос	1 место
Квест-игра «Помним. Чтим. Гордимся», посвящённая 76-летию со дня Победы в ВОВ	3 место
Интеллектуально-развлекательная игра «Smart-play»	2 место
X Межрайонный фестиваль гражданской патриотической песни «Гвоздики Отечества»	3 место Еремина С.

С 15 марта по 15 мая 2021 года в нашем учебном заведении, также как и во всех ССУЗах Хабаровского края, продолжил работу краевой образовательный проект «Меню возможностей» по 4 направлениям: «Карьера», «Самоуправление», «Патриотика» и «Предпринимательство». Инициативная группа преподавателей совместно со студсоветом организовали участие в проекте практически каждого студента 1 курса. Проект «Меню возможностей» это прекрасный шанс реализовать себя и свои способности, почерпнуть для себя что-то новое, приобрести опыт и познакомиться с интересными людьми. Обучение студентов проходило по средствам экспресс-курсов, через встречи с экспертами направлений и дистанционно. Ребята, прошедшие обучение получили сертификат за отличные результаты, либо благодарность за участие в экспресс-курсе. Студенты, получившие бесценный багаж знаний, в результате пройденного обучения автоматически становятся помощниками классных руководителей, педагогов и всего воспитательного процесса техникума. Актив техникума принимал участие также в Краевом молодежном движении «16:35. Время молодых».

По реализации цели осознания выбранной специальности лесоведа, техника-механика, менеджера по продажам и лесозаготовителя проведены следующие мероприятия: встречи и беседы с бывшими выпускниками техникума – работниками лесного хозяйства Вяземского учебного хозяйства; участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях; посещение выставочных залов истории и природы техникума; экскурсии и проведение уроков на базе ДФГИЛ «Дальлеспроект»; экскурсия в ДРСУ; встречи с работодателями (по отраслям) и социальными партнёрами и др.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на повышение юридической (правовой) и финансовой грамотности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), таких как: «Единый урок прав человека»; правовые викторины; беседы с привлечением представителей правоохранительных органов на тему: «Что нужно знать о коррупции»; тренинг «Умей сказать нет!»; классные часы «Что такое коррупция», «Российское законодательство о борьбе с коррупцией», «Как безопасно пользоваться банковской картой», «Пенсионная реформа. Изменения в пенсионном законодательстве РФ» и др.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки студентов требуются систематические занятия спортом, физической культурой. С этой целью в техникуме проводилась большая оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами, основной задачей которой являлась пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Проведены классные часы «Здоровье - это здорово!»; акция «Мы за здоровый образ жизни»; кинолекторий «ВИЧ инфекция СПИД»; спортивные конкурсы «Самый, Самый...», «Самая, Самая...»; «Спартакиада техникума», «Турслёт» и др.

На протяжении всего учебного года в техникуме работало 7 спортивных секций по: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, стрельбе, настольному теннису, пауэрлифтингу. Кроме этого студенты совершенствовали своё мастерство в спортивных секциях города по футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике. Число студентов, занимающихся различными формами – оздоровительной и спортивной работы в техникуме ежегодно растёт.

В течение года сборные команды техникума показали хорошие результаты в соревнованиях, проводимых в районном и краевом масштабах.

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) всероссийского, международного уровня	Количество призеров и победителей, чел.
Всероссийский этап открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебного года. Номинация №1: "Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (колледж, техникум, училище) по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов" (до 1 000 студентов).	1
Наименование конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу	Долганов В.-2 м. Щуров М.-1 м.
Спартакиада ССУЗОВ Хабаровского края: -девушки: - юноши:	2 место 5 место из 19
Соревнования по легкой атлетике «Рождественские встречи»	Квочин В.-1 м.
Первенство Хабаровского края по лёгкой атлетике	Квочин В.-3 м. Голубкин Д.-2 м.
Первенство Хабаровского края по силовому троеборью	Щуров М.-1 м.
Первенство Хабаровского края по троеборью классическому	Щуров М.-1 м.
Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебном году. Номинация № 1 "Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (колледж, техникум) по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2020/2021 учебный год". - I группа – до 1 000 студентов.	1 место
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
Первенство Вяземского муниципального района по « <i>Жим штанги лежа</i> »	Шадрин А.-2м. Долганов В.-1м. Казаков А.-3 м.
Районная Спартакиада среди команд организаций всех организационно-правовых форм собственности и сельских поселений Вяземского муниципального района: Баскетбол – 3 место Шахматы -2 место	1 место

Настольный теннис – 2 место	
Смотр-конкур на Ежегодную премию главы Вяземского муниципального района в области физической культуры и спорта Конкурсная номинация: «Спортивные результаты и достижения, показанные на краевых, региональных, всероссийских соревнованиях»	Щуров М. премия главы
Рождественский турнир по хоккею с мячом на валенках	2 место
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Краевой фестиваль ВФСК ГТО «Подтянись к движению»	5 место из 26 команд

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет более 75% от общего контингента.

Для привлечения студентов и работников к активной спортивной жизни, выполнения требований ВФСК ГТО, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки создан клуб ООТ ВКЛЦВС. Традиционные мероприятия клуба участие во Всероссийском массовом фестивале: «Лыжня России-2021». Реализация ВФСК ГТО создана и утверждена Дорожная карта, ежемесячно утверждаются планы по принятию ГТО на базе техникума. Спортивная база ВЛХТ является официальным центром тестирования в Вяземском муниципальном районе.

Участие студентов техникума в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2021

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2021 году, чел.	284-86%
Количество обучающихся, принявшие участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2021 году, чел.	56
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2021 году, чел.:	56
из них на золотой знак	3
на серебряный знак	17
на бронзовый знак	36

Материально-техническая база техникума и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются: актовый зал, большой спор-

тивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал.

Студенты вовлечены в общественную развивающую деятельность через Студенческий совет самоуправления, волонтерское движение. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении техникума на основе взаимодействия с администрацией техникума по всем уровням структуры управления (совместные санитарные рейды в общежитии, педсоветы). В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Студенческий совет самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни техникума позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

На основании анализа воспитательной деятельности в 2021 году можно сделать вывод, что в техникуме создаются условия для развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирования личности, готовой к успешной социализации в обществе, способной успешно адаптироваться на рынке труда., так и в организациях дополнительного образования города.

3.5 Материально-техническая база.

Материально-техническая база лесхоза-техникума состоит из учебного корпуса, общежития, спортивного и актового залов, библиотеки с читальным залом, учебных производственных мастерских, учебного лесного хозяйства компьютерного кабинета, 15 учебных аудиторий. Общая площадь лесхоза-техникума составляет 7756,7 кв.м., в том числе учебная площадь – 2056,7 кв.м. Обеспеченность кабинетами по требованиям образовательного стандарта СПО составляет 72 %. Практическое обучение ведется в учебно-производственно-мастерских (площадью 317,9 кв.м).

Материально - техническая база

Наименование	Количество	+ /– к про- шлomu году
1. Учебно-аудиторная площадь, кв.м., всего, в том числе	3247,2	0
- учебная площадь	2056,7	0
- площадь общежития	2482,6	0
2. Сдано в аренду, кв.м.	0	0
3. Арендовано, кв.м.	0	0
1. Учебные кабинеты, всего	1979,8	0
% обеспеченности к ФГОС	72	0
2. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	2	0
- количество компьютеров,	54	-1
- интерактивных досок;	12	
в том числе компьютеров в:		
- административной сети	39	+14
- учебной сети	54	+25
	54	+1
- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	18	
- количество ПЭВМ, на 100 студентов,		
приведенных к очной форме обучения	1	
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.vlt-dv.ru)		
3. Учебно - производственные мастерские, кв.м.	317,9	0
4. Обеспеченность учебниками на 1 студента:		
- основная учебная литература (циклы специальных дис-	1,1	+0,1
циплин)	1,3	+0,3
- основная учебная литература прочих дисциплин		
	0,5	0
- дополнительная литература (все циклы дисциплин)		

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения).

Охрана учебного заведения и находящихся в оперативном управлении зданий и помещений учреждения, осуществляется охранной организацией ООО «Авангард». Посты охраны в учебном корпусе, и в общежитии оборудованы внешним и внутренним видеонаблюдением, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в лесхозе-техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы учебные аудитории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает буфет, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитие.

Общежитие

В лесхозе-техникуме имеется благоустроенное общежитие на 180 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Ребята заселены по 2 человека. На каждом этаже имеется бытовая комната с электрическими плитами и холодильниками, имеются душевые. Санузлы расположены в комнатах. Поддерживается стабильный температурный режим.

Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

В общежитии имеется комната для самоподготовки студентов.

Вывод: Улучшается материально-техническая база с учетом потребности проживающих.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- Всероссийские проверочные работы

Заключение

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное,
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым специальностям, требованиям иных нормативных документов в сфере профессионального образования; но в тоже вре-

мя снизилось читательская активность, на следующий год будет проведена корректировка работы,

- уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методического, информационного, социально-бытового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО, но необходимо повышать качество ведения практических занятий мастерами производственного обучения,

- информационное обеспечение достаточное и пополняется согласно запросам по подготовке обучающихся. Проблема возникла с периодическими печатными издания из-за недостатка финансирования была задержана подписка,

Директор КГБ ПОУ ВЛХТ

Шевцова А.А.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	57
1.1.1	По очной форме обучения	57
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	532 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	307 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	225 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 едини ц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./ 0,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 чел /89,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	6 чел./ 1,1 %

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211 68,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел./ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 55,1 %
1.11.1	Высшая	7/24,1%
1.11.2	Первая	9/31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73646,2 тыс.руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2539,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	177444,9 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,38 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	85 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	вья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- рья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Численность/удельный вес численности работников	29/100

4.7	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
-----	---	--