

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ВЛХТ

С.С. Паламарчук
«30» марта 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

за 2020 год (по состоянию на 01.04. 2021 года)

г. Вяземский

2021 г

Содержание

	стр.
1. Общие сведения	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления образовательным учреждением	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Организация образовательного процесса	8
2.2 Структура подготовки специалистов	12
2.3 Приём студентов в техникум	14
2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17
2.5. Организация учебной и производственной практики	31
2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса	39
3. Условия реализации образовательных программ	41
3.1. Кадровое обеспечение	41
3.2. Научно-исследовательская деятельность	44
3.3. Учебно-методическая работа	47
3.4. Воспитательная работа	49
3.5. Материально-техническое обеспечение техникума	62
4. Внутренняя система оценки качества	64
Заключение	65
Приложение	66

1. Общие сведения

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу директора образовательного учреждения от «12» февраля 2020 №47-А.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета техникума – протокол № 9 от «30» марта 2021года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год размещен на сайте по адресу: vlt-dv.ru

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» (далее – техникум) является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Техникум был создан в 1950 году по распоряжению Министерства лесного хозяйства РСФСР. В 1970г в техникуме было открыто механическое отделение. В 1973г по распоряжению Совета Министров РСФСР, произошло слияние Вяземского лесного техникума и Вяземского лесхоза. Образовался Вяземский лесхоз-техникум. В 1998году лесхозу – техникуму было присвоено имя Николая Васильевича Усенко.

Полное наименование организации:	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Сокращенное наименование организации:	КГБ ПОУ ВЛХТ
Учредитель организации:	Хабаровский край, органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Руководитель:	Паламарчук Сергей Сергеевич
Юридический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Фактический адрес:	Россия, 682950, Хабаровский край, город Вяземский, улица Вяземская 88
Телефон/факс:	8 42153 31643
Электронная почта:	tekhnikum@rambler.ru
Сайт:	vlt-dv.ru
ИНН:	2711000298
ОГРН:	1022700746474

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 05 августа 2015 №1929, серии 27ЛО1 № 0001025, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27А01 № 0000656, регистрационный № 959 от 02 июля 2018, срок действия - до 02 июля 2024.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В ноябре 2019 года техникумом получена лицензия по дополнительному образованию детей и взрослых.

Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования находящихся в оперативном управлении техникума соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.04.2015г. №27.99.23.000М000163.04.15).

Заключение о соблюдении на объектах техникума требований пожарной безопасности, выданное техникуму ГУМЧС России по Хабаровскому краю УНД и ПР Отделения по Вяземскому району №9 от 02.05. 2017 г.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом техникума.

1.2 Система управления образовательным учреждением

Организация управления техникума ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора техникума. Управление осуществляется на основе принципов

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей путем сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органами управления техникума являются:

- Совет техникума;
- педагогический Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- органы студенческого самоуправления
- попечительский Совет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно- методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства действуют Педагогический совет. Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В него входят преподаватели, воспитатель, социальный педагог, руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения. Председателем педагогического совета является директор техникума, заместителем председателя зам. директора по УР.

Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором техникума. На заседаниях 2020 года рассматривались вопросы тенденции в образовании, повышение качества образования общеобразовательного цикла, направления учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов техникума, вопросы успеваемости и посещаемости отдельных студентов и др. во время заседаний обязательно ведется протокол секретарем педсовета. Секретарь избирается на первом заседании. Книга протоколов хранится в учебной части.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. На общем собрании трудового коллектива ежегодно обсуждается и принимается коллективный договор.

К формам студенческого самоуправления относятся:

- совет общежития
- совет студентов, куда входят старосты учебных групп;
- Кроме того в техникуме работает как орган управления Родительский

комитет-который представляет интересы несовершеннолетних студентов и учащихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса:

5 предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Техникум имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- методический кабинет;
- учебные мастерские;
- учебные полигоны;
- питомник;
- библиотеку с читальным залом;
- общежитие;
- открытый стадион;
- бухгалтерию;
- отдел кадров;
- административно-хозяйственные подразделения
- Учебное лесное хозяйство
- гараж
- учебный лесной участок.

Численность работников на 01 октября составила 77 человек, из них 10 руководящих работников, педагогических работников 35, учебно-вспомогательный 9 человек и обслуживающий 23 человека.

2 Образовательная деятельность

По всем реализуемым специальностям сформированы ОПОП, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу техникума, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МОиН РФ №464 от 14.06.2013г).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Имеется локальный акт «Положение о выпускной квалификационной работе КГБ ПОУ ВЛХТ. В нем даны разъяснения по выполнению и оформлению работ. Разработаны программы о итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы составлены преподавателями техникума на основе примерных программ. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены комплекты оценивающих средств.

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами. Календарный учебный график утверждается директором техникума на начало учебного года. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах, распределение вариативной части образовательной программы.

В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений техникума. Учебный процесс строится на основании расписания. Расписание корректируется в связи болезнью, командировками, учебными отпусками преподавателей. Замены учебных занятий осуществляет зав. очным отделением. Учет выданных педагогических часов ведется заместителем директора по УР. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года.

Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа. Продолжительность учебной недели пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары по 90 минут. С 01 сентября 2020 года в связи с угрозой новой коронавирусной инфекции проведение занятий, было разделено между обучающимися студентами по ППССЗ ППКРС - с целью минимизации общения на переменах.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ППССЗ

1. пара 1 урок 8-30—9-15
2 урок 9-20—10-05
2. пара 1 урок 10-15—11-00
2 урок 11-05—11-50
- Обеденный перерыв 11-50—12-35
3. пара 1 урок 12-35—13-20
2 урок 13-25—14-10
4. пара 1 урок 14-20—15-05
2 урок 15-10—15-55

РАСПИСАНИЕ ППКРС

1. пара 1 урок 8-50 9-35
2 урок 9-35 10-20
2. пара 1 урок 10-30 11-15
2 урок 11-20 12-05
- Обеденный перерыв 12-05—12-50
3. пара 1 урок 12-50—13-35
2 урок 13-40—14-25
4. пара 1 урок 14-35—15-20
2 урок 15-25—16-10

Так же с целью ограничения общения за каждой группой закреплена отдельная аудитория, в которой проводятся все уроки по дисциплинам, за исключением информатики, иностранного языка, физической культуры и лабораторных работ по химии и физике.

Начало учебного года 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 1-2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для дисциплин и модулей, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам. В работе так же есть журнал учета консультаций и учета самостоятельной работы.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Журналы по практике проверяет заместитель директора по учебно-производственной работе. Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части. Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и

практического опыта при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий и преподавателях которые ведут теоретические занятия.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с локальным актом КГБ ПОУ ВЛХТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении квалификационных экзаменов.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г. Вяземского и Хабаровского края. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих

организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно предметно - цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме письменной экзаменационной работы (отделение ППКРС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ.

Вывод: организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

С марта 2020 года техникум начал работу в другом режиме в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Все формы обучения очная и заочная перешли на дистанционную форму обучения. В связи с изменением в работе были приняты ряд локальных актов

-Положение о проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

-приказы о переходе на дистанционное обучение, об особенностях образовательного процесса.

2.2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с ФГОС СПО и приложением к лицензии техникума техникум вел в 2020 подготовку по следующим видам образовательной деятельности.

П/П	Сведения о реализуемых программах				
	Код профессии, специальности	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Область профессиональной деятельности выпускников	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена					

4.	23.02.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.	Техник	3 года 10 месяцев.
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
6.	35.02.02	Технология лесозаготовок	организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

7.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую	охотовед	2 года 10 мес.
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.	Менеджер по продажам	2 год 10 мес.

2.3 Прием студентов в техникум

КГБ ПОУ ВЛХТ было выделено на 2020 – 2021 учебный год 125 мест на очную формы и 45 мест на заочную форму образования Министерством образования и науки Хабаровского края за счёт бюджетных ассигнований.

Согласно плану профориентационной работы для реализации КЦП были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационной игры «Все профессии важны...», «В мире профессий» (1-4 классов МБОУ СОШ № 3 г. Вяземский);
2. Профориентационной классные часы выпускных классов в школах г. Вяземский и Вяземского района;
3. «Обрфест START-UP» (фестиваль) размещение мастер классов и профессиональных проб на площадке в онлайн -режиме;

4. Профориентационные мероприятия в образовательном салоне в онлайн-режиме на портале «Профиполис 27». («Фабрика мастеров», «Профиктория» (онлайн-экскурсия по учебному заведению);
5. Участие во Всероссийской акции «Моё будущее»;
6. Размещение в СМИ города и ближайших районов Хабаровского и Приморского края.
7. Рассылка писем с информацией об учебном заведении и КЦП на 2020-2021 год.

Прибытие студентов по всем формам обучения:

Хабаровский край 93,4%

из них по районам в: Бикинский район – 18,6%; Вяземский район- 53%;

район им. Лазо – 3,28%; Хабаровский район -11,5%. **С других регионов 6,6%**

Итоги приема по программам СПО за отчетный период

Код специальности	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2020 уч. год	
				Подано заявлений	Зачислено
	Подготовка специалистов среднего звена				
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Квалификация: Техник	Очная	9кл.	25	25
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Очная	9кл.	25	25

35.02.02	Технология лесозаготовок	Очная	9 кл.	25	25
35.02.14	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Очная	9 кл.	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам	Очная	9 кл.	25	25
	ИТОГО:			100	100
	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	Очная	9 кл.	25	25
	ИТОГО:			25	25
Всего				125	125

Результаты приема по заочной форме обучения

Код специальности	Специальности (профессии)	Форма обучения	Уровень образования	2020уч. год		
				подано заявлений	зачислено бюджет	зачислено бюджетные
	Подготовка специалистов среднего звена					
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Заочная	11кл.	25	15	5
35.02.02	Технология лесозаготовок	Заочная	11кл.	18	15	3
35.02.14	Охотоведение и звероводство Квалификация: Охотовед	Заочная	11кл.	25	15	5
	ИТОГО:			65	45	13

2.4 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ;

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

Контингент студентов на 1 апреля 2021 года (очное отделение)

№	Программы подготовки специалистов среднего звена	Численность студентов на 31.03.2020	Численность студентов на 31.03.2021
1	23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)	83	81
2	35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»	59	61
3	35.02.02. «Технология лесозаготовок»	28	43
4	35.02.14. «Охотоведение и звероводство»	22 (не было набора в 2019)	12
5	38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)	59	60
№	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	31	42
	Всего	282	299

Анализ качества знаний по специальностям за 2 полугодие 2020 года

2.4.1 Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2020-2021 уч. год специальность 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в сравнении с 1 семестром 2019-2020 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2019-2020 уч. год			2019-2020	
1	I	24	100	46	20	100	30
2	II	19	100	26	17	88,2	47
3	III	16	88	38	22	100	41
4	IV	21	100	29	21	76,2	10
Общее кол-во					80		
Средняя		80	98	35		91,3	31

Средние показатели «успеваемость» и «качество знаний» за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличились: успеваемости на 6,7 % и «качество знаний» на 4 % . Это можно объяснить, что на специальность стали поступать абитуриенты с более высокими показателями по аттестатам, что прослеживается, по результатам динамики, на протяжении последних 4х лет.

2.4.2 Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2020-2021 уч. год специальность 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в сравнении с 1 семестром 2019-2020 учебным годом составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2020-2021 уч. год			2019-2020 уч. год	
1	I	20	90	15	19	100	26
2	II	16	100	31	11	100	45
3	III	8	88	38	12	100	8
4	IV	11	100	36	12	100	42
Общее кол-во		55			54		
Средняя			95	27		100	30

Средние показатели «успеваемость» за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом снизились на 5%, что может быть обусловлено пандемийными мероприятиями, в частности дистанционным обучением. «Качества знаний» находится в средних показателях.

2.4.3 Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2020-2021 уч. год специальность 35.02.02. «Технология лесозаготовок»:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2020-2021 уч. год			2019-2020 уч. год	
1	I	22	96	18	16	100	25

2	II	13	100	8	11	100	18
36	III	9	100	56	-	-	-
Общее кол-во		44			26		
Средняя			98	23		100	13

Специальность 35.02.02. в 2018 году была открыта впервые. Показатели «успеваемость» и «качество знаний» находятся в средних значениях по специальностям ППСЗ.

2.4.5 Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2020-2021 уч. год специальность 35.02.14. «Охотоведение и звероводство» составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2020-2021 уч. год			2019-20120 уч. год	
3	III	12	100	33	6	100	50
Общее кол-во		12					
Средняя			100	33	6	100	50

Средние показатели «успеваемость» и «качество знаний» за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом стабильны. Качество знаний находится в средних показателях.

Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2020-2021 уч. год специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» составила:

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2020-2021 уч. год			2019-2020 уч. год	
1	I	20	95	50	20	100	45
2	II	20	100	30	22	100	23
3	III	18	100	28	13	100	31
Общее кол-во					55		
Средняя		58	98	36		100	33

Средние показатели по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» «успеваемость» и «качество знаний» за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом стабильны. Качество знаний находится в средних показателях. Наблюдается стабильный набор мотивированных абитуриентов в данном направлении.

2.4.6 Успеваемость и качество знаний за 1 семестр 2020-2021 уч. год
профессия 27.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№	Курс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во человек	Успеваемость	Качество знаний
			2020-2021 уч. год			2019-2020 уч. год	
1	I	23	100	22	19	100	5.3

2	II	17	76	12	-	-	-
3	III	-	-	-	12	100	25
Общее кол-во		40			31		
Средняя			90	18		100	13

Набор по данной профессии в 2017 году осуществлялся впервые, а в 2018 году набор не состоялся. В 2019 году набор был выполнен в полном объеме. По этому, точный мониторинг с динамикой сделать невозможно. Но по представленным показателям наблюдаются незначительные расхождения по «успеваемости» и «качеству знаний» в сравнительных таблицах, на уровне средних.

Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС. Разработаны программы ГИА. Уровень прохождения ГИА выпускников отражен в отчетах председателей ГЭК, в которых отражается достоинства и недостатки ее прохождения. Государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном режиме, без сбоев и жалоб.

Анализ результатов ГИА по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№	Показатели	Всего в 2019-2020 уч. году		Всего в 2018-2019 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	21	100	24	100
2	Допущены к экзамену	21	100	24	100
3	Сдали экзамен	21	100	24	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	5	24	8	33,3
	Хорошо	9	43	7	29,2
	Удовлетворительно	7	33	9	37,5
	неудовлетворительно	0			
5	Средний балл	3,9		4,0	

Анализ показателей по данной специальности 23.02.04. стабилен и положителен. Средний балл «3,9», что позволяет говорить о положительной подготовке выпускников.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№	Показатели	Всего в 2019-2020 уч. году		Всего в 2018-2019 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	12	100	8	100
2	Допущены к экзамену	12	100	8	100
3	Сдали экзамен	12	100	8	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	5	42	4	50
	Хорошо	5	42	2	25
	Удовлетворительно	2	16	2	25
	Неудовлетворительно	0	0	-	
5	Средний балл	4,3		4,3	

Согласно представленным показателям мы наблюдаем стабильность в показателях. Средний балл выпускников составляет 4,3.

Анализ результатов ГИА по специальности 35.02.14. «Охотоведение и звероводство»:

№	Показатели	Всего в 2019-2020 уч. году		Всего в 2018-2019 уч. году	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
1	Окончили образовательное	5	100	14	100

	учреждение				
2	Допущены к экзамену	5	100	14	100
3	Сдали экзамен	5	100	14	100
4	В том числе с отметкой:				
	Отлично	0		3	21,4
	Хорошо	5	100	10	71,4
	Удовлетворительно	0		1	7,2
	неудовлетворительно	0			
5	Средний балл	4		4,1	

Анализ показателей по специальности 35.02.14 показывает, что показатели стабильны и положительны. Средний балл составил 4,0.

Анализ результатов ГИА по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

№	Показатели	Всего в 2019-2020 уч. году	
		Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Допущены к экзамену	13	100
3	Сдали экзамен	13	100
4	В том числе с отметкой:		
	Отлично	5	39
	Хорошо	8	61
	Удовлетворительно	0	

	неудовлетворительно	0	
5	Средний балл	4,4	

По специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» в 2019-2020 году состоялся первый выпуск на базе 9и классов. Анализ показывает о хорошей подготовке выпускников. Средний балл составил 4.4, что выше средних показателей.

Анализ результатов ГИА по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

№	Показатели	Всего в 2019-2020 уч. году	
		Количество	Проценты
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущены к экзамену	12	100
3	Сдали экзамен	12	100
4	В том числе с отметкой:		
	Отлично	7	
	Хорошо	5	
	Удовлетворительно	-	
	неудовлетворительно	-	
5	Средний балл	4,6	

По профессии 23.01.17. в 2019-2020 году состоялся первый выпуск. Анализ показывает о хорошей подготовке квалифицированных рабочих и

профессиональной подготовке мастеров. Средний балл составил 4.6, что выше средних показателей.

Отсев по дневному отделению составил с 01.09.2020 по 01.04 2021 года 24 человека; причинами является невыход на учебные занятия, переезд в другие регионы, неуспеваемость.

Вывод: Очное отделение показывает средний уровень подготовки. Негативным фактором является большой отсев студентов, над которым необходимо работать и на следующий год снизить количество отчисленных.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КГБ ПОУ ВЛХТ на заочном отделении ведёт обучение, по следующим специальностям:

1. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»
2. 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
3. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (набор с 01.09.2016 г.)
4. 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (набор с 01.09.2018 г.)
5. 35.02.02 «Технология лесозаготовок» (набор с 01.09.2019г.)

Распределение по специальностям студентов на 01.03.2021 г.

Таблица

№	Специальность	Всего студентов	Бюджет	С полным возмещением затрат
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»	18	15	3
2.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	80	70	10

3.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	57	45	12
4.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)	13	13	0
5.	35.02.02 «Технология лесозаготовок»	29	28	1
Всего		197	171	26

По направлению подготовки лесное хозяйство работающих студентов в лесном хозяйстве и лесной промышленности из общего числа 37 человека, что составляет 16% от общего числа. Иногородних студентов по всем специальностям 130, что составляет 59%. Все иногородние обеспечиваются общежитием.

Обеспеченность студентов методическим сопровождением (методические указания, пособия) на 100%. Все студенты пользуются библиотекой по необходимости во время прохождения сессии и в период самостоятельной подготовки.

Выпуск 2019-2020 уч. году составил 63 человека.

В июне 2020 итоговая государственная аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по всем специальностям (в режиме видеоконференции, заочно комиссией).

Итоги государственной аттестации студентов.

№	Специальность	Количество студентов защитивших работы на оценки				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Средний балл
1.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном	4	17	2	-	4,1

	хозяйстве»					
2.	35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	5	9	2	-	4,2
3.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	6	16	-	-	4,3

С 01.09.2020 г по 01.03.2021 г. было отчислено 5 человек причина: в связи с переездом, по семейным обстоятельствам и за не выход на учебные занятия.

**Итоги успеваемости студентов заочного отделения по курсам на
01.03.2021г.**

Специальность	Средняя успеваемость %			
	1курс	2курс	3курс	4курс
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве»	-	-	62%	-
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	96%	100%	100%	-
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	93%	97%	100%	96%
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)	-		89%	-

Успеваемость студентов заочного отделения показывает, что наивысший процент наблюдается у студентов по направлению подготовки 35.02.01«Лесное и лесопарковое хозяйство». Это объясняется тем, что в группах обучаются работники лесного хозяйства и лесной промышленности, что позволяет им использовать свой практический опыт работы.

План приема по заочному отделению на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

Вывод: Заочное отделение показывает ежегодно стабильный прием и выпуск. Работу необходимо проводить по привлечению студентов –целевого обучения.

2.5. Организация учебной и производственной практики

Практическая подготовка – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы производственного обучения и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Государственного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением об организации и проведении практической подготовке и практики обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Организация практики по программам начального профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

Производственное обучение

- обучение в учебно-производственных мастерски;
- обучение в условиях предприятий и организаций.

Производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Организация и проведение практического обучения и производственной практики.

Сроки и этапы проведения практического обучения и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному

директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессии и специальностям.

Учебно- производственная деятельность КГБ ПОУ ВЛХТ Осуществляется на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ практик по специальностям:

- специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство ;
- специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 35.02.14 Охотоведение и звероводство;
- 38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли);
- 35.02.02 Технология лесозаготовок.

И одной профессии : 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с действующими ФГОС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Основные задачи учебно-производственной работы

1. Планирование и организация учебно-производственной работы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, требованиями современного производства, работодателей.
3. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.
4. Содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

1. Обеспечение организационных и учебно - методических условий

2. Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
3. Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики;
4. Содействие трудоустройству выпускников

Анализ качества практического обучения 2019-2020 учебный год

специальность	Вид практик	курс	Количество обучающихся	Качественный показатель
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	УП МДК 02.01	2	16чел	100%
	УП МДК 01.02	3	21чел	100%
	УП МДК 02.01	3	21чел	100%
	УП МДК 02.03	3	21чел	100%
	УП МДК 02.02	4		100%
35.02.02 Технология лесозаготовок	УП МДК 01.01	2	10чел	100%
	УП МДК 01.02	2	10чел	100%
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	УП МДК 01.01	2	9чел	100%
	УП МДК 02.01	2	9чел	100%
	УП МДК 01.01		2чел	

	УП МДК 03.01	3	12чел	100%
	УП МДК 04.01	3	12чел	100%
	УП МДК 03.02	3	12чел	
		4	12чел	100%
	УП МДК 01.01	4	12чел	100%
	УП МДК 04.02	4		100% 100%
35.02.14 Охотоведение и звероводство	УП МДК 01.02	2	12чел	100% 100%
	УП МДК 03.01	2	12чел	
	УП МДК 02.01	3		100%
	УП МДК 03.01	3	5чел 5чел	100%
38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли)	УП МДК 01.01	2	21чел	100%
		2	21чел	100%
	УП МДК 01.03	3		100%
	УП МДК 01.02		13чел	

В качестве баз практики используются учебное лесное хозяйство, учебные полигоны, предприятия г. Вяземский, Вяземского района, предприятия Хабаровского края, ЕАО, Приморского края.

Преддипломная практика

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - 41ТЭ группа

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие.	Прочие предприятие.
1.	Направлено на практику.	21	7	14
2.	Прошли практику	21	7	14

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство - 41ЛХ группа

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие.	Прочие предприятие.
1.	Направлено на практику.	12	5	7
2.	Прошли практику	12	5	7

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство - 31ОХТ группа

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие.	Прочие предприятие.
1.	Направлено на практику.	5	0	5
2.	Прошли практику	5	0	5

по специальности 38.02.04 Коммерция (в лесной отрасли)- 31КМЦ группа

№		Преддипломная практика	Базовое предприятие.	Прочие предприятие.
1.	Направлено на практику.	13	0	13
2.	Прошли практику	13	0	13

Социальное партнерство

Сотрудничество техникума с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели –производственную стажировку. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят круглые столы, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Развивается социальное партнерство (сложились добрые традиции в области социального партнерства) техникума с

-ХГКГУП «Крайдорпредприятие» Вяземское ДРСУ

-Вяземское МУП « Автотранспортный перевозчик»

-Сибирско – угольная энергетическая компания (Чегдомын)

-КГАУ «Аванское лесное хозяйство»

-ООО «Госпромхоз»

-ИП Рютин магазин « Провиант»

- КГКУ «Комсомольское лесничество»

- ООО «Гор Водоканал»

- Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Дальлеспроект»

Основные направления сотрудничества техникума и предприятий:

выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;

организация совместной профориентационной работы;

определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;

организация стажировок преподавателей на предприятиях;

организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);

формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Практическое обучение в техникуме по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, проходит на учебных полигонах и в учебном лесном хозяйстве.

В учебно – исследовательских целях заложено 6 учебных полигонов на площади 1940 га.

-Лесоводство – 220га.

-Лесная таксация и лесоустройство – 250га.

-Лесные культуры – 500га.

-Охрана лесов – 300га.

-Геодезия – 60 га.

- Почвоведение -300га

Помимо учебных полигонов для проведения учебно-практических занятий в техникуме оборудованы учебно-производственные мастерские.

В оперативной собственности:

1.Столярная мастерская ручной обработки древесины площадью 89м²

2.Деревообрабатывающая мастерская механизированной обработки древесины площадью 195,6м²

3.Мастерская по ремонту охотничьего оборудования площадью 18м²

На арендуемой площади:

4. Мастерская «Слесарное дело» общей площадью 179,9м²

5. Сварочная мастерская площадью 29,7м²

6. Ремонтно – механическая мастерская общей площадью 179,9м²

Кроме учебно-производственных мастерских на территории учебного заведения имеется зооферма площадью 144,5м², в которой разводят зверей пушных пород(кроли).

Во внеурочное время на базе деревообрабатывающих мастерских работает кружок «Умелые руки» по изготовлению столярных изделий, которые реализуются на ежегодных ярмарках.

В перспективе, планируется использовать оборудование мастерских для оказания услуг населению.

В период с марта по конец июня практика проводилась в дистанционном режиме , преподаватели подготовили ряд видеороликов по которым студенты выполняли .

В рамках ориентирования обучающихся на профессионально – творческие достижения в этом году проведена сертификация по рабочим профессиям **«Рабочий зеленого хозяйства»:** Прошли успешно сертификацию 5 человек, что составило 100% от заявленных.

Рабочая профессия «Слесарь по ремонту дорожных- строительных машин и тракторов»:

Заявлено 10 человек , успешно прошли 10 человек, что составило 100%.

По рабочим профессиям:

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство из 12 человек сдали квалификационный экзамен по рабочей профессии 12 человек , что составило 100%.

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования 21 человек из 21 человек – 100%.

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство 5 человек из 5 человек – 100%

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающиеся сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Компетенцией WS, которая соответствует данной профессии является компетенция № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Студенты продемонстрировали высокие результаты, из 49.9 баллов наивысший 43,0 и наименьший 31.7.

Комиссия выявила хорошее качество знаний у выпускников.

Средний балл составил 4.5, качество знаний 100%.

Заключение: Программа практик выполнена в полном объеме, все виды практики соответствовали программам практик.

2.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в течение 2020 года осуществлялась по трём направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет **2794** экз., из них учебной - **2767** экз., художественной – **27** экз. Библиотека ежегодно обслуживает более **800** человек, выдано **9678** учебников и периодических изданий.

В **2019-2020** учебном году были выписаны газеты журналы:

«Автомобильный транспорт», «Аккредитация в образовании», «За рулём», «Зам. дир-ра школы по воспит. Работе», «Нормат. документы ОУ», «Охрана труда и пож. без-ть в обр. учр.», «БУХ. 1 С», «Тайны 20 века», «Справочник кадровика», «Среднее проф. образование», «Физкультура в школе», «Устойчивое лесопользование», «Дальневосточный капитал», «Автомир», «Деревообработка», «Товаровед продовольственных товаров», «Торговля», «Золотой рог».

В **2019-2020** учебном году в библиотеку КГБ ПОУ ВЛХТ поступило **435** экземпляров учебной литературы.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий техникума. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотекарь принимает активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов техникума, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки.

Эти выставки подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Студенты имеют свободный доступ к сайту техникума, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГБ ПОУ ВЛХТ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся техникума обеспечены периодическими изданиями, учебной литературой и электронными изданиями;
- обучающимся техникума открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань», с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия;
- обучающиеся техникума имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Задачи, поставленные перед библиотекой в начале 2019 - 2020 учебного года, выполнены не совсем снизилась читательская активность

В процессе работы активно внедрялись инновационные технологии, новые формы и методы. В новом учебном году предстоит решение таких важных задач, как обновление и пополнение учебного фонда в соответствии с ФГОС, использование ЭБС в практической деятельности всех участников

образовательного процесса, активное использование нетрадиционных форм работы, развитие информационной культуры пользователей, дальнейшее повышение профессионального уровня заведующего библиотекой.

Вывод : таким образом, несмотря на то, что большое количество учебной литературы было заказано, из-за недостаточного финансирования библиотека не оснащена современной методической и учебной литературой.

Следовательно, необходимо выделять больше финансовых средств для реализации задач библиотеки.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность коллектива КГБ ПОУ ВЛХТ работников составляет 77 человек, в том числе - 77 штатных и 1 совместитель.

Численность педагогических работников - 34 человек, 44% ОТ КОЛЛЕКТИВА.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика работников		
		Число работников	% (от общей численности работников)
1.	Общее количество работников	77	100%
2..	Количество педработников	34	44
3.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11	32,3%
4.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	17	50%
5.	Лица, не имеющие квалификационной категории	6	17,7%
6.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	32	94%
7.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	2	6%

8..	Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
9.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	1	3%
10.	Лица, прошедшие переподготовку по программам «Педагогика и психология»	17	50,0%
11.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Ежегодно преподаватели мастера производственного обучения проходят стажировку и курсы повышения квалификации, за последние 3 года все 34 человек были задействованы в выше перечисленных мероприятиях, что составляет 100%.

Информация по работникам, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году

по программе: Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну : 1 чел.

по программе: **Противодействие коррупции** в образовательных организациях в объеме 72 часа : 10 человек

профессиональную переподготовку по программе: **Педагогическое образование: преподаватель по дисциплине «Коммерция по отраслям»** 1 чел;

по программе: « **Педагогическое образование: преподаватель по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**» 1 чел.;

по программе: « **Педагогика и психология**» 1 чел.;

Семинар по теме: **Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО**» - 8 чел.;

Проведено повышение квалификации по программе: **Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска** -3 чел.

Проведено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: **Формирование и развитие ИКТ – компетенций педагогических работников** - 1 чел.;

Проведено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: **«Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»** -3 чел.

Проведено обучение на научно-практическом семинаре по теме: **Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке»** - 2 чел.

Проведено обучение на научно-практическом семинаре по теме: **«Реализация требований профессиональных стандартов в образовательном процессе»** - 1 чел.

Проведено обучение на научно-практическом семинаре по теме: **«Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды»** - 1 чел.

Проведено обучение на курсах повышения квалификации по теме : **Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»** - 4 чел.

курсы повышения квалификации по программе: **«Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта»** - 1 чел.

курсы повышения квалификации по программе: **«Финансовая грамотность в сфере образования»** - 1 чел.

По дополнительной профессиональной программе: **«Информационный технологии в профессиональной деятельности»** - 3 чел.

курсы повышения квалификации по теме: **Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCF-мире»** - 1 чел.

прошли проверку знаний требований по пожарной безопасности : - 5 чел.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Подготовка к сдаче отчетности учреждениями государственного сектора за 2020 год.**

Основные изменения в учете и отчетности в свете применения новых НПА на 2021 год» - 1 чел.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Оплата труда и трудовое законодательство для бухгалтера в 2020 и 2021 годах. Подготовка к годовой отчетности по НДФЛ и взносам. Изменения в ТК РФ с 2021 года» - 1 чел.**

3.2 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями деятельности учебного лесного хозяйства являются: производственная, образовательная и научно-исследовательская.

1. Производственная деятельность

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 04.05.2008 №206-рп «О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование государственному общеобразовательному учреждению среднего профессионального образования «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В.Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование лесной участок площадью - 8817,3 га.

Согласно условиям договора постоянного (бессрочного) пользования от 17.03.2019 №0220/2009 и проекта освоения лесов, на предоставленном лесном участке в 2020 году выполнен комплекс мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов в следующих объемах:

№п/п	Вид мероприятия	Ед.изм.	Среднегодовой объем	Срок исполнения
Обеспечение пожарной безопасности в лесах				
1.	Уход за минерализованными полосами	км	12,3	до 01 июня
2.	Реконструкция лесных дорог, предназначенных для	км	0,9	до 01 июля

	охраны лесов от пожаров			
3.	Эксплуатация подъездов к источникам водоснабжения	шт.	по количеству имеющихся	до 01 мая
4.	Установка и размещение стендов и других знаков и указателей, содержащих информацию о мерах пожарной безопасности в лесах	шт.	1	до 01 мая
5.	Подготовка руководителей тушения лесных пожаров	чел.	1	до 01 апреля
6.	Организация и содержание пожарных команд	шт./чел.	1/5	до 01 апреля
7.	Создание резерва горюче-смазочных материалов на пожароопасный период	тонн	1,0	до 01 апреля
8.	Организация связи (телефонная, проводная или радиосвязь)			постоянно
Лесовосстановительные мероприятия				
9.	Заготовка семян кедра корейского	кг	300	в течение года
Уход за лесами				
10.	Уход в молодняках	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	5 16 0	II-III квартал
11.	Проходные рубки	га кбм (общ.) кбм (ликв.)	35,3 1229 992	ежегодно

Для проведения ухода за лесами проведен отвод и таксация лесосек на площади 40,3 га. На лесосеках, предназначенных для проведения проходных рубок, произведено: отвод лесосек с разбивкой магистральных, технологических коридоров, складов, пасек, клеймение деревьев.

На рубках ухода «осветления» проведен отвод площади, заложена контрольная площадь, пробная площадь. На всей площади проведен уход вручную силами лесоводов и мастера.

Все лесовосстановительные мероприятия, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и уходу за лесами приняты КГКУ «Аванское лесничество» в полном объеме без замечаний.

Кроме обязательных мероприятий, на опытном лесном участке «Спартак» на лесном питомнике осуществлен посев заготовленных семян кедра корейского в количестве 300 кг, а также уход за посевами (прополка, окашивание, опрыскивание гербицидами и фунгицидами, подкормка минеральными удобрениями) силами мастеров и лесоводов учебного лесного хозяйства

Календарный план работ на лесном питомнике включает в себя следующие виды работ:

№п/п	Вид работ, краткое описание, кратность	Время проведения
1.	Заготовка семян кедра корейского	сентябрь-октябрь
2.	Формирование партий семян, отбор средних образцов, отправка образцов на исследование	ноябрь
3.	Стратификация (замачивание, перемешивание с субстратом, просеивание, перенос семян в ледник)	декабрь - март
4.	Притенение сеянцев от солнечных ожогов	февраль-март
5.	Выкопка сеянцев	апрель-май
6.	Подготовка земли к посеву (вспашка, удаление сорняков и камней, формирование гряд)	май
7.	Посев семян (маркировка, посев, мульчирование)	май-июнь
8.	Опрыскивание гербицидами 1-летних сеянцев (однократная обработка анкором)	июнь
9.	Опрыскивание фунгицидами (2-кратная обработка фундазолом)	июнь, август
10.	Подкормка минеральными удобрениями	июль
10.	Прополка от сорняков (2-4 кратная)	май- август

2. Образовательная деятельность

На базе учебного лесного хозяйства в 2020 году организовано прохождение производственной практики 5 обучающихся 4 курса по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

Практика проведена в период (25 августа по 14 сентября 2020г.) под руководством мастера учебного лесного участка учебного лесного хозяйства Шуховаловой Н.В. в соответствии с утвержденными программами. Проведена практика 3 курса 31 группы по специальности 35.02.02. «Технология лесозаготовок» с 27.11.2020г-15.12.2020г с участием мастеров (Малкова Ю.В., Шуховаловой Н.В.) и лесоводов (Васильева О.П., Зенкова А.С.).

3. Научно-исследовательская работа

Участок лесного фонда, находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании КГБ ПОУ ВЛХТ, а также лесной питомник, могут быть использованы не только для образовательной, но и для научно-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году планируется проведение научно-исследовательских работ как самостоятельно, так и в рамках написания студентами выпускных квалификационных работ по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», «технология лесозаготовок»

3.3. Учебно-методическая работа

Целью учебно-методической работы является совершенствование УМК по дисциплинам и модулям для повышения качества и мотивации студентов к будущей профессии.

Для этого по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработана учебно-методическая документация, используемая в образовательном процессе. Состав УМК регламентирован положениями об учебно-методическом комплексе дисциплины, о рабочей программе учебной дисциплины, о курсовой работе, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, рекомендациями по реализации ФГОС. Ежегодно в УМК вносятся изменения и дополнения. В 2020 году педагогическими работниками были разработаны следующие методические указания:

№ п\п	Тема	АВТОР	год
1.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины проведение работ по физической культуре для специальностей: 35.02.01 «лесное и лесопарковое хозяйство», 23.02.04 «техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (лесном комплексе)», 35.02.02 «технология лесозаготовок», 35.02.14 «охотоведение и звероводство», 38.02.04 «коммерция (в лесной отрасли)».	ПАЛАМАРЧУК Л.П	2020
2.	методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине ен.02 «информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 2 курса для специальности 38.02.04 коммерция (по отраслям)	ТЕСТИК А.В	2020
3.	по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины «экономика организации» специальности 38.02.04 «коммерция» (по отраслям)	БАБСТ В.Е	2020
4.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины «основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»	РУЧИЙ Н.Д	2020
5.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы мдк 02.01 «защита лесов»	РУЧИЙ Н.Д	2020
6.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины ен. 03 «экологические основы природопользования»	ПАРУСОВА Е.В	2020
7.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины оп. 02 ботаника	ПАРУСОВА Е.В	2020
8.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины оп. 03 почвоведение	ПАРУСОВА Е.В	2020
9.	методические рекомендации по выполнению контрольной работы по	ШЕВЦОВА А.А	2020

	мдк 04.03 гис-технологии в лесном хозяйстве для специальности 35.02.01 лесное и лесопарковое хозяйство		
10.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины пм.04 проведение работ по лесоустройству и таксации 35.02.01 лесное и лесопарковое хозяйство	ТАРАСЕНКО И.А	2020
11.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины «дендрология и лесоведение» 35.02.01 лесное и лесопарковое хозяйство	БАБСТ В.Е	2020
12.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы пм 01. разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок специальности 35.02.02 «технология лесозаготовок»	ШЕВЦОВА А.А	2020
13.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины оп.06 лесное хозяйство специальности 35.02.02 «технология лесозаготовок»	ТАРАСЕНКО И.А	2020
14.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины «дендрология» специальности 35.02.02 «технология лесозаготовок»	БАБСТ В.Е	2020
15.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины «основы древесиноведения и лесного товароведения» специальности 35.02.01 «лесное и лесопарковое хозяйство»	БАБСТ В.Е.	2020
16.	методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины оп.01 инженерная графика для специальности оп.01 инженерная графика для специальности 35.02.02 технология лесозаготовок	БОРЯКИНА О.П	2020
17.	методические указания по охране труда для практических работ по теме проведение инструктажей	БОРЯКИНА О.П	2020

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с федеральными, краевыми и локальными актами: Международной конвенции о правах и свободах человека, Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, уставом учебного

заведения и осуществляется в соответствии с ежегодным учебно-воспитательным планом работы, носит планомерный и системный характер.

Стратегической целью воспитательного процесса в учебном заведении стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в техникуме, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- формирование у студентов профессиональных компетенций;
- развитие и интереса к выбранной специальности;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель БЖ и военной подготовки, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, библиотекарь, 17 классных руководителей, воспитатель общежития, руководители кружков и секций, преподаватели предметники, мастера производственного обучения.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как «Посвящение в студенты», «Ярмарка профессий», «Российский день студента», «В добрый путь, выпускники!». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Особое внимание уделяется адаптационной работе со студентами первых курсов. Разработан план адаптационных мероприятий для первокурсников, цель которого – осуществление социально-психологических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к учебно-воспитательному процессу. Включает в себя диагностическую деятельность, наблюдение, информационно-просветительскую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу. Кроме того, проводятся родительские собрания, объединенные и тематические классные часы, встречи со специалистами, активно проходит вовлечение в кружки и секции, усилена индивидуальная работа классных руководителей групп, а также проводятся общетехникумовские мероприятия, нацеленные на активное привлечение студентов 1 курса и раскрытие их творческих талантов конкурсы букетов и поделок, конкурсы рисунков, «Туристский слет», «Осенний бал» и др.

Праздники «День знаний», день учителя «От всей души посвящаем Вам», профессиональный праздник «День работника леса», «Новогодняя конкурсno-игровая программа», формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одной из главных задач является воспитание гражданина – патриота на примерах отечественной истории и традициях Российской Армии. С этой целью в техникуме был разработан план мероприятий, посвященный годовщине со дня Победы в ВОВ, в рамках которого проходили урок – «Встреча с представителями военкомата», «День призывника» (с выездом в мотострелковую бригаду г.Бикин), военно-патриотические сборы для

студентов 2-3 курсов, легкоатлетическая эстафета и др. Проведён урок мужества, посвященный 79-ой годовщине со дня начала блокады г.Ленинграда и обороны Севастополя «Русского периода посвящается», 79 лет со дня начала ВОв и начала героической обороны Брестской крепости, приняли участие в комбинированной Военно-спортивной игре среди работающей молодежи «Молодецкая удаль - 2020», в акциях «Нет забытым могилам», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и др. В связи с тем, что ряд мероприятий (апрель-май) совпал с периодом самоизоляции по причине коронавирусной пандемии, формат проведения этих мероприятий переведен в онлайн режим через социальные сети: акция «Подарок ветерану ВОв», акция «Горькая свеча памяти», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», акция «Письмо Победы», акция «Победа из моего окна», флешмоб «Спасибо деду за Победу».

Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе техникума.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Студентами волонтерами неоднократно оказывалась адресная помощь инвалидам, ветеранам войны и труда, проводились различные социальные акции в реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Вяземского.

В 2020 году преподаватели и студенты техникума активно продолжили работу Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Без их непосредственного участия не проходило ни одно мероприятие патриотической направленности (Мереняшев Е.В., Рудакова К.К.; студенты: Макаренко В., Фольц В., Железная И., Искандарова Е. и др.)

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. В работе данного направления важную роль играет Совет по профилактике

правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанными целевыми воспитательными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений и профилактике злоупотребления ПАВ.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Наряду с молодежью других учебных заведений наши студенты входят в состав студенческого отряда по охране общественного порядка города.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы: встречи с работниками правоохранительных органов; тематические лекции работников медицинских учреждений; классные часы; просмотр и обсуждение кинофильмов - киноакция «Выбираю жизнь»; акция «Мы за здоровый образ жизни»; анонимное анкетирование и др.

С целью профилактической работы асоциального поведения среди обучающихся, администрация и педагоги техникума активно сотрудничают с учреждениями и организациями района. Наиболее эффективно проходит сотрудничество с инспекторами ПДН, КДН, работниками ОМВД района, специалистами здравоохранения, молодежного центра. Совместно с вышеперечисленными организациями проводится ряд профилактических мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни, а так же досуговой деятельности обучающихся.

Одно из важных направлений деятельности – работа с семьей. Социальным педагогом и классными руководителями практикуется проведение родительских собраний с беседами по актуальным проблемам профилактики: роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании; основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В учебном заведении осуществляет работу 8 кружков и клубов по интересам «Дриада», «Начни своё дело», «Специалист-турист», «Художественный вокал», «Танцуй», «Умелые ручки», «Финансовая грамотность», «Научное студенческое общество «Эврика».

В работе творческих коллективов и кружков участвует более 55% студентов. Динамика участия студентов техникума в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах.

Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Молодёжный центр Вяземского района», отделом по молодежной политике Вяземского района. Творческие коллективы неоднократно становились победителями региональных, краевых и районных творческих конкурсов.

Результатом занятий в кружках и спортивных секциях является достижения студентов на городских, районных и краевых мероприятиях.

Количественные данные участия студентов в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня в 2020 уч. году.

Мероприятия	Уровень участия					
	Всероссийский		Краевой		Районный	
	Количество	Число участников	Количество	Число участников	Количество	Число участников
Конкурсы	2	9	-	-	3	68
Научные конференции	-	-	1	3	-	-
Фестивали	1	4	1	2	3	7
Акции	9	179	3	49	9	232
Квест-игры	2	7	1	3	6	32
Форумы	-	-	2	14	-	-
Слёт	-	-	1	5	1	7
Флешмоб	-	-	1	56	-	-
Всего	14	199	10	132	22	346

Показатели участия студентов в общетехникумовских конкурсах и мероприятиях:

№	Общетехникумовские мероприятия	Участники
1.	Торжественная линейка, посвящённая российскому дню студента	256 чел.
2.	Флешмоб «Обними меня»	56 чел.
3.	Интеллектуальная игра для отличников и ударников «Где логика?»	46 чел.
4.	Инстаграмм-акция «Нелепые отмазки»	8 чел.
5.	Акция «Студенческий десант «ДПС на дорогах» совместно с сотрудниками ОГИБДД	22 чел.
6.	Церемония возложения цветов к мемориальной доске М.Науменко	96 чел.
7.	Конкурс видеороликов, посвящённый дню Святого Валентина	2 студ.гр.
8.	Литературная гостиная «Человек, учёный, лесовод», посвящённая 115 годовщине со Дня рождения Н.В. Усенко	98чел.
9.	Киноакция «Выбери жизнь»	112 чел
10.	Праздничный концерт «Во славу Отечества»	186 чел.
11.	Встреча с сотрудниками УФСИН «Профилактика употребления ПАВ»	62 чел
12.	Семинар «СНЮС и его последствия»	54 чел.

13.	Конкурсно-игровая поздравительная программа «Маша и медведь»	165 чел.
14.	Торжественное вручение дипломов	63 чел.
15.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (он-лайн)	275 чел.
16.	Всероссийская акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	50 чел.
17.	Праздничный концерт к Дню работников леса.	65 чел.
18.	Выставка цветов и даров осени	16 студ.групп
19.	Всероссийская акция «Живи лес»	12 чел.
20.	Праздничный концерт ко Дню учителя	120 чел.
21.	Акция «Нет забытым могилам»	6 чел.
22.	Общетехникумовский классный час «День народного единства». Трансляция видеороликов	286 чел.
23.	Уроки налоговой грамотности	98 чел.
24.	Акция «Твори добро», в рамках Всемирного дня доброты	78 чел.
25.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	85 чел.
26.	Акция «Позвони маме»	13 студ.групп
27.	Акция «5 шагов до волонтерства». Конкурс Марафон полезных дел»	14 студ.групп
	Мероприятия, проведённые в дистанционном режиме:	
28.	Посвящение в студенты	5 студ.групп
29.	Акция «Подарок ветерану»	13 400 руб. (180 чел.)
30.	Акция «Георгиевская ленточка»	16 чел.
31.	Акция «Бессмертный полк»	96 чел.
32.	Флешмоб «Фото Победителя»	5 чел.
33.	Акция «Самолёты Победы»	12 чел.
34.	Акция «Ветеран живёт рядом»	2 чел.
35.	Акция «Красная гвоздика»	60 чел.
36.	Акция «Горькая свеча памяти»	120 чел.
37.	Акция «Письмо Победы»	45 чел.
38.	Акция «Победа из моего окна» через соц.сети;	120 чел.
39.	Флешмоб «Спасибо деду за Победу» через соц.сети	20 чел.
40.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший механик»	Батенев Е.
41.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший менеджер по продажам»	Лихачёва Н.
42.	День России. Поздравления и конкурсы на сайте техникума	
43.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший лесовод»	Козлова А.
	Районные мероприятия и конкурсы (в том числе дистанционно, соц.сети)	
44.	Церемония возложения цветов к обелиску, посвящённая окончанию Второй мировой войны.	35 чел.
45.	Акция «Муаровые ленты», «Красная гвоздика», посвящённые Дню окончания Второй Мировой войны и 75-летию Победы в ВОв.	22 чел.
46.	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд дружин юных пожарных	6 чел. 3 место из 9 команд, 1 м-

	Вяземского муниципального района		личное
47.	Интеллектуальная игра «Смарт хит» среди работающей и студенческой молодёжи Вяземского муниципального района	5 чел.	2 место
48.	Районный слёт волонтеров ДМОО	7 чел.	
49.	Районный фестиваль самодеятельного народного творчества «Мелодии родной земли», посвященный Дню народного единства	2 чел.	Диплом 2 место Диплом участника
50.	Районная спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!»	8 чел.	3 место
51.	Районная командная интеллектуальная игра «Полная ребусня»	6 чел.	2 место
52.	Открытая районная военно-спортивная игра среди работающей молодёжи «Молодецкая удаль»	6 чел.	Диплом участника
53.	Социальная акция совместно с представителями ОМВД и студентов «Профилактика мошенничества в отношении граждан пожилого возраста»	14 чел.	31 ЛХ группа
54.	Дистанционный районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Золотой ключик» 2020	3 чел.	Нуйкина -1 м. Мурашкин -1м. Пантакова -2 м.
55.	Районная онлайн историко-интеллектуальная игра «Они ковали Победу!» среди ДМОО Вяземского муниципального района, посвященная 75-летию со дня Победы в ВОВ.	4 чел.	Диплом участника
56.	Ежегодная премия главы Вяземского муниципального района в области реализации молодежной политики	3 чел.	Лауреат премии Грамота Благодарность
57.	Премия главы Вяземского муниципального района в области физической культуры и спорта	2 чел.	Губарь В. Абуталипов Р.
58.	Онлайн викторина «Несколько фактов о молодёжке»	6 чел.	участие
59.	Онлайн квест «Даёшь молодёжь» среди студенческой и работающей молодёжи	6 чел.	участие
Межрайонные конкурсы			
59.	Фестиваль гражданской патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Абуталипов Р. Креймер А.	Диплом 1м Диплом участника
60.	Участие в межрайонном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни и танца «Виктория -2020»	Абуталипов Р. Ерёмина С.	Диплом 2 м Диплом участника
Краевые конкурсы и мероприятия			
61.	Информационно-пропагандистская акция «С чего начинается Родина»		
62.	Реализация краевого образовательного проекта «Меню возможностей» по 4 направлениям среди	86 чел.	

	1 курса		
63.	IV краевой образовательный «Инсайт-форум» в онлайн формате	5 чел.	Дипломы участников
64.	III краевой слёт студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ»	4 чел.	Фольц Макаренко В. Болотский Д. Искандарова Е. Абуталипов Р.
65.	Лидерские тренинги в рамках краевого управленческого проекта «Фабрика» в г.Хабаровск	8 чел.	Диплом участника
66.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2020»	Команда 12 чел.	Диплом участника
67.	Краевой он-лайн квест «Территория развития»	3 чел	Диплом участника
68.	Краевой дистанционный конкурс «Студент СПО-2020»	Кожмуратов А.	Свидетельства
69.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в 2019/2020 учебном году		1 м. – Кожмуратов дипломы участника-9
70.	Школа подготовки лидеров	4 чел.	
71.	Военно-патриотический фестиваль «Калашников-фест»	2 чел	Дипломы участника
72.	Краевой молодёжный проект «Школа тренеров»	4 чел.	
73.	Конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования - 2020»	Кожмуратов А.А.	свидетельство
74.	Краевая научная студенческая конференция, посвящённая 75-ой годовщине Победы в ВОв 1941-1945 гг. «О доблестях, о подвигах, о славе» среди студентов СПО	3 чел.	Дипломы участника
75.	Образовательный курс «Начни свой бизнес, пока молодой»	9 чел.	
76.	Тестирование «Предпринимательские способности» в рамках проекта «Мой бизнес 27»	148 чел.	
Конкурсы всероссийского и международного уровня:			
77.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2020»	25 чел.	Свидетельства
78.	Международная акция «Тест по истории ВОв»	25 чел.	Сертификаты участника

79.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	35 чел.	Сертификаты участника
80.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	8 чел.	
81.	Открытый Всероссийский патриотический семейный фестиваль «Живая память»	4 чел.	
82.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку, направленную на формирование устойчивых навыков ЗОЖ у детей и обучающейся молодёжи.	Паламарчук Л.П.	1 место
83.	Всероссийский студенческий экоквест «Вода.onlin»	8 чел.	участие

С 10 марта 2020 года в нашем учебном заведении, также как и во всех ССУЗах Хабаровского края, стартовал краевой образовательный проект «Меню возможностей» по 4 направлениям: «Карьера», «Самоуправление», «Патриотика» и «Предпринимательство». Инициативная группа преподавателей совместно со студсоветом организовали участие в проекте практически каждого студента 1 курса. Проект «Меню возможностей» это прекрасный шанс реализовать себя и свои способности, почерпнуть для себя что-то новое, приобрести опыт и познакомиться с интересными людьми. Обучение студентов проходило по средством экспресс-курсов, через встречи с экспертами направлений и дистанционно. Ребята, прошедшие обучение получили сертификат за отличные результаты, либо благодарность за участие в экспресс-курсе. Студенты, получившие бесценный багаж знаний, в результате пройденного обучения автоматически становятся помощниками классных руководителей, педагогов и всего воспитательного процесса техникума.

По реализации цели осознания выбранной профессии лесовода и техника механика, менеджера по продажам и охотоведа проведены следующие мероприятия: встречи и беседы с бывшими выпускниками техникума – работниками лесного хозяйства Вяземского учебного хозяйства; участие студентов в конкурсах, викторинах, предметных неделях; посещение выставочных залов истории и природы техникума; экскурсии и проведение уроков на базе ДФГИЛ «Дальлеспроект»; экскурсия в ДРСУ; встречи с работодателями (по отраслям) и др.

В 2020 году продолжило свою работу студенческое научное общество «Эврика» (руководитель Иваница Н.В.). Разработан и утвержден план работы на учебный год. Руководитель и члены общества были организаторами и активными участниками квест-игры, посвящённой Всемирному дню науки; приняли участие в обучающей программе «Школа научной журналистики

«Бутылки Клейна», в международной образовательно-просветительской акции «Открытая лаборатория» и др.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на повышение юридической (правовой) и финансовой грамотности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), таких как: «Единый урок прав человека»; правовые викторины; беседы с привлечением представителей правоохранительных органов на тему: «Что нужно знать о коррупции»; тренинг «Умей сказать нет!»; классные часы «Что такое коррупция», «Российское законодательство о борьбе с коррупцией», «Как безопасно пользоваться банковской картой», «Пенсионная реформа. Изменения в пенсионном законодательстве РФ» и др.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки студентов требуются систематические занятия спортом, физической культурой. С этой целью в техникуме проводилась большая оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами, основной задачей которой являлась пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. Проведены классные часы «Здоровье - это здорово!» (встреча с врачом наркологом, гинекологом); акция «Мы за здоровый образ жизни»; кинолекторий «ВИЧ инфекция СПИД»; спортивные конкурсы «Самый, Самый...», «Самая, Самая...»; «Спартакиада техникума», «Турслёт» и др.

На протяжении всего учебного года в техникуме работало 7 спортивных секций по: волейболу, баскетболу (юноши, девушки), легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, настольный теннис, ОФП (тренажерный зал). Кроме этого студенты совершенствовали своё мастерство в спортивных секциях города по футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике. Число студентов, занимающихся различными формами – оздоровительной и спортивной работы в техникуме ежегодно растёт.

В течение года сборные команды техникума показали хорошие результаты в соревнованиях, проводимых в районном и краевом масштабах.

Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	Количество призеров и победителей, чел.
Реализации ВФСК ГТО	
Краевой фестиваль ВФСК ГТО «Подтянись к движению»	8 чел.
Летний региональный фестиваль ВФСК ГТО среди взрослого населения Хабаровского края	2 чел.
Спартакиада краевого уровня	

Настольный теннис (девушки) -2 место	2
Лыжные гонки (девушки) 1 место	5
Баскетбол (юноши) 3 место	8
Баскетбол (девушки) 3 место	8
Пауэрлифтинг	4
По результатам Спартакиады ПОО Хабаровского края группа «А»: Девушки –1 место Юноши – 3 место	
Спартакиада районного уровня	
Армрестлинг	5
«Русские богатыри» по гиревому виду спорта среди рабочей молодежи и студентов города Вяземский	3
Спартакиада «Быстрее!Выше!Сильнее!»-3 место	5
Мас-рестлинг среди рабочей молодежи и студентов города Вяземский	6
Рождественский турнир хоккей с мячом (на валенках)	участие
Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные 371-ой годовщине образования Российской пожарной охраны	1
Открытые соревнования по силовому троеборью (пауэрлифтингу) среди учащейся, студенческой и работающей молодежи	3

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет 77% от общего контингента.

Для привлечения студентов и работников к активной спортивной жизни, выполнения требований ВФСК ГТО, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалики создан клуб ООТ ВКЛЦВС. Традиционные мероприятия клуба участие во Всероссийском массовом фестивале: «Лыжня России-2020». Реализация ВФСК ГТО создана и утверждена Дорожная карта, ежемесячно утверждаются планы по принятию ГТО на базе техникума. Спортивная база ВЛХТ является официальным центром тестирования в Вяземском муниципальном районе.

Участие студентов техникума в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2020

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2020 году, чел.	261-86%
Количество обучающихся, принявшие участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2020 году, чел.	43

Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2020 году, чел.:	43
из них на золотой знак	3
на серебряный знак	14
на бронзовый знак	26

Материально-техническая база техникума и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются: актовый зал, большой спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал.

Студенты вовлечены в общественную развивающую деятельность через Студенческий совет самоуправления, волонтерское движение. Студенческий совет обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении техникума на основе взаимодействия с администрацией техникума по всем уровням структуры управления (совместные сан.рейды в общежитии, педсоветы). В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Каждая студенческая группа техникума имеет закреплённую за ней учебную аудиторию, которая в течение года поддерживается в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по техникуму так же играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления.

Студенческий совет самоуправления совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни техникума позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Вывод: Организация воспитательной работы в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ВЛХТ проводится системно, в соответствии с утвержденными планами, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. В техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы, которая для достижения этих целей проводилась.

Вывод: Отмечая результаты воспитательной работы, учитывая выявленные проблемы, необходимо:

- разработать и внедрить комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности студентов;
- поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность.
- усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлечь студентов в досуговую деятельность, как на базе техникума, так и в организациях дополнительного образования города.

3.5 Материально-техническая база.

Материально-техническая база лесхоза-техникума состоит из учебного корпуса, общежития, спортивного и актового залов, библиотеки с читальным залом, учебных производственных мастерских, учебного лесного хозяйства компьютерного кабинета, 15 учебных аудиторий. Общая площадь лесхоза-техникума составляет 7756,7 кв.м., в том числе учебная площадь – 2056,7 кв.м. Обеспеченность кабинетами по требованиям образовательного стандарта СПО составляет 72 %. Практическое обучение ведется в учебно-производственно-мастерских (площадью 317,9 кв.м).

Таблица 3 Материально - техническая база

Наименование	Количество	+ /– к про- шлему
--------------	------------	-------------------------

		году
1. Учебно-аудиторная площадь, кв.м., всего, в том числе	3247,2	0
- учебная площадь	2056,7	0
- площадь общежития	2482,6	0
2. Сдано в аренду, кв.м.	0	0
3. Арендовано, кв.м.	0	0
1. Учебные кабинеты, всего	1979,8	0
% обеспеченности к ФГОС	72	0
2. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	1	0
- количество компьютеров,	55	+2
- интерактивных досок;	12	
в том числе компьютеров в:		
- административной сети	25	+1
- учебной сети	30	0
- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	53	+1
- количество ПЭВМ, на 100 студентов,	12	
приведенных к очной форме обучения		
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.vlt-dv.ru)	1	
3. Учебно - производственные мастерские, кв.м.	317,9	0
4. Обеспеченность учебниками на 1 студента:		
- основная учебная литература (циклы специальных дисциплин)	1,1	+0,1
- основная учебная литература прочих дисциплин		
- дополнительная литература (все циклы дисциплин)	1,3	+0,3

	0,5	0
--	-----	---

Все учебно-производственные площади используются эффективно, согласно утвержденного графика учебного процесса (очная форма обучения).

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии лесхоза-техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в лесхозе-техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы учебные аудитории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работает буфет, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитие.

Общежитие

В лесхозе-техникуме имеется благоустроенное общежитие на 180 мест. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Ребята заселены по 2 человека. На этажах имеются кухонные комнаты, имеются душевые. Санузлы расположены в комнатах. Поддерживается стабильный температурный режим.

Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

Вывод: Улучшается материально-техническая база проведен полный ремонт окон .

4.Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- Всероссийские проверочные работы

Заключение

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;

- качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым специальностям, требованиям иных нормативных документов в сфере профессионального образования; но в тоже время снизилось читательская активность, на следующий год будет проведена корректировка работы.

- Уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методического, информационного, социально-бытового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО, но необходимо повышать качество ведения практических занятий мастерами производственного обучения.

- информационное обеспечение достаточное и пополняется согласно запросам по подготовки обучающихся, Проблема возникла с периодическими печатными издания из-за недостатка финансирования была задержана подписка.

Но при самообследовании выявились, и другие проблемы : количество отчисленных студентов не снижается. В связи с этим в 2021 году по этой проблеме будет уделяться особое внимание и подлежит рассмотрению на всех уровнях управления.

Директор КГБ ПОУ ВЛХТ



С.С. Паламарчук

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	42
1.1.1	По очной форме обучения	42
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	495чел.
1.2.1	По очной форме обучения	257 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	196чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11едини ц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1чел./ 0,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	111чел /89,5%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./ 0,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	183 56,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел./ 44,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/82,35 %
1.11.1	Высшая	11/32,35 %
1.11.2	Первая	17/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78907,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2320,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119904,4 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу о трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,38 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	91чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Общая численность инвалидов и лиц с	0

4.5	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34/100