



Первые 5 минут

Организация мотивационного этапа

ПОБЕГУН Н. И.

ИНТЕРЕС → ВОВЛЕЧЕНИЕ → ДЕЙСТВИЕ



Что такое мотивационный этап?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Фаза, при которой пробуждается интерес и личная заинтересованность обучающихся



ЦЕЛЬ

Помочь ученику настроиться на изучение нового материала и вызвать интерес к теме

Три пласта мотивации

01

ХОЧУ

Пробуждение потребности —
вопрос без ответа

02

НАДО

Осознание важности нового
знания: что необходимо
узнать, чтобы ответить на
вопрос

03

МОГУ

Установление границ
познания: что уже знаем, какие
есть ресурсы и опыт

ИНТЕРЕС → ЖЕЛАНИЕ → ДЕЙСТВИЕ

Алгоритм мотивации

01

Эмоциональный вход

Фото / история / короткое видео

02

Включение аудитории

Опрос / голосование

03

Дефицит знаний

Проблемная ситуация / загадка

04

Связь темы с жизнью

Личный опыт

05

Практика

Мини-задание

Мини-сценарий на 5 минут

Пример: первая помощь пострадавшему

1	КРЮЧОК	Фото / ситуация / вопрос
2	РЕАКЦИЯ	«Что нужно сделать в первую очередь?»
3	ЗАТРУДНЕНИЕ	2–3 ответа + фиксация сомнения
4	МИНИ-ПРАКТИКА	Предметы аптечки: что для чего?
5	МОСТИК	«Сегодня научимся действовать по алгоритму»

Мини-сценарий на 5 минут

ПРЕДСТАВЬТЕ СИТУАЦИЮ

Рядом с Вами
человеку стало
плохо

Вы — первые,
кто оказался
рядом



Мини-сценарий на 5 минут

ВОПРОС 01

Назовите первое действие

Почему именно оно?

ВОПРОС 02

А что, если человек не отвечает?

Что мы должны сделать первым делом?

Мини-сценарий на 5 минут

ВОПРОС 01

Назовите первое действие

(Проверка сознания)

Почему именно оно?

(именно от него зависит как в дальнейшем действовать)

ВОПРОС 02

А что, если человек не отвечает?

Что мы должны сделать первым делом?

(Пульс)

Мини-сценарий на 5 минут



МИНИ-ПРАКТИКА

Перед Вами предметы аптечки

Выберите то, что может понадобиться при отсутствии дыхания и сердцебиения и объясните почему



Мини-сценарий на 5 минут



МИНИ-ПРАКТИКА

Перед Вами предметы аптечки

Выберите то, что может понадобиться при отсутствии дыхания и сердцебиения



Ответ: перчатки мед., воздуховод

Мини-сценарий на 5 минут

Сегодня разберёмся,
как действовать уверенно
и безопасно

ОТ ВОПРОСА — К УМЕНИЮ



Список использованных источников

- 1 Занина А.Ю. Этапы и методические приемы в современном учебном занятии // Ямальский вестник, 2020. № 4 (22). С. 9–13.
- 2 Чиркова Е.И., Зорина Е.М. Структура учебного занятия: оптимизация первичного этапа для повышения эффективности обучения иностранному языку // Концепт, 2025. № 12. С. 192–206.
- 3 Мотивационный этап урока по ФГОС — kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/statianatemumotivatsionnyietapurokapofgos
- 4 Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности — infourok.ru/motivacionniy-etap-uroka-po-fgos-915958.html
- 5 Пушкарский С.В. Курс лекций «Правила оказания первой помощи» по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности»: методическое пособие. Самара: СКСПО, 2021. 63 с.